

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL "SIMÓN BOLÍVAR"

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

JUSTIFICACIÓN

Las ciencias sociales contempla objetivos y competencias que ofrecen a los estudiantes actividades didácticas, conceptos, información, métodos de análisis que le permiten comprender y explicar los fenómenos sociales de manera integrada y desde Al hablar de Ciencias Sociales como Ciencias, es necesario considerar el ámbito social en el cual “vivimos” o “vivenciamos determinados problemas que van a ser el objeto de estudio. Es decir hay un cambio de experiencia cotidiana, en el cual es posible describir y analizar las relaciones primarias del hombre con su medio, con la naturaleza en su conjunto, consigo mismo y con sus semejantes.

La persona se relaciona con su entorno natural, en primer momento admirándolo, teniéndolo y utilizándolo para resolver una serie de necesidades.

En ésta relación el hombre requiere de una serie de instrumentos para aprovechar, mediante el trabajo los recursos de la naturaleza. Las ciencias de la naturaleza y las ciencias exactas ayudan precisamente a refinar y perfeccionar los instrumentos mediante los cuales el hombre transforma la naturaleza y se apropia de ella.

Las ciencias sociales tienen su origen en procesos de comprensión e interpretación de hechos humanos con la experiencia cotidiana, donde se relaciona con su mundo circundante y con lo demás a través del lenguaje. Gracias a éste el hombre nombra objetos, los diferencia, los relaciona, los clasifica etc. Así mismo las tradiciones, la historia y la cultura se convierten en formas de interpretación del mundo, en el cual debe desempeñarse con todas sus capacidades, ser artífice de su propio conocimiento, ser capaz de resolver sus propios conflictos y ser apto para vivir en comunidad, capacitándose continuamente para iniciarse en el ámbito laboral.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

DIAGNOSTICO

La exploración diagnóstica tiene como principio fundamental, el conocimiento de las aptitudes y actitudes de los estudiantes; de igual manera la problemática cultural, ética y social en la que se encuentran inmersos, descubriendo intereses y necesidades tanto individuales como grupales, aspectos que debe el educador detectar para orientar un verdadero proceso pedagógico que conlleve a una formación integral en donde el estudiante sea el artífice de su propio desarrollo.

Este diagnóstico se orienta:

- En la observación directa del comportamiento de los estudiantes frente a cada una de las situaciones que se le presentan.
- En el desarrollo de habilidades y destrezas para la ejecución de actividades planeadas acorde a su desarrollo físico y mental
- Al espíritu creativo ante trabajos realizados.
- A la aceptación y adaptación al nuevo grupo social.
- Al conocimiento del contexto familiar y social del estudiante.

La exploración diagnóstica para los estuantes de la **INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL POSPRIMARIA “SIMON BOLIVAR”** se realizó mediante observación directa permanente del comportamiento de los padres de familia en distintos momentos como: En reuniones de padres de familia, actividades de integración (Bazares, fiestas religiosas, entrega de boletines entre otras).

Pudiendo concluir:

- Los conflictos intrafamiliares se reflejan en el comportamiento de los estudiantes especialmente de los grados 3, 4,5 y 6
- La mayoría de estudiantes realiza trabajos en la jornada de la tarde basados en la ganadería y la agricultura motivo por el cual dejan de asistir o realizar sus actividades académicas
- Presentan una madurez prematura, porque sus padres desde muy temprana edad les asignan responsabilidades, en el desempeño de labores en el campo, manejo de tractores, cuidado de los niños pequeños, incluyendo el inicio de relaciones de pareja a temprana edad.

OBJETIVOS GENERALES PRIMARIA

- ✓ Capacitar al estudiante de 1 a 5 grado para que interactué con su entorno, la naturaleza en su conjunto, consigo mismo y los demás, y promover la participación, el conocimiento de sus derechos y deberes y la promoción de su cultura.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

EDUCACION BASICA Y MEDIA

- ✓ Lograr que la educación sirva para el establecimiento de la democracia, el fomento de la participación ciudadana y la construcción de convivencia pacífica
- ✓ Formar ciudadanos que utilicen el conocimiento científico y tecnológico para contribuir desde su campo de acción, cualquiera que sea al desarrollo sostenible del país, y a la preservación del ambiente
- ✓ Promover e impulsar la ciudad educadora para la educación extraescolar.
- ✓ Que las y los estudiantes “adquieran y generen conocimientos científicos y técnicos más avanzados” que son pertinentes, para el contexto mundial que hace exigencias en cuanto a la ciencia y tecnología, y al tiempo, se promueva una educación integral y digna del ser humano que le permita conocer sus derechos y deberes.
- ✓ Que las y los estudiantes afronten “de manera crítica y creativa el conocimiento científico, tecnológico, artístico y humano que se produce...,”que comprendan la realidad nacional y desarrollen actitudes democráticas, responsables, tolerantes, solidarias justas y éticas.

