


	<p> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL "SIMÓN BOLÍVAR"

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: INGLES

JUSTIFICACIÓN



En el contexto colombiano el inglés tiene carácter de lengua extranjera dada su importancia se establece mejorar la calidad de enseñanza del inglés permitiendo mejores niveles de desempeño en este idioma. Pretendiendo que los estudiantes logren un nivel de competencia en inglés básico.

La institución ha optado por ofrecer a sus estudiantes la oportunidad de aprender el inglés como lengua extranjera. Con ello pretende brindar un lenguaje común que permita a los niños, niñas y jóvenes mayor acceso al mundo de hoy.

Aprender una lengua extranjera es una oportunidad invaluable para el desarrollo social, cultural y cognitivo de los estudiantes porque al igual que sucede con la lengua materna, el conocimiento de una lengua extranjera contribuye a la formación de conceptos, al razonamiento lógico y al desarrollo de la creatividad. Además de todas las oportunidades que se abren con el manejo de la lengua extranjera, el inglés se ha convertido en una herramienta muy importante para la educación ya que es la lengua internacional más difundida y es un instrumento de comunicación estratégico en diversas áreas del desarrollo humano estimulando al estudiante a abrir su mente, a aceptar y comprender nuevas culturas promoviendo el intercambio entre diferentes sociedades facilitando el intercambio de experiencias y conocimientos con otros países cuya lengua oficial es diferente.

DIAGNOSTICO

Desde años anteriores se ha venido teniendo en cuenta la necesidad de implementar el aprendizaje de una segunda lengua que desarrolle competencias comunicativas para mejorar la capacidad para usar los conocimientos acerca del Inglés en diversas situaciones tanto dentro como fuera de la vida escolar por todas las oportunidades que se abren con su dominio pues el mundo actual se caracteriza por la comunicación inter cultural, por el creciente ritmo de los avances científicos y tecnológicos y por los procesos de internacionalización. Estas circunstancias plantean la necesidad de un idioma común que le permita a la sociedad internacional acceder a este nuevo mundo globalizado.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

Se hace necesario avanzar conscientemente en el monitoreo de cada nivel de desempeño, para ayudar a los estudiantes a entender que se espera de ellos en un futuro, con la adopción del idioma extranjero como segunda lengua.

OBJETIVOS GENERALES


- Conocer practicar y utilizar de manera optima los conocimientos destrezas y habilidades para interactuar de manera natural en situaciones escolares y de la vida cotidiana haciendo uso de la lengua extranjera.
- Buscar, practicar y fortalecer el dominio analítico y comprensivo del idioma extranjero.
- Motivar en los estudiantes el querer adoptar una segunda lengua, la cual les abra puertas para la realización de diversos trabajos.
- Identificar y usar con propiedad las herramientas adquiridas en el transcurso de los diferentes grados, para tener una buena comunicación en cuanto al idioma extranjero.
- Integrar, enriquecer y afianzar el vocabulario del idioma extranjero para desarrollar diferentes temáticas de aplicación en la vida cotidiana.

COMPETENCIAS GENERALES

- Hago diferenciaciones de la lengua castellana con la lengua extranjera en un contexto determinado.
- Conozco, identifico y uso herramientas adquiridas del idioma extranjero, para comunicar información personal, escolar.
- Leo, pronuncio, analizo y escribo textos que apoyen la mecanización del idioma extranjero.
- Desarrollo un perfil comunicativo leyendo, escribiendo y hablando correctamente el idioma extranjero aprendido hasta el momento.
- Presento dinámicas de diálogos exposiciones y dramatizaciones haciendo uso de los temas visto.
- Aplico de manera eficiente herramientas obtenidas del idioma extranjero para el análisis de información en cuanto a preguntas y respuesta en el ámbito del aprendizaje.
- Identifico con facilidad y propiedad las diferentes formas verbales en la traducción y elaboración de textos informativos a nivel personal y profesional.
- Comunico experiencias a partir diálogos entre compañeros de clase, usando vocabulario aprendido en el transcurso de cada grado, teniendo en cuenta todas las formas verbales del idioma extranjero.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	--	---

