


	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS CIENCIAS POLITICAS GRADOS: DECIMO Y ONCE

### JUSTIFICACIÓN

Cuando hablamos de educación nos estamos refiriendo a uno de los más significativos derechos fundamentales del ser humano, toda vez que con él se cumple una función social que hace que toda persona pueda acceder a todas las fuentes del conocimiento, elevando en cada persona sus capacidades haciéndola apta para enfrentar un mundo cada vez más globalizado y adelantado en cuanto a la ciencia y tecnología.

Es así como nuestra Carta Política ha elevado a rango constitucional este derecho, colocando en el estado, la sociedad y la familia la responsabilidad de impartir educación a los colombianos; de igual manera, determina en cabeza del Estado la obligación de velar por la calidad y la mejor formación, moral, intelectual y física de los estudiantes, garantizando las condiciones necesarias para el acceso a la educación.

En este sentido, en nuestro país es claro que los responsables de la educación deben crear las condiciones necesarias para generar un entorno que garantice el acceso a la educación superior de todos los estudiantes del últimos grado de educación media, ya que está demostrado que no es suficiente el grado de bachiller para enfrentar los grandes retos de desempeño que contribuyan al bienestar y crecimiento de nuestra nación.


### DIAGNOSTICO

La educación es quizá uno de los ámbitos de la vida colombiana en los que con mayor celeridad y profundidad se han venido adelantando los cambios derivados de la Constitución de 1991. La Ley General de Educación fue un momento Fundamental en este proceso. Un paso más es este documento que entregamos a su estudio y deliberación.

En su papel de orientador de la educación como servicio p público, para el Ministerio de Educación Nacional, lineamientos Como éstos son aportes conceptuales para que docentes y establecimientos educativos avancen en la definición de sus Currículos.

Este documento insiste, con la Constitución Nacional, en que el aprendizaje de la ciudadanía más que un discurso debe Ser una vivencia surgida de la experiencia escolar. Dicho de otra manera, la democracia es una forma de vivir que se Asume viviéndola.

Otro aspecto que subraya el documento es la necesidad de que otras áreas de conocimiento se Integren en el propósito de la formación ciudadana.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

Cada día el país tiene mayor conciencia del papel decisivo de la educación en su futuro. Sin duda, resultarán inviables la Democracia y la paz si no parten de ciudadanos que decidan colocarlas en el centro de sus vidas y si éstos, a su vez, no Cuentan con las capacidades necesarias para colaborar en su construcción.

Es posible que la escuela aporte en la Construcción de una cultura para la democracia, transformando hábitos y actitudes profundamente arraigadas entre Nosotros. Precisamente en estos aspectos se define el papel de la educación en la superación de la compleja Encrucijada por la que atraviesa nuestro país.

Es claro que este documento está lejos de ser una verdad oficial. Es apenas una contribución al trabajo cotidiano de los Educadores colombianos. Es ya una opinión consolidada en este Ministerio que la construcción curricular es un proceso Permanente que involucra a todos los colombianos -como docentes, padres o alumnos- a través de su particular Comunidad educativa.

Formar ciudadanos que hagan posible la democracia ha sido un desafío que constantemente nos formulamos los Colombianos desde la misma independencia. Esta vez no es el propósito de un genio como Simón Rodríguez, sino el reto de un país que en ello se juega su sobrevivencia. Manos a la obra.

## **OBJETIVOS GENERALES**

- \* Entrenar al estudiante para que obtenga el mejor desempeño en pruebas tipo ICFES proporcionándoles a ellos un pleno conocimiento y manejo de la estructura de la misma, preparando al estudiante en: las competencias que son evaluadas en dicho examen y su carácter de evaluación así como las pruebas del componente flexible (profundización e interdisciplinar).
- \* Retroalimentar al estudiante acerca de las fortalezas y debilidades que posee y su desarrollo para lograr el desempeño óptimo en el examen del ICFES.
- \* Evaluar y diagnosticar el nivel de los estudiantes en los conceptos fundamentales en cada una de las áreas.
- \* Entrenar a los estudiantes en los distintos tipos de preguntas a los que se van a enfrentar.
- \* Distinguir tanto las diferentes competencias como el grado de dificultad que se manejan en la prueba.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

\* Medir el desempeño relativo del estudiante en los componentes de los núcleos Básico y Flexible.

\* Conocer el grado de complejidad y la temática que evalúan las pruebas de Profundización y la Interdisciplinar.

\* Manejar el cuadernillo de la prueba apropiadamente.

## **MARCO JURÍDICO.**

### **MARCO CONSTITUCIONAL.**

ARTICULO 2. Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.



Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.

ARTICULO 45. El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud.

ARTICULO 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos fundamentales a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año del preescolar y nueve de educación básica.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y, ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la Ley." (Subrayado fuera del texto).