COMPETENCIAS GENERALES

COMPETENCIA POR AÑO Y POR GRADO	
GRADO	COMPETENCIA
<i>Preescolar</i>	
<i>Primero</i>	Identifico las principales características de mi vereda, municipio, departamento y país. Reconozco a la familia de la cual soy un miembro importante con una historia propia.
<i>Segundo</i>	Identifico y me ubico en el lugar donde vivimos vereda, municipio, departamento y país Conozco la normatividad existente para una convivencia sana según el manual de convivencia.
<i>Tercero</i>	Describo el contexto de mi municipio y departamento identificando sus regiones, relieve, hidrografía complementándolo con sus antepasados. Practico las normas de convivencia conociendo los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de mi institución.
<i>Cuarto</i>	Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, constituyen un legado y dejan huella en las sociedades actuales
<i>Quinto</i>	Identifico reconozco y describo las principales características geográficas y astronómicas de Colombia, así como los principales hechos históricos de Colombia hasta nuestros días.
<i>Sexto</i>	Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

<i>Séptimo</i>	Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrado
<i>Octavo</i>	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, iconográficas, virtuales...) y diferentes términos para encontrar información que conteste mis preguntas
<i>Noveno</i>	Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.
<i>Décimo</i>	Realizo investigaciones como lo hacen los científicos sociales: diseño proyectos, desarrollo investigaciones y presento resultados.
<i>Once</i>	Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Valoro mi cuerpo, acepto mi cuerpo e historia.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.	Así soy yo: - mi cuerpo - tenemos una historia.
	Comparto con mis compañeros y compañeras mis deberes y derechos dentro de la institución.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las Organizaciones de mi entorno.	El colegio deberes y derechos dentro de la institución

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Doy razones acerca de la necesidad de tener una familia, para mi formación personal.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
8 horas	Formulo preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que Pertenezco (familia, curso, colegio, barrio)	mi familia
	Planteo diferentes formas de organizar mi casa e identifico los diferentes tipos de vivienda	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
12 horas	Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos me identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de Esta relación.	mi casa y sus dependencias tipos de vivienda
	Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco	Deberes y derechos de los niños

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Identifico los servicios públicos y las organizaciones de mi vereda y mi comunidad.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
8 horas	Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos Patrios...)	mi vereda servicios públicos organizaciones de la comunidad
	Comprende la importancia de identificar en mi municipio las señales de tránsito, sus medios de transporte y los símbolos representativos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

		UNIDADES / TEMAS
12 horas	Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos Patrios...)	mi municipio símbolos del municipio el semáforo señales de tránsito
	Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.	medios de transporte ubicación- referentes espaciales puntos cardinales

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Coloreo y reconozco los símbolos patrios Colombianos	
	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos Patrios...)	Símbolos patrios
	Represento e identifico los medios de comunicación	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...)	Medios de comunicación


	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iersimonbolivar.edu.co rector@iersimonbolivar.edu.co coordinador@iersimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SEGUNDO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco la importancia de conformar grupos de estudio, trabajo y de recreación siguiendo pautas de sana convivencia.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
12 horas	Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio)	- yo pertenezco a grupos. -la escuela -la familia -otros grupos
	Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar)	Las normas y la convivencia. -clases -normas de relación con los demás -normas de seguridad -normas de salud e higiene
	Conozco los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de mi institución	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
8 horas	Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.	derechos y deberes -los derechos de los niños -el manual de convivencia.
	Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio)	las normas y la autoridad

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SEGUNDO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA
Segundo	Asumo con facilidad los diferentes roles que desempeñan los miembros de mi comunidad.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iersimonbolivar.edu.co rector@iersimonbolivar.edu.co coordinador@iersimonbolivar.edu.co </p>	
---	--	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
11 horas	Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.	- la comunidad. -características de la comunidad. Donde vives.-tareas y oficios en la comunidad. -necesidades de la comunidad
	Encuentro nuevas formas de utilizar y explicar las diferencias que se presentan en nuestro país en todos las comunidades.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
9 horas	Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio.	las autoridades -clases de -comunidades colombianas. -regiones naturales.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SEGUNDO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Identifico los servicios públicos y empleos que ofrece mi comunidad y establezco diferencias y semejanzas entre el paisaje del campo y ciudad.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario	-los servicios públicos -los empleos de la comunidad
	Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje. Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural	-el paisaje del campo y la ciudad
	Identifico y represento los medios de transporte y sus clases	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y	- los medios de transporte y sus

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iersimonbolivar.edu.co rector@iersimonbolivar.edu.co coordinador@iersimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

	modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, código de Tránsito...).	clases
	Identifico y describo las características de Un paisaje natural y de un paisaje cultural	<ul style="list-style-type: none"> - el paisaje. -elementos del paisaje. -las regiones naturales de Colombia

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SEGUNDO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Identifico los principales personajes de la historia de nuestra patria, así como sus símbolos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
12 horas	Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las Sociedades actuales.	<ul style="list-style-type: none"> - Colombia, nuestra patria. -personajes de la independencia: Simón Bolívar, francisco de Paula Santander. -los símbolos patrios. -representación del país, municipio y vereda. -símbolos de la vereda y municipio el campo y la ciudad
	Ubico puntos cardinales, lugares, planos y mapas	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
8 horas	Establezco relaciones entre los accidentes Geográficos y su representación gráfica.	Los puntos cardinales. -como representar lugares y cosas. -los planos, los mapa

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: TERCERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Comprendo los elementos que integran la política y la geografía del Municipio	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Identifico el municipio su reseña histórica y funcionarios	El municipio: reseña histórica y s División política del municipio
	Ubico geográficamente el municipio	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Establezco relaciones geográficas del municipio	Ubicación geográfica del municipio