COMPETENCIA POR AÑO Y POR GRADO	
GRADO	COMPETENCIA
<i>Preescolar</i>	
<i>Primero</i>	Conozco, comprendo y pronuncio vocabulario en ingles: frutas, colores y figuras geométricas.
	Identifico, pronuncio, escribo números hasta 10 y útiles escolares en singular y plural.
<i>Segundo</i>	Construyo oraciones utilizando vocabulario de colores números y frutas usando expresiones there is ,there are
	Describo y pronuncio correctamente objetos del salón, integrantes de la familia empleando las preguntas what is this.
<i>Tercero</i>	Pronuncio y escribo diferentes formas de saludos con integrantes de la familia
	Reconozco, nombro y escribo diferentes oraciones con dependencias de la casa, empleo las preposiciones (in. Out, near, far, on, under, benid, infront of and between.
<i>Cuarto</i>	Identifico, leo y escribo el trabajo que realiza cada uno de los integrantes de la familia y demás personas que me rodean;(the jobs) profesiones.
	Reconozco, leo y escribo partes del cuerpo, días de la semana, meses y estaciones del año en tiempo presente usando preposiciones.
<i>Quinto</i>	Realizo, pronuncio leo y escribo oraciones ,lecturas y traduzco textos utilizando el verbo to be
	Leo analizo y respondo preguntas , realizo exposiciones y dramatizaciones empleando what, where, when, how, why
<i>Sexto</i>	Desarrollo un perfil comunicativo: hablar, escuchar, leer, escribir y pensar para adquirir un buen uso del idioma extranjero.
	Comprendo y manejo adecuadamente vocabulario en sus diferentes formas verbales básicas.
<i>Séptimo</i>	Utilizo correctamente la lengua inglesa como instrumento de comunicación, en expresión oral y escrita.
	Conozco y utilizo en la elaboración de textos las diferentes formas verbales.
<i>Octavo</i>	Expreso en forma oral y escrita, de manera concisa, lógica y clara frases, oraciones, descripciones en lengua inglesa.
	Construyo diferentes textos a partir de los conocimientos adquiridos.
<i>Noveno</i>	Comprendo relaciones de contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos.
	Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con el entorno
<i>Decimo</i>	Utilizo variedad de estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto, con el fin de comprender ideas principales y específicas.
	Produzco textos teniendo en cuenta formas del lenguaje como la sintaxis, la coherencia y la cohesión.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

Once	Opino sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándome en textos escritos y orales previamente estudiados.
	Utilizo estrategias que me permiten iniciar, mantener y cerrar una conversación sencilla sobre temas de interés de una forma natural.

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: INGLÉS

GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Identifico, leo y escribo los colores en inglés	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Conozco, leo y escribo los colores primarios	Los colores primarios
	Comprendo, leo y escribo nombres de los colores utilizando el singular y el plural en inglés	Los colores utilizando el singular y el plural
	Reconozco, leo y escribo nombres de frutas en inglés	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Diferencio, leo y escribo nombres de frutas en inglés	Las frutas
	Leo y escribo nombres de frutas utilizando el singular y el plural	Nombres de frutas en singular y plural

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: INGLÉS

GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Identifico, escribo los nombres de las figuras geométricas. en inglés	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Reconozco y escribo los nombres de las figuras geométricas	Las figuras geométricas
	Identifico cada una de las figuras geométricas en inglés	
	Escribo y pronuncio las figuras geométricas en inglés utilizando colores	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---


TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Pronuncio las diferentes figuras geométricas y los colores en ingles	Pronunciación de figuras geométricas y colores
	Repaso de la pronunciación de figuras geométricas y colores en ingles	

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Leo y escribo los números de 1 a 10 con el vocabulario de las frutas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Identifico los números de 1 a 10 en ingles	Los números
	Realizo sumas con números de 1 a 10	
	Leo y pronuncio los números de 1 a 10 con el vocabulario de las frutas haciendo uso del A or AN	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Pronuncio correctamente los números de 1 a 10	Uso del A or AN
	Pronuncio números y frutas haciendo uso de A or AN	

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Dibuja, lee y escribe los nombres de los útiles escolares utilizando A or AN .	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Identifico y escribo los diferentes útiles escolares	Útiles escolares

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

	pronuncia los nombres de los útiles escolares tanto en plural como en singular	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo correctamente la pronunciación de los diferentes útiles escolares	Uso del singular y plural
	Leo y pronuncio útiles escolares utilizando el plural y singular	

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SEGUNDO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Describo los objetos del salón en forma oral escrita, empleando las preguntas what is it?,	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Identifico y escribo los objetos del salón	Objetos del salón
	Reconozco y pronuncio objetos del salón empleando what is it?,	Uso de what is it?,
	Construyo oraciones con los objetos del salón en forma oral escrita, empleando las preguntas what is it?,	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo diálogos donde empleo what is it?	Diálogos
	Construyo y pronuncio oraciones con los objetos del salón empleando what is it?	Las oraciones

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SEGUNDO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA
Segundo	Leo y escribo los integrantes de la familia haciendo uso del A or AN, where are?, where is?