### **MARCO LEGAL.**

Ley 30 de 1992 "Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior".

Ley 115 de 1994 "Por la cual se expide la ley general de educación"

Artículo 1º.- Objeto de la Ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

Artículo 4º.- Calidad y cubrimiento del servicio. Corresponde al Estado, a la sociedad y a la familia velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio público educativo, y es responsabilidad de la Nación y de las entidades territoriales, garantizar su cubrimiento.

El Estado deberá atender en forma permanente los factores que favorecen la calidad y el mejoramiento de la educación; especialmente velará por la cualificación y formación de los educadores, la promoción docente, los recursos y métodos educativos, la innovación e investigación educativa, la orientación educativa y profesional, la inspección y evaluación del proceso educativo.

Artículo 5º.- Fines de la educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país

### **Propósitos del Plan**

1. El Estado debe garantizar el pleno cumplimiento del derecho a la educación en condiciones de equidad para toda la población y la permanencia en el sistema educativo desde la educación inicial hasta su articulación con la educación superior.


3. Fortalecer la educación pública en todos sus niveles, como tema prioritario en las agendas nacionales y territoriales, en los planes de desarrollo e inversión de las entidades municipales, departamentales y nacionales, para asegurar a todos, condiciones de disponibilidad, acceso, permanencia y calidad en términos de igualdad, equidad e inclusión.

4. El Estado colombiano, a través de políticas públicas sostenidas, garantizará la asignación, inversión y gestión de los recursos adecuados, suficientes y progresivos para la educación, y fortalecerá la descentralización, la autonomía de las regiones y la gestión educativa con criterios de eficacia, eficiencia, transparencia, calidad y bien común.

5. La educación como política de Estado debe materializarse en políticas, planes, programas, proyectos y acciones que promuevan la cultura, la investigación, la innovación, el conocimiento, la ciencia, la tecnología y la técnica, que contribuyan al desarrollo humano integral, sostenible y sustentable, a través de la ampliación de las oportunidades de progreso de los individuos, las comunidades, las regiones y la nación.

6. Impulsar la actualización curricular, la articulación de los niveles escolares y las funciones básicas de la educación, así como la investigación, las innovaciones y el establecimiento de contenidos, prácticas y evaluaciones que propicien el aprendizaje y la construcción social del conocimiento, de acuerdo con las etapas de desarrollo, las expectativas y las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes, propias de su contexto y del mundo actual.

7 En el marco de la Constitución Política de Colombia, y de las normas reglamentarias especiales que regulan la educación para la diversidad étnica y cultural, se debe construir, en concertación con las diferentes etnias, un sistema de educación propio que integre distintos modelos, que responda a sus concepciones y particularidades, y que se articule a un propósito común de nación.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

8 La educación debe ser objeto de una política de Estado, expresada en una ley estatutaria concertada con la sociedad, para fortalecer su carácter público, gratuito, incluyente y de cálida

## COMPETENCIA GENERAL

Conoce como la formación política debe ser un servicio social que desarrolla al hombre en su comunidad identificando las funciones del estado, su manejo social, económico, político, cultural y religioso.

Comprende los diferentes sistemas y regímenes políticos que se han desarrollado a través del tiempo como las diferentes formas de gobierno existentes en el mundo.

## LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA CONSTITUCION, POLITICA Y DEMOCRACIA

La educación es quizá uno de los ámbitos de la vida colombiana en los que con mayor celeridad y profundidad se han venido adelantando los cambios derivados de la Constitución de 1991. La Ley General de Educación fue un momento fundamental en este proceso. Un paso más es este documento que entregamos a su estudio y deliberación.

Una orientación curricular para las Ciencias políticas es un desafío importante y necesario, porque se deben conciliar las características y conceptos fundamentales del área con los objetivos de la educación, los intereses de las y los estudiantes y la pertinencia de lo que se enseña, para coadyuvar a formar hombres y mujeres que, de una manera crítica, propositiva y adecuada, afronten la problemática de la sociedad local, nacional y global.

## CRITERIOS DE EVALUACION

- Indicadores de desempeño y Metas de calidad que permiten llevar a cabo el auto evaluación institucional.
  - Diseño de planes de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje. Metodología aplicada al desarrollo del área señalando: Uso del material didáctico Textos escolares Laboratorios Ayudas audiovisuales Informática entre otros
  - Estándares específicos:
  - “ Uso expresiones cotidianas para expresar necesidades
  - inmediatas en el aula.” (Conversación) “ Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.” (Escucha) Posibles logros que se derivan:
- Obedece a las instrucciones que le doy en clase.
  - Participa activamente en juegos siguiendo las