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: TERCERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Localizo las regiones , hidrografía, orografía de Cundinamarca e identifico los pisos térmicos con su variedad de productos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Reconozco y describo las características Físicas de las principales regiones del departamento de Cundinamarca.	Ubicación geográfica del departamento de Cundinamarca Símbolos ,hidrografía ,orografía y pisos térmicos de Cundinamarca Regiones naturales de Cundinamarca
	Ubico y analizo la división política y sus diferentes climas del departamento de cundinamarca.	División política Climas de cundinamarca
	Identifico y reconozco los símbolos y las distintas provincias de cundinamarca.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iersimonbolivar.edu.co rector@iersimonbolivar.edu.co coordinador@iersimonbolivar.edu.co</p>	
---	---	---

10 horas	Conozco los diferentes símbolos del departamento.	Símbolos (bandera, escudo, himno...)
	Identifico y ubico las provincias que componen al departamento de Cundinamarca.	Provincias de Cundinamarca.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: TERCERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Utilizo los puntos cardinales para orientarme e identifico las señales de tránsito de acuerdo a su funcionalidad	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
22 horas	Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica	El relieve. Señales de tránsito y puntos cardinales.
	Participo activamente de las actividades en las cuales puedo elegir y ser elegido	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
8 horas	Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y Comunitario.	Democracia

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: TERCERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Argumento en torno al valor de los aportes dejados por las culturas indígenas precolombinas	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad, mi ciudad...	Comunidades indígenas colombinas

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

		Muisca Tairona Personajes de la época de la Conquista.
	ubico e identifico, división política, regiones naturales e hidrografía colombiana	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.	Colombia División política Regiones naturales Hidrografía

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA CIENCIAS SOCIALES
GRADO: CUARTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco los elementos que integran el sistema solar y nuestro planeta e identifico líneas imaginarias ,capas externas e internas y ubico su satélite natural.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
22 horas	Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.	EL UNIVERSO * Sistema solar * Movimientos de la tierra * Paralelos y meridianos * Estaciones * Capas externas e internas de la tierra. * La luna. * Eclipses.
	Distingo las diferentes clases de familias de la comunidad	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

8 horas	Identifico los distintos grupos familiares que existen en la sociedad.	Supervivencia y sociedad, el núcleo familiar, la sociedad.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: CUARTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Ubico a Colombia astronómica y geográficamente localizando, regiones, relieve, hidrografía y valoro la importancia del territorio Colombiano	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
21 Horas	Identifico y describo posición astronómica y geográfica de Colombia (relieve, hidrografía)	COLOMBIA *Posición astronómica y geográfica. * El relieve * Hidrografía
	Identifico y analizo las características de cada una de las regiones de Colombia y su clima.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
9 horas	Reconozco las características de las regiones naturales y su variedad de climas.	* Clima * Regiones Naturales

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: CUARTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Conozco y me identifico con el manual de convivencia de mi institución y la comparo con la estructura del estado.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
11 horas	Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia)	Derechos del niño Manual de convivencia.
	Identifico y practico las ramas del poder público funciones y organismos de control	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
19 horas	Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia –ramas del poder público en las diferentes épocas.	Estructura del estado ✓ Ramas del Estado ✓ Funciones del estado ✓ Organismos de control

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: CUARTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Identifico contextos sociopolíticos y conflictos ocurridos durante la época de la colonia en Colombia Reconoce los principales acontecimientos que dieron origen a la independencia de Colombia.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDO UNIDADES TEMAS
	Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas	COLOMBIA DURANTE LA COLONIA

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

15 horas	colombianas en la época de la colona. Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos	El gobierno colonial, la economía colonial, la sociedad colonial, conflictos en la colonia
	Elaboro mapas de la organización actual de Colombia	
TIEMPO	ESTÁNDARES	
15 horas	Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones Sociales.	INDEPENDENCIA ✓ 20 de julio ✓ La patria Boba ✓ Campaña Libertadora Revoluciones siglo XVII
	Identifico criterios que permiten establecer la división política de un territorio.	ACTUAL ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE COLOMBIA ✓ Concepto de territorio Servicios públicos

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco las diferentes formas de organización sociopolítica del estado Colombiano y establezco semejanzas y diferencias entre el estado y la institución. Comprendo que los órganos de control del estado son una herramienta útil y necesaria en un país como Colombia.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
21 horas	Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia. Comparo entre sí algunos sistemas políticos estudiados y al vez con el sistema político colombiano Participo activamente en la conformación del gobierno escolar	Organización política de Colombia. La democracia. Constitución Nacional y Participación ciudadana. Derechos y deberes fundamentales Organización del estado colombiano. Organismos de control. Gobierno escolar.

	<p style="text-align: center;"> Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

		Diversidad cultural.
	Represento cartográficamente el territorio Colombiano y sus espacios terrestres	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
9 horas	Establezco relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas Identifico criterios que permiten establecer la división política de Un territorio.	Espacio geográfico colombiano. Territorio colombiano Espacio geográfico colombiano. <i>Colombia de 1810 a 1830</i>

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Planteo alternativas de interpretación de los acontecimientos sucedidos en torno a la independencia Colombiana y explico razones por las cuales se generó la independencia de nuestro país	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia.	Antecedentes de la Independencia. La patria boba La reconquista Española. La campaña libertadora. La gran Colombia. Organización del territorio después de la Gran Colombia. De la Nueva Granada a la Regeneración.
	Comprendo y relaciono hechos políticos de la época de mitad del siglo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Comparo entre sí algunos sistemas políticos estudiados y al vez con el sistema político colombiano	Partidos políticos. Principales sucesos de mitad del siglo.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	--	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Establezco relaciones temporales entre los distintos acontecimientos históricos de Colombia en el siglo XX y analizo y critico los conflictos e intereses de los sectores económicos y sociales de nuestro país.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados	Colombia en las primeras décadas del siglo XX. Gobiernos conservadores de principios del siglo XX. Movimientos sindicales.
	Identifico las consecuencias de la separación de Panamá, la república liberal y dictadura militar.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Organizo y reconozco hechos y personajes históricos.	La guerra de los mil días y separación de Panamá. República liberal. Dictadura militar

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Identifico los principales hechos ocurridos entre el siglo XX y XXI en el contexto sociopolítico económico y cultural.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
15 horas	Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos.	Colombia a fines del siglo XX y principio del siglo XXI
	Comprendo cuales son los organismos internacionales de Colombia y sus problemas sociales.	