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iersimonbolivar.edu.co rector@iersimonbolivar.edu.co coordinador@iersimonbolivar.edu.co </p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Escribo cada uno de los integrantes de la familia	La familia
	Contruyo oraciones utilizando where is? where are?	Uso del where are? where is?
	Realizo diálogos con vocabulario aprendido empleando, where are?, where is?, there are, there is	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Construyo diálogos con vocabulario aprendido	Mecanización de vocabulario
	Practico el where are?, where is?, there are, there is	Uso del , there are, there is

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SEGUNDO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Identifico leo y escribo nombres de los animales en ingles	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Escribo nombres de animales en ingles	Los Animales
	Utilizo what is it en la formulación de preguntas	What is it
	Construyo y pronuncio oraciones afirmativas y negativas	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Formulo preguntas con respuesta negativa	Uso de No, it is not
	Formulo preguntas con respuesta afirmativa	Empleo

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SEGUNDO


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Describo y pronuncio correctamente, saludos en ingles	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo diálogos empleando los saludos	Los saludos
	Construyo oraciones con vocabulario visto	Repaso de vocabulario
	Construyo, escribo y pronuncio vocabulario utilizando saludos, What is it, where are? where is?, there are, there is.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Construyo diálogos y oraciones de repaso	Uso y repaso de preposiciones
	Pronunció correctamente los saludos y oraciones interrogativas	Saludos ,oraciones y preposiciones

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: TERCERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Pronuncio y escribo correctamente nombres de colores, frutas y animales. Llenar un crucigrama con colores y frutas Actividades de relación.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Lleno crucigramas con colores y frutas	Colores, frutas y animales
	Actividades de relación Escribo el nombre de lugares y animales que reconozco en una ilustración.	Lugares
	Pronuncio el abecedario en inglés y deletreo objetos del salón.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	deletreo el abecedario, algunos nombres y objetos del salón	El abecedario
	Asocio elementos del medio con el vocabulario visto.	Asociación con vocabulario

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: TERCERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Cuento objetos del salón, pronuncio y escribo adecuadamente los números hasta 50	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Cuento objetos del salón aplicando pronunciación y escritura correcta con números hasta 50.	Los números
	Asocio elementos del medio con el vocabulario visto. Transcribo palabras que aprendo y uso con frecuencia.	Vocabulario
	Resuelvo pequeñas sumas y restas aplicando el vocabulario de los números hasta 50	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo y resuelvo sumas con números hasta 25	Suma de números hasta 25
	Realizo y resuelvo sumas con números de 25 a 50	Suma de números hasta 50

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: TERCERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Reconozco nombre y escribo el vocabulario relacionado con partes de la casa y órdenes.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Reconozco nombres y escribo diferentes dependencias de la casa	Dependencias de la casa
	Busco en sopa de letras las dependencias de la casa. Armo un rompecabezas con las partes de la casa ubicando el nombre en inglés.	Repaso y sopa de letras

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

	Describo los objetos del salón en forma oral escrita, empleando las preguntas what is it?, what the color is it? y aplica la conjugación del verbo TO BE.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizó descripciones en forma oral empleando las preposiciones	Las preposiciones
	Contruyo oraciones aplicando el verbo to be	Verbo to be

**PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: TERCERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Señalo, nombro y escribo las partes del cuerpo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Leo y escribo las partes del cuerpo correctamente	Partes del cuerpo
	Lleno crucigramas con las partes del cuerpo.	Refuerzo del cuerpo humano
	Señalo, nombro y escribo las prendas de vestir	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Escribo y pronuncio algunas prendas de vestir	Las prendas de vestir
	Construyo oraciones con vocabulario y algunas prendas de vestir	Actividades de repaso

**PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: CUARTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA
Primero	Respondo la pregunta WHERE IS? Empleando las preposiciones (in, Out, near, far, on, under, benid, infront of and between) utilizando vocablos conocidos.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
10 horas	Realizo pequeños diálogos utilizando las preposiciones	UNIDADES / TEMAS Las preposiciones
	Pronuncio correctamente vocablos conocidos usando preposiciones	Pronunciación de vocablos conocidos
	Realizo ejercicios de ubicación de las partes del cuerpo usando las preposiciones.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
10 horas	Entablo diálogos donde ubico las partes del cuerpo usando preposiciones	UNIDADES / TEMAS Preposiciones y partes del cuerpo
	Escribo y pronuncio correctamente las partes del cuerpo	Refuerzo partes del cuerpo y preposiciones

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: CUARTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Pronuncio, leo y escribo el vocabulario de cada una de las dependencias de la casa, así como sus elementos propios.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
10 horas	Escribo, leo y pronuncio correctamente vocabulario con dependencias de la casa.	UNIDADES / TEMAS Vocabulario con partes de la casa
	Reconozco los elementos propios de la casa	Elementos de la casa
	Identifico el trabajo que realiza cada integrante de la familia y las demás personas que nos rodean como: teacher, student, miner, farmer, secretary, driver, chef, nurse, wife and doctor.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
10 horas	Escribo, leo y pronuncio correctamente vocabulario con profesiones e integrantes de la familia.	UNIDADES / TEMAS Las profesiones
	Conozco el vocabulario de algunas profesiones y lugares más conocidos.	Vocabulario

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	--	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: CUARTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Pronuncio, leo y escribo el vocabulario de los días de la semana, los meses del año, las estaciones y las horas del día.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo diálogos cortos utilizando vocabulario	Utilización de vocabulario por medio de diálogos
	Pronuncio correctamente vocabulario visto	Pronunciación de vocabulario
	Pronuncio, leo y escribo vocabulario con las partes del cuerpo, figuras geométricas, realizando oraciones y utilizando algunos verbos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo traducciones empleando el diccionario.	Traducciones
	Construyo preguntas usando verbos en presente.	Los verbos
	Diálogos cortos.	

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: CUARTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Escribo, leo y pronuncio vocabulario empleando los verbos en presente	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo ejercicios de pronunciación con vocabulario visto	Pronunciación de vocabulario visto
	Construyo oraciones utilizando verbos en presente.	Profundización de verbos
	Pronuncio, leo y escribo vocabulario, realizando oraciones y traducciones utilizando algunos verbos en presente y el verbo to be.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo oraciones empleando verbo to	Uso del verbo to be

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

	be	
	Realizo traducciones	Traducciones

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	verbo TO BE y sus conjugaciones	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizar oraciones en forma oral y escrita con el verbo TO BE en sus tres formas	Verbo to be
	Repaso de los verbos y sus conjugaciones	Conjugación del verbo to be
	Realiza oraciones, preguntas, respuestas, lecturas, composiciones sencillas y traducciones utilizando el verbo To Be con el vocabulario conocido.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo composiciones sencillas utilizando el verbo to be con el vocabulario conocido	Vocabulario visto utilizando verbo to be
	Construyo oraciones con preguntas y respuesta utilizando vocabulario visto.	Refuerzo y repaso

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Elaboro frases de preguntas y respuestas con palabras interrogativas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Construyo oraciones en forma escrita con palabras interrogativas	Palabras interrogativas
	Elaboro frases en carteles con palabras interrogativas	Elaboración de carteles en ingles
	Construyo oraciones sencillas utilizando adecuadamente pronombres y verbos en tiempo presente	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</p>	
---	---	---

		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Escribo, leo y pronuncio pronombres en ingles	Los pronombres
	Construyo y pronuncio frases con verbos en tiempo presente.	Verbos en tiempo presente.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Traduzco y analizo textos sencillos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Con ayuda del diccionario realizo pequeñas traducciones	Vocabulario
	Leo y pronuncio pequeños textos en ingles	Pronunciación
	Pronuncio, leo, escribo y traduzco oraciones y textos con los verbos regulares en tiempo presente.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Construyo ,escribo y leo oraciones utilizando verbos irregulares	Verbos regulares en tiempo presente
	Utilizo vocabulario para repaso de los verbos irregulares en tiempo presente.	Repaso.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Leo, analizo y respondo preguntas con what, where, when,how,why relacionadas con un texto	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Realizo ejercicios con preguntas what, where, when ,how,why	Construcción de pequeños textos