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

- instrucciones que doy
- Da instrucciones en un juego
- Posibles indicadores de logro:
- Sigue las instrucciones básicas
- Hace mímica de las acciones
- Entiende y da instrucciones en el juego.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: CIENCIAS POLITICAS**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Analiza y explica los fines del estado contemplados en la constitución política, sus orígenes y manejo del poder a través de los tiempos y sus repercusiones en el desarrollo social del país.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Política: Objeto, Evolución histórica</li> <li>▪ Poder, autoridad y gobierno.</li> <li>▪ Formas de gobierno</li> </ul>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: CIENCIAS POLITICAS**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Identifica fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables que le permitan manifestar puntos de vista y conclusiones sobre el surgimiento de los poderes políticos en el estado	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control Del Estado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los poderes políticos ocultos.</li> <li>▪ El Estado, teorías y enfoques.</li> <li>▪ Concepto de ideología y las principales ideologías modernas.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

### ÁREA: CIENCIAS POLITICAS GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Establezco relaciones entre las distintas manifestaciones, corrientes y movimientos políticos que conllevan a una democracia participativa.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El referendo y la Reforma Política</li> <li>▪ Conceptos políticos actuales sobre la realidad nacional e internacional</li> <li>▪ La sociedad Civil</li> </ul>

### PLAN DE ESTUDIOS ÁREA: CIENCIAS POLITICAS GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Analiza críticamente los planes de gobierno los compara con los de otros países, también expone sus opiniones sobre el manejo de la fuerza pública y sus efectos en los diferentes conflicto.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Identifico y explico algunas Consecuencias de los planes de gobierno, surgimiento de la fuera pública, los procesos de elección de nuestros gobernantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planes de gobierno</li> <li>▪ El capitolio nacional</li> <li>▪ La fuerza pública</li> <li>▪ Proceso de elección de representantes estudiantiles</li> <li>▪ Manual de convivencia</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: CIENCIAS POLITICAS**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Identifica características políticas y económicas que influyen en los procesos de transformación en el ámbito nacional y mundial.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Respeto diferentes posturas frente a Los fenómenos sociales. Participo en debates y discusiones que me lleven a un mejor entendimiento del manejo de los regímenes políticos y los procesos democráticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régimen y sistema político</li> <li>• Autoritarismo, democracia, y totalitarismo</li> <li>• Poder constituyente y democracia</li> </ul>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: CIENCIAS POLITICAS**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Identifica algunas características del régimen político colombiano sus instituciones y el manejo que el gobierno le da al tema del narcotráfico.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control Del Estado sobre el manejo de los sistemas políticos dentro del estado y como se dan las leyes que regulan el problema del narcotráfico en Colombia y su impacto en el desarrollo social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El régimen político colombiano</li> <li>• Instituciones políticas modernas. los partidos políticos.</li> <li>• Agencia política latinoamericana. Soberanía. Narcotráfico.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---


**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: CIENCIAS POLITICAS**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Va lora el papel que juega la constitución en el manejo político del país, dentro de las ramas del poder y los diferentes mecanismos de participación ciudadana.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a constitución política y su composición.</li> <li>• Las ramas del poder público</li> <li>• El Referendo</li> </ul>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: CIENCIAS POLITICAS**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Reconoce las diferentes maneras de reformar la constitución y el grado de participación ciudadana.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control Del Estado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La reforma política</li> <li>• La acción de tutela</li> <li>• El derecho de petición</li> <li>• El sistema nacional electoral.</li> </ul>

**PLAN DE ESTUDIOS AREA DE CIENCIAS ECONOMICAS**  
**GRADOS: DECIMO Y ONCE**

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

## DIAGNOSTICO

En los últimos años se ha dado un fuerte impulso a la promulgación de normas que facilitan la modernización y el desarrollo de la educación, entre las cuales es importante destacar: a) la Ley de Distribución de Competencias y Recursos entre los diferentes ámbitos territoriales del país, mediante la cual el Estado define y asigna funciones en los tres niveles del gobierno (Nacional, Regional y Municipal) al tiempo que garantiza un flujo adecuado de recursos a las entidades territoriales (situado fiscal y participaciones) para mantener el equilibrio entre estos y sus competencias. Esta Ley también aborda aspectos relativos a la descentralización, administración y prestación de los servicios educativos, la planeación, el manejo de la información y el desarrollo institucional; b) la Ley General de Educación a través de la cual se reafirma el proceso educativo como derecho fundamental; c) La Ley 188 que consagra una importante estabilidad de recursos financieros para el sector educativo; d) La reorganización del Ministerio de Educación Nacional como ente central, congruente con todo lo anterior.

Con el fin de viabilizar el desarrollo institucional el Ministerio de Educación promueve acciones orientadas al fortalecimiento de la capacidad institucional del sistema educativo tanto a nivel nacional - Ministerio de Educación - como en el ámbito regional - Departamentos y Distritos - y local - Municipios e Instituciones.