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
15 horas	Estudio y comprendo los organismos internacionales a los que pertenece Colombia y sus problemáticas.	Organismos internacionales a los que pertenece Colombia Problemáticas sociales

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SEXTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco y valora la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad, como lo fueron las civilizaciones de oriente	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Describo características de la organización social, política o económica de algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción, el feudalismo, el Medioevo, el surgimiento del estado, el renacimiento.	HISTORIA Y CIVILIZACIONES Definición división Ciencias auxiliares Eras geológicas Prehistoria Edades de la prehistoria
	Analizo como las distintas culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con su entorno socio cultural, y como el entorno natural incide en esas transformaciones	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
15 horas	Describo características de la organización social, política o económica de algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción, el feudalismo, el Medioevo, el surgimiento del estado, el renacimiento.	Eras geológicas Prehistoria Edades de la prehistoria

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SEXTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas y como el entorno influye en el auge y prosperidad de diversas culturas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Describo características de la organización social, política o económica de algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción, el feudalismo, el Medioevo, el surgimiento del estado, el renacimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Civilizaciones fluviales del Antiguo Continente ▪ Civilizaciones Europeas o del Mediterráneo ▪ Culturas precolombinas de América
	Reconozco algunos de los sistemas políticos que se han establecido a través de los tiempos	
TIEMPO	ESTANDARES	CONTENIDOS UNIDADES/ TEMAS
20 horas	Identifico y comparo normas constitucionales en sistemas políticos estudiados y las comparo con las normas vigentes en Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la constitución • Derechos fundamentales • Nacionalidad y ciudadanía • Proceso de elección representantes estudiantile

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SEXTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Reconozco y analizo características de la Tierra que la hacen un planeta vivo, la conformación del universo y los cuerpos celestes.	
TIEMPO	ESTANDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Establezco relaciones entre información	GEOGRAFIA Y UNIVERSO

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iersimonbolivar.edu.co rector@iersimonbolivar.edu.co coordinador@iersimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

	localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición ▪ División. ▪ Ciencias auxiliares ▪ Origen. Teorías ▪ Exploración del espacio ▪ El sistema solar ▪ El planeta tierra ▪ movimientos terrestres ▪ Estructura, formación Coordenadas geográficas
	Utilizo y trabajo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación de un lugar específico o geográfico.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
15 horas	Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno	LOS CONTINENTES <ul style="list-style-type: none"> ▪ geografía Física de los continentes ▪ Clases de relieves ▪ Accidentes costeros ▪ Características físicas de los continentes Nociones de cartografía

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SEXTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Manifiesto ideas y puntos de vista en forma clara y precisa de la estructura y conformación de una constitución y la fundamentación de los derechos fundamentales y de la ciudadanía.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Identifico las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en Algunas de las culturas estudiadas.	RELACIONES ETICO POLÍTICAS <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la constitución • Derechos fundamentales • Nacionalidad y ciudadanía
	Analizo normas vigentes que rigen al País, la sociedad y la institución educativa a través de la constitución política y el manual de convivencia	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Comparo entre sí algunos sistemas políticos estudiados y tal vez con el Sistema político colombiano.	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de elección de representantes estudiantiles Manual de convivencia

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SÉPTIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales y políticos en distintas épocas y regiones para el desarrollo de la Humanidad.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales Características físicas de su entorno.	GEOGRAFIA POLÍTICA DEL MUNDO <ul style="list-style-type: none"> Geografía humana Organizaciones políticas internacionales Europa aspecto político, económico y actualidad
	Reconozco aspectos fundamentales de la geografía política de los continentes, sus formaciones geológicas y aspectos sociales y económicos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Utilizo diversas formas de expresión (escritos, exposiciones orales, carteleros...), para comunicar los resultados de mi investigación	* Asia aspecto político, económico y actualidad * África aspecto político, económico y actualidad * Oceanía político, económico y actualidad

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SÉPTIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Recolecto y registro sistemáticamente información que obtengo de diferentes Fuentes (orales, escritas, iconográficas, virtuales...).	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, y propongo explicaciones para las semejanzas y Diferencias que encuentro.	GEOGRAFÍA POLÍTICA DE COLOMBIA <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación en el mundo • Fronteras colombianas • Límites • Evolución histórica del país
	Manifiesto ideas y puntos de vista en forma clara y precisa de los cambios demográficos a través de diferentes épocas el manejo de los conflictos y formas de gobernar.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
15 horas	Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, y propongo explicaciones para las semejanzas y Diferencias que encuentro.	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios demográficos en el país • Conflictos actuales • Colombia de la Colonia a la Independencia