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

	Pronuncio y construyo diálogos empleando las preguntas what, where, when,how,why	Ejercicio de diálogos
	Presento exposiciones, diálogos, dramatizaciones y otras dinámicas	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Leo, pronuncio y presento exposiciones en ingles.	Exposiciones en ingles
	Realizo dramatizaciones y dinámicas en ingles	Dramatizaciones y dinámicas en ingles.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SEXTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Sostengo conversación rutinaria, para saludar, despedirse y dar información personal.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15horas	Identifico y utilizo los pronombres personales, los adjetivos posesivos, los plurales, los demostrativos, los artículos definidos e indefinidos.	Los adjetivos
	Escribo, leo y pronuncio algunos pronombres personales.	Pronombres personales
	Escribo enunciados cortos, acerca de los objetos de su entorno, haciendo uso de los artículos: A / AN / THE. y los Demostrativos: THIS / THAT / THESE / THOSE.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Utilizo en oraciones algunas preposiciones y el presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa	Presente simple
	Realizo composiciones haciendo uso de los artículos	Los artículos

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SEXTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Describo personas, objetos y lugares, haciendo uso de los adjetivos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Leo comprensivamente mensajes que piden y dan información sobre todo lo relacionado con el entorno.	Los adjetivos
	Realizo descripciones cortas de personajes haciendo uso de los adjetivos	Uso de los adjetivos en la descripción
	Identifico las preposiciones básicas y las empleo con vocabulario sencillo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Identifico y utilizo correctamente los tiempos simples y compuestos	Las preposiciones
	Construyo textos cortos, haciendo uso de las formas del Verbo "TO BE".	Uso del verbo to be en textos cortos

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SEXTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Comprendo relaciones establecidas por nexos: AND, BUT, FIRST, SECOND... y los números cardinales.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Formulo y contesto preguntas a partir de un texto.	Números cardinales
	Realizo ejercicios con números cardinales	Repaso de números cardinales.
	Indago acerca de situaciones relacionadas de tiempo, lugar y persona: WHERE, WHO, WHEN.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

15 horas	Escucho comprensivamente textos y expresa sus opiniones en forma oral y escrita utilizando WHERE, WHO, WHEN.	Uso de WHERE, WHO, WHEN.
	Realizo ejercicios en forma oral y escrita para reforzar el uso de WHERE, WHO, WHEN	Repaso

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SEXTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Desarrollo habilidad oral, haciendo uso de vocabulario sencillo en exposiciones.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
15 horas	Utilizo con propiedad diferentes expresiones, empleando elementos de enlace.	Utilización de vocabulario.
	Practico el vocabulario aprendido, representando en actividades didácticas y lúdicas.	Representaciones lúdicas
	Describo con oraciones simples mi vida cotidiana y la de mi familia.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
15 horas	Construyo oraciones sintácticamente correctas, teniendo en cuenta los tiempos verbales	Oraciones utilizando los tiempos verbales
	Realizo descripciones de mi vida cotidiana en ingles.	Descripciones en ingles

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SÉPTIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco los adverbios de frecuencia y el presente simple en oraciones con sentido.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Identifico y utilizo los pronombres personales, los adjetivos posesivos, los plurales, los adverbios, los artículos definidos e indefinidos.	Adverbios
	Escribo algunas preposiciones en presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa.	Formas negativa, afirmativa e interrogativa.
	Identifico los contables y no contables A FEW A LITTLE en un texto.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Manejo vocabulario relacionado con los diferentes temas.	Vocabulario
	Realizo ejercicios de completar textos identificando A FEW A LITTLE.	Ejercicio práctico

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: SÉPTIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Identifico y utilizo correctamente los tiempos simples y compuestos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Reconozco las preposiciones de lugar en mi vida cotidiana.	Preposiciones
	Elaboro textos cortos usando los tiempos simple y compuesto	Elaboración de textos.
	Leo comprensivamente mensajes que piden y dan información sobre todo lo relacionado con el entorno.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Manifiesto comprensión por los distintos tipos de texto y su relación con diferentes aspectos.	Diferenciación de textos
	Practico vocabulario aprendido	Mecanización de vocabulario.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SÉPTIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Identifico el verbo modal TO HAVE en un diálogo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Uso las diferentes formas del verbo modal to have en oraciones.	Verbo to have
	Reconozco preposiciones y adjetivos en diferentes textos.	Adjetivos.
	Diferencio los verbos regulares de los irregulares en pasado simple	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Manifiesto comprensión por los distintos tipos de verbos regulares e irregulares.	Verbos regulares e irregulares.
	Formulo y contesto preguntas a partir de un texto.	Compresión lectora.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: SÉPTIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Identifico el tiempo verbal GOING TO.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Escucho comprensivamente textos y expreso mis opiniones en forma oral y escrita.	Redacción oral y escrita.
	Leo y aprendo vocabulario relacionado con el tema.	Adquisición de nuevo vocabulario
	Identifico el futuro WILL en textos y diálogos sencillos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Utilizo con propiedad diferentes expresiones, empleando elementos de enlace.	Empleo de conectores
	Entablo diálogos usando las diferentes formas verbales.	Diálogos