En relación con el ámbito regional y local, además de un programa permanente de asistencia técnica, se dinamiza un Plan de Descentralización como herramientas que incluye los procesos que deben seguir los departamentos y distritos para asumir las competencias que tienen asignadas por Ley para descentralizar responsabilidades y recursos a los municipios.

El énfasis mayor de la descentralización del sector educativo se centra en fortalecer el proceso de Planeación dirigido a la formulación de políticas, el establecimiento de metas y la elaboración de planes.


Es así como en el nivel nacional se elabora el Plan Nacional de Desarrollo Educativo, sustentado en el Plan de Gobierno, pero dentro de los lineamientos del Plan decenal.

A nivel regional se elabora el Plan de Desarrollo para la prestación del servicio Educativo, se hace uno por año.

A nivel local, el municipio debe elaborar el Plan de desarrollo educativo; y por último a nivel institucional, deben diseñar y poner en funcionamiento el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Además, los departamentos y municipios deben presentar proyectos que sustenten las inversiones solicitadas.

Con el fin de apoyar a las regiones, localidades y establecimientos educativos, el Ministerio de Educación presta permanentemente una asesoría y diseña y da a conocer guías, manuales, método

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## JUSTIFICACION

La educación media académica, permite al estudiante profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades. Para el logro de sus objetivos son obligatorias y fundamentales las mismas áreas de la educación básica en un nivel más avanzado, además de las ciencias económicas, políticas y la filosofía. Cada institución educativa organizará la programación de manera que los estudiantes puedan intensificar las ciencias naturales, ciencias sociales humanidades, artes o lenguas extranjeras, las ciencias económicas, constitución, ciencias sociales entre otras.

La Educación Técnica, está dirigida a la formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medio ambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios.

La educación media hace parte del servicio público educativo formal y está regulada por la Ley 115, comprende dos (2) grados, el décimo (10º.) y el undécimo (11º.) Tiene el carácter de académica o técnica y a su término se obtiene el título de bachiller que habilita al educando para ingresar a la educación superior.

La educación académica permite al estudiante profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades; y la técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios.

La educación técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en los sectores de la producción y de los servicios, y para continuar en la educación superior

## CURRICULO PARA LAS CIENCIAS ECONOMICAS

El currículo está concebido de manera flexible para permitir su innovación y adaptación a las características propias del medio cultural donde se aplica, los medios económicos y aplicables a la sociedad donde se desempeñan.

Cada establecimiento educativo mantendrá actividades de desarrollo curricular que comprendan la investigación, el diseño y la evaluación permanentes del currículo de las ciencias económicas y su aplicabilidad en el aspecto laboral..

Las instituciones de educación formal gozan de autonomía para estructurar el currículo en cuanto a contenidos, métodos de enseñanza, organización de actividades formativas, culturales y deportivas, creación de opciones para elección de alumnos. Sin embargo, en su diseño se debe tener en cuenta lo siguiente:

- Los fines de la educación y los objetivos de cada nivel y ciclos definidos por la Ley.

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

- Los lineamientos generales de los procesos curriculares del servicio público educativo.
- Los indicadores de logro curriculares para la educación formal.
- la organización de las áreas que ofrezcan

### OBJETIVOS GENERALES AREA CIENCIAS ECONOMICAS



- Propiciar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo;
- Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente;
- Ampliar y profundizar el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana en el ámbito económico.
- Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como la solidaridad, la tolerancia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua.
- Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa y profundizar en los modelos económicos actuales.
- Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano integrando nuestra economía a la economía mundial.

### EVALUACION

Con el fin de velar por la calidad y por el cumplimiento de los fines de la educación y por la mejor formación intelectual, y físicas de los educandos.

1. Establecer un Sistema de Evaluación que opere coordinadamente la Educación Superior. Este Sistema debe diseñar criterios y procedimientos para evaluar: a) la calidad de la enseñanza que se imparte, b) el desempeño profesional del docente y los directivos docentes c) los logros de los estudiantes, d) la eficacia de los métodos pedagógicos, de los textos y materiales empleados, la organización administrativa y física de la institución educativa y, e) la eficiencia de la prestación del servicio.
2. Exámenes periódicos a los docentes, con el fin de evaluar la idoneidad académica en el área de su especialidad y la actualización pedagógica y profesional.
3. Evaluación de los directivos docentes estatales, la cual la hacen las secretarías de educación en cada departamento.
4. Evaluación de los directivos docentes privados.
5. Evaluación institucional anual.

### METODOLOGIA

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**Fundamentos antropológicos:** Los estudiantes necesitan respuestas seguras a los problemas relacionados con la problemática económica de la antigüedad y su influencia en la actualidad.

**Fundamentos éticos:** Los estudiantes necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos éticos originados en la experiencia de estructuras económicas que marcan la marcha en nuestro país.