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SÉPTIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Identifico las generalidades del régimen feudal, las invasiones bárbaras, el surgimiento del islamismo y las grandes reformas de la edad media.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la	EDAD MEDIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las Invasiones bárbaras ▪ Imperio bizantino ▪ El Islamismo ▪ El Reino de los Francos

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

	democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el Medioevo, el surgimiento del Estado en El Renacimiento...).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La época clásica del feudalismo ▪ Las cruzadas ▪ El Renacimiento, Humanismo ▪ El Milagro europeo ▪ La Revolución Tecnológica ▪ Reforma y Contrarreforma ▪ Grandes exploraciones y expediciones ▪ La ilustración
	Caracterizo la estructura socio cultural y económico de los pueblos americanos su estructura social y la influencia ideológica del desarrollo europeo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
15 horas	Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos	AMERICA <ul style="list-style-type: none"> • Aspecto físico del continente • Regiones geográficas del continente • Época indígena en América: mayas, Incas y aztecas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrimiento de América ▪ Conquista de Territorios Americanos ▪ La colonia en la Nueva Granada

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: SÉPTIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Caracterizo la estructura socio cultural y económico de los pueblos americanos su estructura social y la influencia ideológica del desarrollo europeo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
40 horas	Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos	AMERICA <ul style="list-style-type: none"> • Aspecto físico del continente • Regiones geográficas del continente • Época indígena en América: mayas, Incas y aztecas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrimiento de América ▪ Conquista de Territorios Americanos ▪ La colonia en la Nueva Granada

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Analizo los procesos de interacción socio cultural, geográfico y colaboración entre los diferentes pueblos y culturas generados a lo largo de periodos históricos y sus repercusiones en la actualidad.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar Información.	GEOGRAFIA URBANA Y DE LA POBLACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • la población en el mundo • Movimientos naturales de la población • Distribución de la población • Principales religiones del Mundo • La explosión demográfica • La ciudad, estructuras y problemas ambientales

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Reconozco causas y consecuencias de algunos hechos históricos como la revolución francesa y su incidencia en las ideas revolucionarias de América	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial...).	REVOLUCION FRANCESA <ul style="list-style-type: none"> • Siglo XVIII en Europa • Antiguo régimen • Causas, desarrollo y consecuencias de la revolución • La restauración <ul style="list-style-type: none"> • Napoleón Bonaparte

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Describo el impacto de algunos sucesos históricos que han tenido gran repercusión para la humanidad en el desarrollo ideológico, geográfico y demográfico	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial...	REVOLUCIÓN INDUSTRIAL <ul style="list-style-type: none"> Fases de la revolución Aspecto social de la revolución Proceso de expansión de la revolución Aspecto cultural durante revolución Consecuencias de la revolución Socialismo

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	<ul style="list-style-type: none"> Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables sobre las causas y consecuencias del capitalismo, la geografía la revolución industrial y su influencia en las independencias de América. 	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, iconográficas, virtuales...) y diferentes términos para Encontrar información que conteste mis preguntas.	COLONIALISMO E INDEPENDENCIA <ul style="list-style-type: none"> Capitalismo financiero Expansión geográfica: motivos, ideologías, consecuencias. Colonias: inglesa, francesa, española y portuguesa Independencia de los Estados Unidos: causas, desarrollo y consecuencias Revolución industrial en estados Unidos Guerra de secesión Doctrina Monroe Independencia de los países latinos

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: NOVENO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco estructuras sobre eventos históricos de Colombia y el mundo y los ubica dentro de un tiempo y un espacio determinado.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores	COLOMBIA <ul style="list-style-type: none"> • Geografía física política y económica de Colombia. • Colombia: primeras décadas del siglo XX. • Guerra de los mil días. • Violencia en Colombia. • Violencia en Colombia después de 1945 • El frente nacional. Gobiernos. • Colombia: neoliberalismo, gobiernos después del Frente nacional: Guerrilla, paramilitarismo, violencia, narcotráfico

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: NOVENO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales que surgieron después De la primera guerra mundial, la revolución mexicana, rusa y la crisis mundial de 1929.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores	EL MUNDO DE LA POSGUERRA <ul style="list-style-type: none"> • La primera Guerra Mundial. • la búsqueda de la paz en Europa. • Ideologías del siglo XX. • Revolución Rusa. • América Latina entre 1898-1930. • Revolución mexicana • La crisis mundial 1929: Europa.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: NOVENO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista sobre la segunda guerra mundial, la guerra fría y la descolonización de las colonias de África y Asia.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial...).	CRISIS EUROPEA <ul style="list-style-type: none"> • Segunda Guerra Mundial • Economía en la posguerra • Guerra fría • Dictaduras y revoluciones en América Latina • Descolonización de Asia y África

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: NOVENO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos Involucrados	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX Y primera mitad del siglo XX.	EL MUNDO CONTEMPORÁNEO <ul style="list-style-type: none"> • Economía mundial (unión europea, globalización, neoliberalismo) • Europa en la década de los ochenta • Guerra del golfo pérsico • América contemporánea

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iersimonbolivar.edu.co rector@iersimonbolivar.edu.co coordinador@iersimonbolivar.edu.co</p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Identifico características políticas y económicas que influyen en los procesos de transformación en el ámbito nacional y mundial	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Identifico características de las diferentes etapas del ciclo económico y su influencia en los modos de producción	<ul style="list-style-type: none"> La Economía: etapas, mercado, ahorro La producción de bienes y servicios. Los sectores económicos, los factores de producción Sectores económico