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: OCTAVO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Identifico y utilizo los pronombres personales, los plurales, los demostrativos, los artículos definidos e indefinidos, algunas preposiciones y el presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Empleo los adverbios de frecuencia en la construcción de estructuras oracionales en tiempo actual.	Los adverbios
	Utilizo los diferentes pronombres, artículos, preposiciones en construcción de textos.	Construcción de textos
	Produzco conversaciones, identificando los tiempos progresivos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Manejo vocabulario relacionado con los diferentes temas.	Manejo de vocabulario
	Manifiesto interés por entablar diálogos usando los tiempos verbales.	Diálogos

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLES
GRADO: OCTAVO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Identifico las diferentes formas estructurales que se refieren a los estados en presente y pasado	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Construyo frases empleando formas y estructuras en presente y pasado	Construcción de frases
	Utilizo diferentes auxiliares en la formación oraciones.	Los auxiliares
	Uso los adjetivos en forma comparativa, para referir situaciones de su contexto.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Leo comprensivamente mensajes que piden y	Comprensión

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

	dan información sobre todo lo relacionado con el entorno.	lectora
	Utilizo con propiedad diferentes expresiones, empleando adjetivos.	Los adjetivos

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Aprendo y refuerzo vocabulario relacionado con su entorno	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
15 horas	Redacto textos a partir de experiencias vividas	Redacción de textos
	Practico vocabulario con la realización de actividades.	Practica de vocabulario
	Conozco y empleo los adjetivos posesivos, pronombres posesivos y reflexivos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
15 horas	Utilizo adjetivos posesivos en narraciones	Adjetivos posesivos.
	Construyo oraciones correctas, teniendo en cuenta pronombres posesivos y reflexivos.	Pronombres

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Reconozco elementos básicos para la construcción de textos relacionados con su entorno.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
15 horas	Sintetizo el tipo de información que leo en anuncios, periódicos, revistas, carteleras, afiches, etc.	Análisis de información
	Realizo descripciones teniendo en cuenta	Descripción de

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

	elementos básicos.	elementos básicos
	Práctico vocabulario y estructuras aprendidas, propiciando conversaciones son sus compañeros.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Empleo los conocimientos adquiridos para comunicarme.	Comunicación
	Enriquezco mi vocabulario con las diferentes actividades.	Realización de actividades.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA:
GRADO: NOVENO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Identifica y utiliza los First conditional	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Identifico primer condicional los First conditional and second conditional	Pronombres personales, artículos definidos e indefinidos
	Utilizo vocabulario relacionado con diferentes temas.	Poemas y canciones
	Identifica y utiliza los second conditional	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Reconozco segundo condicional	Presente simple forma afirmativa e interrogativa
	Utilizo Where, who, that, when	Where, who, that, when. Textos y diálogos

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: NOVENO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Comprendo mensajes informativos de diferentes temas	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Leo comprensivamente mensajes que pidan información sobre todo lo relacionado con el entorno.	Lectura y comprensión de textos sencillos en inglés.
	Distingo las cláusulas relativas Where, who, that, when	Cláusulas relativas where, who, that, when
	Elaboro textos utilizando los tiempos verbales	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Produzco textos utilizando presente progresivo.	Presente progresivo
	Identifico y utilizo correctamente los tiempos simples y compuestos	Tiempos simples y compuestos de formas verbales.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: NOVENO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	comprendo los distintos tipos de texto	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Empleo presente simple y presente progresivo en la producción de textos.	Presente simple y presente progresivo.
	Comprendo diferentes tipos de texto y su relación con aspectos culturales.	Uso de tiempos verbales en discurso indirecto.
	Construyo y describo textos sencillos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Formulo y resuelvo preguntas a partir de un texto.	Empleo de AIG QUESTIONS.
	Pongo en práctica expresión escrita y lectura	Comprensión de textos traducción.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: NOVENO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Identifico diferentes textos teniendo en cuenta tiempos verbales	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Utilizo con propiedad diferentes expresiones empleando correctamente elementos de enlace.	Identificar la voz pasiva.
	Construyo oraciones sintácticamente correctas teniendo en cuenta tiempos verbales.	Modos del verbo CAN, OULD.
	Empleo el Presente Perfecto.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
15 horas	Sintetizo tipos de información que leo en anuncios, periódicos, revistas, carteles, afiches.	Expresión oral, comprensión de textos.
	Utilizo en formación de oraciones el presente perfecto	Presente perfecto