**Fundamentos psicológicos:** Los estudiantes necesitan formarse una identidad, integrar su personalidad y apreciar el aporte de la experiencia sobre conceptos económicos que aplique en su vida laboral.

**Fundamentos epistemológicos:** Los estudiantes necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Necesitan por tanto distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da la relación entre el pensamiento económico, la ciencia y la cultura.

**Fundamentos pedagógicos:** Los estudiantes necesitan aprender a aprender y a saber. Para el caso, necesitan aprender a plantearse correctamente el problema de los hechos económicos y manejar las fuentes para el estudio reflexivo y crítico de las experiencias y su formación. De esta forma construirán la visión objetiva de la economía actual colombiana y la podrá valorar como un camino para obtener resultados en el desempeño laboral.

**Fundamentos histórico-culturales:** Los estudiantes necesitan interpretar y valorar adecuadamente los patrimonios históricos-culturales de la historia de las economías a través del tiempo y su entorno inmediato, nuestro país y del mundo.

**Fundamentos sociales:** Los estudiantes necesitan identificar la función social de los fenómenos del origen económico y la evolución de las economías mundiales sus manifestaciones concretas, sus aportes e influencias en la sociedad actual como parte, incluso de la promoción humana y al desarrollo social.

**Fundamentos de derechos humanos:** Los estudiantes tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión económica que lo enfrente a un futuro favorable de acuerdo a los conocimientos en el aula de clase.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Identifica características políticas y económicas que influyen en los procesos de transformación en el ámbito nacional y mundial	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Identifica características de las diferentes etapas del ciclo económico y su influencia en los modos de producción	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Economía: etapas, mercado, ahorro</li> <li>▪ La producción de bienes y servicios. Los sectores económicos, los factores de producción</li> </ul>
		Sectores económicos

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes acerca de los modelos económicos y la influencia en los diferentes procesos que conlleva la economía.</li> </ul>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
	Conoce y describe sectores productivos de la economía y como estos mantiene influencia sobre los medios de producción, adquisición y consumo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sectores económicos</li> <li>▪ La Inflación, Deflación y Canasta familiar</li> <li>▪ La Moneda. Los medios de pago, Dinero Bancario</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---


## PLAN DE ESTUDIOS

### ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar Información y difundir puntos de vista, alternativas y soluciones.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Identificó algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre Comercio, áreas de libre comercio...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El Comercio Internacional, el libre cambio, balanza comercial.</li> </ul> <p>El ahorro, El Crédito, los depósitos, El sistema Upac, margen de intermediación</p>

### PLAN DE ESTUDIOS ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Evalúa algunas decisiones económicas estatales y plantea opciones de manejo más eficiente.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y Sociales entre los estados.</li> <li>• Reconozco el impacto de la globalización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Manejo Fiscal</li> <li>• El presupuesto Nacional</li> <li>• Los Impuestos.</li> <li>• Déficit fiscal</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

### ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Analiza consecuencias de las formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados y sus efectos en la economía mundial	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que Los sustentan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macroeconomía</li> <li>• El producto interno Bruto</li> <li>• La Renta nacional</li> </ul>

### PLAN DE ESTUDIOS ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Identifica y analiza las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos económicos y la concentración poblacional en zonas de alta incidencia económica	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que Los sustentan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El crecimiento económico</li> <li>• Los sectores económicos</li> </ul> <p>Planes de desarrollo</p>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

### ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Identifica algunos factores que han dado origen a nuevas formas de organización de la economía mundial bloques económico, tratados de libre comercio y aéreas de libre comercio.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados	<ul style="list-style-type: none"> <li>La economía en la constitución económica.</li> <li>Apertura</li> <li>Proteccionismo.</li> <li>Neoliberalismo</li> </ul>

### PLAN DE ESTUDIOS ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Crítica el manejo que los organismos internacionales de crédito dan al manejo de las deudas en el desarrollo global de las economías tercermundistas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y Sociales entre los estados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organismos internacionales de crédito. Fondo Monetario Internacional.</li> <li>Mundialización de la economía</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iersimonbolivar.edu.co">www.iersimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iersimonbolivar.edu.co">rector@iersimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iersimonbolivar.edu.co">coordinador@iersimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

**ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	<b>Analiza consecuencias de las formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados y sus efectos en la economía mundial</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que Los sustentan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macroeconomía</li> <li>• El producto interno Bruto</li> <li>• La Renta nacional</li> </ul>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	<b>Identifica y analiza las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos económicos y la concentración poblacional en zonas de alta incidencia económica</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que Los sustentan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El crecimiento económico</li> <li>• Los sectores económicos</li> <li>• Planes de desarrollo</li> </ul>

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

### ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Identifica algunos factores que han dado origen a nuevas formas de organización de la economía mundial bloques económico, tratados de libre comercio y aéreas de libre comercio.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados	<ul style="list-style-type: none"> <li>La economía en la constitución</li> <li>Apertura económica. Proteccionismo.</li> <li>Neoliberalismo</li> </ul>