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes acerca de los modelos económicos y la influencia en los diferentes procesos que conlleva la economía.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Conozco y describo sectores productivos de la economía y como estos mantiene influencia sobre los medios de producción, adquisición y consumo	<ul style="list-style-type: none"> Sectores económicos La Inflación, Deflación y Canasta familiar La Moneda. Los medios de pago, Dinero Bancario

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar Información y difundir puntos de vista, alternativas y soluciones.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

13 horas	Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Comercio Internacional, el libre cambio, balanza comercial. ▪ El ahorro, El Crédito, los depósitos, El sistema Upac, margen de intermediación
----------	--	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Evalúo algunas decisiones económicas estatales y plantea opciones de manejo más eficiente.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Manejo Fiscal ▪ El presupuesto Nacional ▪ Los Impuestos. Déficit fiscal

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS POLITICAS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Analizo y explico los fines del estado contemplados en la constitución política, su origen y manejo del poder a través de los tiempos y sus repercusiones en el desarrollo social del país.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
14 horas	Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Política: Objeto, Evolución histórica ▪ Poder, autoridad y gobierno. ▪ Formas de gobierno

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS POLITICAS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables que le permitan manifestar puntos de vista y conclusiones sobre el surgimiento de los poderes políticos en el estado	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
14 horas	Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.	<ul style="list-style-type: none"> Los poderes políticos ocultos. El Estado, teorías y enfoques. Concepto de ideología y las principales ideologías modernas

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS POLITICAS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Establezco relaciones entre las distintas manifestaciones, corrientes y movimientos políticos que conllevan a una democracia participativa.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
14 horas	Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia	<ul style="list-style-type: none"> El referendo y la Reforma Política Conceptos políticos actuales sobre la realidad nacional e internacional La sociedad Civil

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS POLITICAS
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA
Cuarto	Analizo críticamente los planes de gobierno los comparo con los de otros países, también expone sus opiniones sobre el manejo de la fuerza pública y sus efectos en los diferentes conflicto

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
14 horas	Identifico y explico algunas consecuencias de los planes de gobierno, surgimiento de la fuerza pública, los procesos de elección de nuestros gobernantes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planes de gobierno ▪ El capitolio nacional ▪ La fuerza pública ▪ Proceso de elección de representantes estudiantiles Manual de convivencia

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: FILOSOFIA
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Comprendo el proceso histórico de la filosofía de los pensamientos que a través de ella se han hecho, desde los antiguos griegos, hasta los tiempos modernos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Comprendo mediante ejemplos que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende básicamente poniéndola en práctica.	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFIA <ul style="list-style-type: none"> • Inicios del saber humano • Origen y conformación • Ramas de la filosofía • Nociones metodológicas • Ciencias auxiliares de la filosofía

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: FILOSOFIA
GRADO: DECIMO


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Planteo hipótesis sobre el origen de la filosofía y las contradicciones entre sus autores, explica el porque del estudio de los filósofos antiguos y su legado a la filosofía moderna	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Analizo y aplico las formas de argumentación y el uso de los criterios de	FILOSOFÍA ANTIGUA

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

	razonamiento lógico.	<ul style="list-style-type: none"> • Biografía, escuelas de filosóficas y pensamiento de la antigua Gracia. • filósofos presocráticos y socráticos
--	----------------------	--

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: FILOSOFIA
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Interpreto y explico las diferentes tendencias del hombre en búsqueda de su felicidad con principales representantes	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Comprendo a partir de argumentos, los problemas relativos a la naturaleza, el orden, el origen y la finalidad del pensamiento.	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA <ul style="list-style-type: none"> • El hombre y sus aspiraciones, según Aristóteles, Sócrates y Platón. • Epicureísmo y estoicismo • Aspiración a la vida según san Agustín • El hombre y sus relaciones sociales según Aristóteles, Maquiavelo, Rousseau. • Relaciones económicas de Marx • El hombre y sus valores vitales según Nietzsche y la dimensión inconsciente de Freud. • El hombre y su existencia , problemática según Martín Heidegger • Antropología contemporánea

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: FILOSOFIA
GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Interpreto y explico las diferentes tendencias del hombre en búsqueda de su felicidad con principales representantes	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Defino con argumentos el problema de la naturaleza humana y el problema de establecer fronteras conceptuales claras entre las ideas de naturaleza y cultura	PSICOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> El hombre y su conducta formas de conducta Secuelas psicológicas: Conductivismo, psicoanálisis, teología, análisis transaccional.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Analizo consecuencias de las formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados y sus efectos en la economía mundial	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.	<ul style="list-style-type: none"> Macroeconomía El producto interno Bruto La Renta nacional

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA
Segundo	Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos económicos y la concentración poblacional en zonas de alta incidencia económica

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.	<ul style="list-style-type: none"> • El crecimiento económico • Los sectores económicos • Planes de desarrollo

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Identifico algunos factores que han dado origen a nuevas formas de organización de la economía mundial bloques económicos, tratados de libre comercio y áreas de libre comercio.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados	<ul style="list-style-type: none"> • La economía en la constitución • Apertura económica. Proteccionismo. • Neoliberalismo

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Crítico el manejo que los organismos internacionales de crédito dan al manejo de las deudas en el desarrollo global de las economías tercermundistas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados.	<ul style="list-style-type: none"> • Organismos internacionales de crédito. Fondo Monetario Internacional. • Mundialización de la economía