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Identifico y reconozco el Prime y el Segundo Condicional	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Identifico y utilizo `pronombres personales, adjetivos posesivos y plurales.	Primer condicional.
	Utilizo con propiedad artículos definidos e indefinidos y preposiciones.	Segundo condicional.
	Leo comprensivamente mensajes que piden y dan información sobre todo lo relacionado con el entorno	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

10 horas	Manejo correctamente presente simple en forma afirmativa, negativa, interrogativa.	Presente simple.
	Maneja vocabulario relacionado con los diferentes temas.	Vocabulario.

**PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Creo diálogo, Construyo frases y describo elementos del entorno	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Utilizo apropiadamente tiempo presente simple en la producción textual.	Presente simple.
	Identifico presente progresivo en diferentes escritos.	Presente progresivo.
	Comunico mensajes de textos informativos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Reconozco tiempos simples y compuestos en cualquier escrito.	Tiempos simples y compuestos.
	Leo y comprendo mensajes que pidan información sobre todo lo relacionado con el entorno.	Voz pasiva.

**PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Utilizar el Discurso Indirecto de temas aprendidos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Formulo y resuelvo preguntas a partir de un texto.	Discurso indirecto.
	Comprendo textos y su relación con el entorno.	Discurso indirecto.
	Utilizo con propiedad diferentes conectores en la producción de textos	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iersimonbolivar.edu.co rector@iersimonbolivar.edu.co coordinador@iersimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Comprendo y expreso mis opiniones sobre temas que escucho.	Pasado simple con presente perfecto.
	Utilizo con propiedad diferentes expresiones empleando elementos de enlace.	Elementos de enlace.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Expreso mi opinión utilizando lenguaje claro y sencillo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Traduzco e interpreto todo tipo de información que leo en diferentes situaciones.	Traducción e interpretación de textos.
	Sintetizo comprendiendo información de distintos medios de comunicación.	Síntesis de textos.
	Utilizo vocabulario apropiado para expresar mi ideas con claridad	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Produzco textos utilizando correctamente tiempos verbales.	Pasado simple con presente progresivo.
	Expreso con fluidez mis ideas sobre temas de interés común.	Utilización de vocabulario aprendido.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Distingo los diferentes temas en la producción de textos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Comprendo el sentido general de los textos	Conectores

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

	identificando palabras y conectores claves.	claves.
	Narro experiencias, hechos e historias de interés en diferentes momentos.	Pasado progresivo.
	Dialogo a cerca de temas de interés	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Participo en conversaciones utilizando lenguaje claro y sencillo.	Diálogos.
	Manejo vocabulario relacionado con los diferentes temas.	Manejo de vocabulario.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Sintetizo información identificando palabras claves que me permiten comprender	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Identifico temática, personas y lugares en diversas conversaciones	Análisis y comprensión de diálogos.
	Analizo textos descriptivos y narrativos comprendiendo las ideas principales.	Textos narrativos y descriptivos e ideas principales.
	Planeo, reviso y edito mis escritos que demuestran mi conocimiento.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Escribo diferentes tipos de textos utilizando estructuras sencillas.	Expresión escrita.
	Identifico correctamente tiempos simples y compuestos.	Tiempos simples y compuestos.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: ONCE


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Enriquezco mi vocabulario leyendo y analizando diferentes temas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

10 horas	Describo sueños, ambiciones y propósitos empleando lenguaje y estructuras claras.	Producción textual.
	Empleo información e imágenes del contexto para ampliar mi vocabulario.	Amplia vocabulario.
	Empleo distintos elementos en las diferentes formas de comunicación.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Utilizo elementos metalingüísticos para hacerme entender.	Expresión verbal.
	Opino sobre otras culturas apoyándome en textos orales y escritos.	Análisis y opinión de textos orales y escritos.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: INGLÉS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Apoyo mis conocimientos para obtener mayor fluidez verbal.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Utilizo con propiedad diferentes expresiones. Empleando elementos de enlace.	LETS REVIEW AGAIN Gerunds.
	Tengo fluidez verbal en narraciones.	Vocabulary.
	Comprendo y manejo correctamente expresiones en ingles.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
10 horas	Opino sobre otras culturas apoyándome en textos orales y escritos.	Presente perfecto continuo
	Manejo el inglés como segunda lengua.	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