### PLAN DE ESTUDIOS ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Critica el manejo que los organismos internacionales de crédito dan al manejo de las deudas en el desarrollo global de las economías tercermundistas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
1 hora a la semana	Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y Sociales entre los estados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organismos internacionales de crédito. Fondo Monetario Internacional.</li> <li>Mundialización de la economía</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

## PLAN DE ESTUDIOS AREA DE FILOSOFIA

### GRADOS: DECIMO Y ONCE

#### JUSTIFICACION

La existencia humana es una realidad problemática, lo que constituye el fundamento de toda filosofía, el inicio de un mejoramiento que partiendo de la crítica rompe el marco de la vida entendida como simple rutina.

La filosofía no puede ser considerada como una asignatura más del plan de estudios, como tampoco una actividad y una actitud que nada tienen que ver con la vida. La filosofía es comprensión clara del carácter problemático de la vida.


La filosofía es atreverse a preguntar en profundidad sabiendo que se desencadenará en un laberinto de cuestiones en que resulta fácil entrar, pero en el que las soluciones son difíciles de conseguir, si es que existen como soluciones definitivas. La filosofía nos permite conseguir nuevas guías y ampliar horizontes en este tránsito terreno que llamamos vida como experiencia existencial. De aquí la necesidad de plantear esta aproximación a la filosofía desde una perspectiva de aplicación práctica de los supuestos teóricos

Desde el punto de vista histórico las ciencias, como aporte especializado del conocimiento, encuentran su origen en el tronco común de la filosofía. Esto dio pie para que en algún momento se hubiera definido como: “madre de las ciencias”.

En el momento actual el alto grado de especialización del conocimiento hace pensar que la tarea de esta disciplina del saber ha llegado a su fin; pero lejos de esto reafirma su carácter y utilidad. Todo lo que el hombre ha propuesto en la historia como sistema político, religioso, filosófico etc. tiene como fundamento las ideas que en cada momento cautivan y orientan al hombre como ser histórico. Desde aquí la filosofía sigue siendo necesaria y útil para el hombre.

El hombre se interroga por el significado de las cosas y por las relaciones entre estas, lo que significa que la vida en sus múltiples aspectos es polémica y por ende la pregunta siempre estará en primer orden

La admiración, esa actitud que despierta en el hombre el interés por y profundizar en ese conocimiento, resulta ser según Aristóteles el comienzo de la filosofía como una actitud que permite el acercamiento a la explicación de todos los problemas que preocupan al hombre.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

La filosofía como actitud humana se convierte en búsqueda de respuestas que pretenden dar un sentido a la vida como realidad existencial; de aquí que la filosofía deba estar en íntima conexión con la realidad vital del hombre. La filosofía es expresión de humanidad en el hombre, no sólo de racionalidad sino de espiritualidad. La filosofía tiene en todos los tiempos una función vital.

Si todo lo anterior es cierto, la conexión histórica con los pensadores del pasado no puede ser desconocida ya que no partimos de cero y en filosofía, a diferencia de lo que puede ocurrir en otras esferas del conocimiento, en donde los postulados cambian con relativa facilidad, por referirse en su esencia a los grandes interrogantes de la humanidad, el pasado mantiene notable vigencia. Es por eso que la historia de la filosofía debe ser entendida, no como una sucesión de autores, sino, como la conexión entre las preocupaciones del hombre en derrotero histórico.

Las preguntas como: ¿Qué es el hombre?, Cómo conoce?, Dónde vive? Y otras de semejante tenor encuentran propuestas de solución en esta disciplina de los amantes de Sofía.

La filosofía como asignatura contribuye a generar en los alumnos la agudización de de la actitud crítica frente a la realidad en que se encuentra inmerso. Además de constituirse en un elemento más dentro del plan de estudios pretende generar en los alumnos una actitud vital frente a todo lo que los rodea, sea de índole material, espiritual o ideológica. Es la filosofía al pensamiento lo que el oxígeno a la vida. El estudio de la filosofía es aporte al carácter integral de la formación que se imparte en la institución.

## DIAGNOSTICO

Toda experiencia humana de formación está orientada al crecimiento y perfeccionamiento de las cualidades del individuo con miras a su equilibrio como entidad psico-somática con el fin de interactuar de la mejor manera dentro del conglomerado social en el cual se desenvuelve. Dentro de este supuesto la propuesta orgánica de los componentes del plan de estudios en la institución se encaminan a tal fin. La filosofía como asignatura se enmarca en esta intención y se imparte en los grados 10 y 11 debido a que los alumnos en esta etapa de sus vidas ya han realizado un recorrido en su formación académica y alcanzado una madurez personal que los habilita para abordar de una manera sistemática el estudio del pensamiento como fundamento de la dinámica existencial del hombre.