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS POLITICAS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Identifico características políticas y económicas que influyen en los procesos de transformación en el ámbito nacional y mundial	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
14 horas	Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. Participo en debates y discusiones que me lleven a un mejor entendimiento del manejo de los regímenes políticos y los procesos democráticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Régimen y sistema político • Autoritarismo, democracia, y totalitarismo • Poder constituyente y democracia

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS POLITICAS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Identifico algunas características dl régimen político colombiano sus instituciones y el manejo que el gobierno le da al tema del narcotráfico.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
14 horas	Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado sobre el manejo de los sistemas políticos dentro del estado y como se dan las leyes que regulan el problema del narcotráfico en Colombia y su impacto en el desarrollo social.	<ul style="list-style-type: none"> • El régimen político colombiano • Instituciones políticas modernas. los partidos políticos. • Agencia política latinoamericana. Soberanía. Narcotráfico.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co </p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS POLITICAS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Valoro el papel que juega la constitución en el manejo político del país, dentro de las ramas del poder y los diferentes mecanismos de participación ciudadana.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
14 horas	Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas	<ul style="list-style-type: none"> • a constitución política y su composición. • Las ramas del poder público • El Referendo

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: CIENCIAS POLITICAS
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Reconozco las diferentes maneras de reformar la constitución y el grado de participación ciudadana.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
14 horas	Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.	<ul style="list-style-type: none"> • La reforma política • La acción de tutela • El derecho de petición • El sistema nacional electoral.

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: FILISOFIA
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Comprendo el proceso histórico de la filosofía de los pensamientos que a través de ella se han hecho, desde los antiguos griegos, hasta los tiempos modernos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Comprendo mediante ejemplos que la filosofía es una	INTRODUCCIÓN A LA

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.iерdsimonbolivar.edu.co rector@iерdsimonbolivar.edu.co coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

	<p>actividad común y necesaria que se aprende básicamente poniéndola en práctica.</p>	<p>FILOSOFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicios del saber humano • Origen y conformación • Ramas de la filosofía • Nociones metodológicas • Ciencias auxiliares de la filosofía
--	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: FILOSOFIA
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Planteo hipótesis sobre el origen de la filosofía y las contradicciones entre sus autores, explica el porque del estudio de los filósofos antiguos y su legado a la filosofía moderna.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Analizo y aplico las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico.	<p>FILOSOFÍA ANTIGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografía, escuelas de filosóficas y pensamiento de la antigua Grecia. • filósofos presocráticos y socráticos

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: FILOSOFIA
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Interpreto y explico las diferentes tendencias del hombre en búsqueda de su felicidad con principales representantes	
TIEMPO	ESTANDAR	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Comprendo a partir de argumentos, los	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	 MODELO DE MEJORA COTINUA
---	---	--

	<p>problemas relativos a la naturaleza, el orden, el origen y la finalidad del pensamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El hombre y sus aspiraciones, según Aristóteles, Sócrates y Platón. • Epicureísmo y estoicismo • Aspiración a la vida según san Agustín • El hombre y sus relaciones sociales según Aristóteles, Maquiavelo, Rousseau. • Relaciones económicas de Marx • El hombre y sus valores vitales según Nietzsche y la dimensión inconsciente de Freud. • El hombre y su existencia , problemática según Martín Heidegger • Antropología contemporánea

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: FILOSOFIA
GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Interpreto y explico las diferentes tendencias del hombre en búsqueda de su felicidad con principales representantes	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
13 horas	Defino con argumentos el problema de las naturaleza humana y el problema de establecer fronteras conceptuales claras entre las ideas de naturaleza y cultura	PSICOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> • El hombre y su conducta formas de conducta • Secuelas psicológicas: • Conductivismo, psicoanálisis, teología, análisis transaccional.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

METODOLOGÍA GENERAL

Activa con enfoque constructivista

- Explicación del tema por parte del profesor
 - Elaboración de cuadro sinóptico
 - Explicación del tema, elaboración de maquetas sobre el sistema solar, sustentación oral.
 - Resumen y explicación sobre las diferentes formas de representar la tierra, elaboración de gráficos.
 - Explicación de la conformación de los continentes.
 - Inducción al tema, procesamiento de la información, elaboración de mapas clase y extractase con base en los texto guías y atlas.
 - Desarrollo de talleres en clase
 - Elaboración de cuadros sinópticos o mapas conceptuales para resumir el tema. Viajes imaginario
 - Consulta sobre las ciencias auxiliares de la Historia, elaboración de cuadro sinóptico
 - Elaboración de cartelera sobre las eras geológicas
 - Elaboración de friso con dibujos representativos con las edades de la prehistoria
 - Construir conceptos de cultura-civilización, cuadros comparativos,
 - Elaborar cuadros comparativos sobre las civilizaciones fluviales
 - Análisis de fuentes documentales y relaciones con la actualidad. Noticias, periódicos, revistas etc.
 - Elaboración trabajo de investigación situación actual de los indígenas en América y Colombia”.
 - Taller sobre manejo y conocimiento de la constitución Política de Colombia
 - Elaboración de cartelera acerca de los derechos fundamentales
 - Mesa redonda sobre la situación de los derechos humanos en la actualidad
- En Colombia
- Inducción del tema a tratar con referencia de textos guías.
 - Análisis de mapas económicos
 - Elaboración de mapas políticos de los continentes
 - Presentación de cuadros sinópticos sobre las ciencias auxiliares y su aporte a la geografía política
 - Presentación de organizaciones Internacionales con recortes de periódicos y noticias de actualidad, mecanización de conceptos.
 - Ubicación de Colombia en el mapa Del mundo
 - Consulta y elaboración de trabajo escrito sobre las fronteras de Colombia
 - Mesa redonda sobre cambios demográficos en el país
 - Explicación de hechos históricos a través del tiempo, consignación, talleres.
 - Elaboración de líneas de tiempo.
 - Inducción y explicación por gráficas talleres de formación histórica, cuadros comparativos.
 - Exposición, talleres y elaboración de cuadros comparativos.
 - Recuento histórico sobre descubrimiento y conquista de América.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