METODOLOGÍA GENERAL

La metodología de trabajo en esta área, se presenta en un estudio general aplicado a la enseñanza del inglés, será de carácter teórico-práctica, donde este último componente es en el que más se hace énfasis debido a la aplicación práctica que tienen las temáticas planteadas para el área. En particular las temáticas de la enseñanza de la inglés se orientarán hacia la mecanización en el aula de clases en el que se detallan las técnicas, los sistemas y las estrategias más convenientes para la adquisición por parte de los estudiantes de las destrezas lingüísticas y los distintos componentes que entran en juego en el aprendizaje de la inglés.

El aprendizaje del inglés consiste en adquirir un control consciente de sus estructuras y elementos fonéticos, léxico y gramaticales, por medio del estudio y análisis el estudiante determina el nivel de dominio cognitivo de estos elementos, desarrollando casi de forma automática con la capacidad y facilidad de usar el idioma inglés en diferentes situaciones ya sea escolares o de la vida cotidiana.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación mínimos del área de lenguas extranjeras (inglés) son los siguientes:

- Reconocer, comprender y producir mensajes orales y escritos relacionados con las diversas intenciones comunicativas y funciones desarrolladas en la Unidades didácticas correspondientes a cada nivel en la programación anual de área.
- Escribir, leer, reconocer y producir las palabras y expresiones (vocabulario) estudiadas en las Unidades didácticas correspondientes.
- Conocer y poner en práctica las estructuras gramaticales y contenidos lingüísticos estudiados en las Unidades didácticas.
- Reconocer y pronunciar los sonidos programados, así como los aspectos de ritmo, acentuación y entonación de las palabras y expresiones estudiadas.
- Reconocer y aplicar productivamente las diversas destrezas asociadas a la Unidad didáctica.
- Participar de forma activa en clase.
- Mostrar una actitud receptiva, comportamiento adecuado y valoración positiva de las actividades encomendadas

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</p>	
---	---	---

- Mostrar Interés y curiosidad por aprender y progresar en la lengua inglesa y por las personas que hablan dicha lengua.
 - Comprender la idea general y las informaciones específicas de textos orales y escritos.
 - Tener una cuidada elaboración del *Cuaderno escolar*, en el que se recogen las actividades y trabajos de desarrollo de las diversas unidades didácticas, que pueden ser realizados tanto en clase como en casa.
 - Colaborar con los compañeros y compañeras para llevar a cabo el aprendizaje de manera cooperativa.
 - Establecer la resolución de las cuestiones que se plantean en las diversas actividades, ya sea de manera oral o escrita.
 - Presentar las producciones escritas con precisión, claridad, corrección, y orden.
 - Utilizar el conocimiento sobre el sistema lingüístico de la lengua inglesa como instrumento de auto aprendizaje y de autoevaluación de las producciones orales y escritas propias.
 - Identificar, utilizar y explicar las estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje.
 - Mostrar interés por la mejora de la competencia comunicativa, tanto expresiva como comprensiva, oral y escrita.
 - Reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.
-
- Mostrar interés por el trabajo y aplicación al mismo, valorando el aprecio del estudiante por la correcta y precisa realización de los ejercicios y actividades.
 - Valorar la lengua inglesa como instrumento de comunicación con otras personas y como herramienta de aprendizaje.

INTENSIDAD ANUAL POR ÁREA Y ASIGNATURA

Grado	Área (Horas)		
	Ingles		Total
Preescolar			
Primero	80		80
Segundo	80		80
Tercero	80		80
Cuarto	80		80
Quinto	80		80

	<p> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

Sexto	120		120
Séptimo	120		120
Octavo	120		120
Noveno	120		120
Décimo	80		80
Undécimo	80		80
Total	1040		1040

BIBLIOGRAFÍA

- Guía N° 22 Estándares básicos de competencias en lengua extranjera.
- Planes de estudio del área de inglés de los grados primero a grado once.
- Textos de inglés de los diferentes grados.
- Programas de internet.