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

## OBJETIVOS

1. Comprender la naturaleza y finalidad de la filosofía.
  2. Adquirir el dominio de los conceptos fundamentales de esta área.
  3. Afinar el sentido crítico para afrontar las situaciones vitales auténtica y Responsablemente.
- OBJETIVOS POR GRADO:

### Décimo:

1. Descubrir en qué consiste la filosofía y comprender su función en la historia de la Humanidad.
2. Comprender el significado especial de nuestra vida como seres humanos.
3. conocer las reglas del pensamiento para lograr una argumentación correcta y segura.
4. Valorar el conocimiento humano en sus diferentes formas.

### Once:

1. Identificar las corrientes filosóficas y sus principales representa antes en los períodos denominados moderno y contemporáneo.
2. Reconocer y valorar las diferentes axiológicas en sus aspectos positivos y negativos.
3. Comprender la experiencia política como una realidad cambiante y su influencia en las Situaciones internacionales.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS AXIOLOGICAS:

1. Valoración del legado histórico filosófico.
2. Valoración del carácter mestizo de nuestro pueblo.
3. Reconocimiento de la lógica como herramienta del conocimiento.  
Valoración de la práctica política.
4. Aceptación y participación en nuestra experiencia cultural.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## COMPETENCIAS COGNOSCITIVAS:

1. Conocimiento aplicación del vocabulario básico de la filosofía.
2. Identificación de las escuelas filosóficas y sus representantes.
3. Comprensión de las implicaciones filosóficas de algunas teorías científicas.
4. Identificación de problemas del conocimiento y sus soluciones.
5. Explicación del conocimiento como proceso.

## COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES:

1. Cuestionamiento de hipótesis científicas y postulados filosóficos.
2. Ilustración de temas a partir de ejemplos.
3. Propuestas de aplicación práctica de postulados filosóficos.
4. Solución de situaciones a partir de propuestas filosóficas.
5. Argumentación a favor o en contra de ideas propuestas

## ESTANDARES:

### Grado Décimo

1. Establecimiento de relaciones entre filosofía y vida cotidiana.
2. Reconocimiento de la influencia de la filosofía en la sociedad.
3. Valoración del legado histórico-filosófico.
3. Ilustración mediante ejemplos de los principales actos de la mente.
4. Reconocimiento de la lógica como instrumento del pensamiento.
5. Aplicación de las reglas del silogismo.
6. Valoración de nuestras manifestaciones culturales.
7. Cuestionamiento de algunas teorías filosóficas y científicas.
8. Producción de textos sobre temas propuestos. Comprensión del conocimiento como proceso.

### Grado Once:

1. Explicación del conocimiento como proceso.
2. Identificación de autores y movimientos de la filosofía moderna y contemporánea.
3. Valoración del empirismo y el racionalismo para el avance científico.
4. Reconocimiento de la necesidad de puntos de encuentro en las tesis filosóficas.
5. Emisión de juicios sobre aspectos filosóficos.
6. Distinción de las diferentes conceptualizaciones del término valor.
7. Aceptación de la vida humana como criterio de valoración.
8. Establecimiento de la propia escala de valores.
9. Cuestionamiento de teorías y actitudes políticas.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

### **METODOS Y ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:**

1. Método expositivo participativo.
2. Exposición por el docente.
3. Exposición por los alumnos. Exposición por otros.
4. Participación de los alumnos.
5. Desarrollo de guías de lectura.
6. Socialización de las guías.
7. Lecturas de interés particular.
8. Comentarios y socialización de las lecturas individuales.

### **ESTRATEGIAS DE EVALUACION:**

1. Participación en clase.
2. Aporte a la clase.
3. Pruebas tipo icfes.
4. Pruebas de ensayo.
5. Valoración oral.
6. Producción de textos.
7. Observación de actuaciones fuera del aula.
8. Trabajos escritos individuales. Trabajos escritos en grupo.
9. Exposición de temas dados.

### **PLAN DE ESTUDIOS**

#### **ÁREA: FILOSOFIA**

#### **GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Comprende el proceso histórico de la filosofía de los pensamientos que a través de ella se han hecho, desde los antiguos griegos, hasta los tiempos modernos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
2 horas a la semana	<b>Comprender mediante ejemplos que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende básicamente poniéndola en práctica.</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicios del saber humano</li> <li>• Origen y conformación</li> <li>• Ramas de la filosofía</li> <li>• Nociones metodológicas</li> </ul>
		Ciencias auxiliares de la filosofía.