- Trabajo de investigación sobre el encuentro de dos mundos para la celebración del 12 de octubre
- Localización de aspectos geográficos en mapas clase y extractase.
- Aplicación de temas sobre geografía del continentes
- Desarrollo de talleres
- Elaboración de mapas sobre el proceso de la conquista en América
 - Lectura comentada de la Constitución política de Colombia.
 - Elaboración de carteleras y sustentación general.
 - Dramatizaciones para afianzar los conceptos.
 - Desarrollo de talleres
 - Consulta sobre el origen de los partidos políticos
- Desarrollo de talleres relacionados con geografía urbana
- Elaboración de paralelos entre las diferentes regiones del mundo
- Mesa redonda sobre explosión demográfica en el mundo
- Explicación general del tema
- Elaboración de línea de tiempo
- Consulta bibliografía del tema especificando causa-consecuencia
- Investigación sobre la Biografía de Napoleón Bonaparte
- Explicación del tema, consignación de datos
- Elaboración de listado de inventos y sus creadores
- Elaboración de paralelos entre los Avances actuales y los de la época
- Desarrollo de cuestionarios y sustentación oral
- Exposición de cada una de la colonia americanas
- Elaboración de cuadros sinópticos sobre las colonias
- Recuento sobre el proceso de independencia de EE.Elaboración de resumen en el cuaderno sobre la independencia de Brasil

Elaboración de cuadro sobre las batallas y héroes de la independencia de los países latinos.

- Elaboración de línea de tiempo sobre las épocas de la historia de la filosofía
- Procesamiento de información mediante explicación general, actividades grupales e individuales para valorar competencias.
- Ensayo sobre el pensamiento griego.
- Talleres basados en lecturas sobre la concepción del mundo según algunos filósofos contemporáneos.
- Elaboración de mapas conceptuales
- Exposición sobre los filósofos presocráticos y socráticos
- Trabajos de análisis de frases
- Cuadros comparativos entre las épocas antigua y media de la filosofía
- Exposición sobre algunos filósofos contemporáneos
- Trabajos de consulta sobre psicología filosófica grupales
- Lecturas complementarias
- Desarrollo o charlas del tema ejemplificados a hechos reales y cotidianos

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	--	---


CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

En la construcción de conocimiento en las ciencias sociales es importante retomar los aportes dados desde esta disciplina que contribuyen a la formación integral del individuo, teniendo en cuenta la dialéctica que esta disciplina del conocimiento en su heterogeneidad determina en su dinámica y desarrollo. La evaluación como aspecto que permite identificar alcances y comprobar los procesos de formación y aprendizaje, debe ser continua, integral, cualitativa y formativa a partir de las observaciones de algunos fenómenos, inquietar al educando por interrogarse, asumiendo aprendizajes significativos y su participación activa. En este sentido los criterios de evaluación del área se fundamentan en los lineamientos curriculares y el desarrollo de competencias concensuadas a través del consejo académico y relacionado con el desarrollo de:

- Competencias cognitiva: relacionada con la ejecución de talleres, consultas, presentación de tareas, exposiciones, participación en clase, Exposiciones, Lecturas reflexivas y propositivas, interpretación de textos, audiciones, cine foros, análisis de situaciones a través de mesas redondas, debates, consultas, pruebas orales y escritas, exposiciones, talleres individuales y grupales, trabajos prácticos (mapas, maquetas, carteleras etc.)
- Competencia procedimentales: relacionada con las técnicas que se utilizan para la obtención de información requerida para la búsqueda de soluciones concretas.
- Competencias interpersonales: relacionadas con la “la actitud o disposición del individuo o individuo para interactuar y comunicarse con otros ponerse en el lugar de esos otros percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones.”
- Competencia intrapersonal: relacionada con las capacidades de reflexión sobre uno o una misma para con el fin de descubrirse y simbolizar sus sentimientos y emociones.

INTENSIDAD ANUAL POR ÁREA Y ASIGNATURA

Grado	Área (Horas)		
	Sociales		Total
Preescolar			
Primero	80		80
Segundo	80		80
Tercero	120		120
Cuarto	120		120
Quinto	120		120
Sexto	160		160
Séptimo	160		160
Octavo	120		120

	<p> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i> <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i> <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i> <i>NIT. 900050054-6</i> <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i> <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i> <i>Código DANE 225407000040</i> <i>Código ICFES 151472</i> www.ierdsimonbolivar.edu.co rector@ierdsimonbolivar.edu.co coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co </p>	
---	---	---

Noveno	120		120
Décimo	160		160
Undécimo	160		160
Total			

BIBLIOGRAFÍA

DOCUMENTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL INDICADORES DE LOGROS.