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

## PLANES DE ESTUDIO

### AREA DE FILOSOFIA

#### GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Plantea hipótesis sobre el origen de la filosofía y las contradicciones entre sus autores, explica el porqué del estudio de los filósofos antiguos y su legado a la filosofía moderna.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
2 horas a la semana	<b>Analizar y aplicar las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico.</b>	<b>FILOSOFÍA ANTIGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografía, escuelas de filósofos y pensamiento de la antigua Grecia.</li> <li>• filósofos presocráticos y socráticos.</li> </ul>

## PLAN DE ESTUDIOS

### ÁREA: FILOSOFIA

#### GRADO: DECIMO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	Interpreta y explica las diferentes tendencias del hombre en búsqueda de su felicidad con principales representantes	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
2 horas a la semana	<b>Comprender a partir de argumentos, los problemas relativos a la naturaleza, el orden, el origen y la finalidad del pensamiento.</b>	<b>ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El hombre y sus aspiraciones, según Aristóteles, Sócrates y Platón.</li> <li>• Epicureísmo y estoicismo</li> <li>• Aspiración a la vida según san Agustín</li> <li>• El hombre y sus relaciones sociales según Aristóteles,</li> </ul>

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

		<p>Maquiavelo, Rousseau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones económicas de Marx</li> <li>• El hombre y sus valores vitales según Nietzsche y la dimensión inconsciente de Freud.</li> <li>• El hombre y su existencia, problemática según Martín Heidegger</li> <li>• Antropología contemporánea</li> </ul>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: FILOSOFIA**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta y explica las diferentes tendencias del hombre en búsqueda de su felicidad con principales representantes</li> </ul>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
2 horas a la semana	<b>Define con argumentos el problema de las naturaleza humana y el problema de establecer fronteras conceptuales claras entre las ideas de naturaleza y cultura</b>	<b>PSICOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El hombre y su conducta formas de conducta</li> <li>• Secuelas psicológicas:</li> <li>• Conductivismo, psicoanálisis, teología, análisis transaccional.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: FILISOFIA**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Comprende el proceso histórico de la filosofía de los pensamientos que a través de ella se han hecho, desde los antiguos griegos, hasta los tiempos modernos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
2 horas a la semana	<b>Comprender mediante ejemplos que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende básicamente poniéndola en práctica.</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicios del saber humano</li> <li>• Origen y conformación</li> <li>• Ramas de la filosofía</li> <li>• Nociones metodológicas</li> <li>• Ciencias auxiliares de la filosofía.</li> </ul>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: FILOSOFIA**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Plantea hipótesis sobre el origen de la filosofía y las contradicciones entre sus autores, explica el porqué del estudio de los filósofos antiguos y su legado a la filosofía moderna.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
2 horas a la semana	<b>Analizar y aplicar las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico.</b>	<b>FILOSOFÍA ANTIGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografía, escuelas de filósofos y pensamiento de la antigua Grecia.</li> <li>• filósofos presocráticos y socráticos</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: FILOSOFIA**  
**GRADO: ONCE**


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	Interpreta y explica las diferentes tendencias del hombre en búsqueda de su felicidad con principales representantes.	
<b>TIEMPO</b>  <b>2 horas a la semana</b>	<b>Comprender a partir de argumentos, los problemas relativos a la naturaleza, el orden, el origen y la finalidad del pensamiento.</b>	<b>ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El hombre y sus aspiraciones, según Aristóteles, Sócrates y Platón.</li> <li>• Epicureísmo y estoicismo</li> <li>• Aspiración a la vida según san Agustín</li> <li>• El hombre y sus relaciones sociales según Aristóteles, Maquiavelo, Rousseau.</li> <li>• Relaciones económicas de Marx</li> <li>• El hombre y sus valores vitales según Nietzsche y la dimensión inconsciente de Freud.</li> <li>• El hombre y su existencia , problemática según Martín Heidegger</li> <li>• Antropología contemporánea</li> </ul>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: FILOSOFIA**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Interpreta y explica las diferentes tendencias del hombre en búsqueda de su felicidad con principales representantes	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS</b>

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

2 horas a la semana	<b>Define con argumentos el problema de las naturaleza humana y el problema de establecer fronteras conceptuales claras entre las ideas de naturaleza y cultura</b>	<b>PSICOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El hombre y su conducta formas de conducta</li> <li>• Secuelas psicológicas:</li> <li>• Conductivismo, psicoanálisis, teología, análisis transaccional.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## METODOLOGÍA GENERAL

### Activa con enfoque constructivista

- Explicación del tema por parte del profesor
- Elaboración de cuadro sinóptico
- Explicación del tema, elaboración de maquetas sobre el sistema solar, sustentación oral.
- Resumen y explicación sobre las diferentes formas de representar la tierra, elaboración de gráficos.
- Explicación de la conformación de los continentes.
- Inducción al tema, procesamiento de la información, elaboración de mapas clase y extractase con base en los texto guías y atlas.
- Desarrollo de talleres en clase
- Elaboración de cuadros sinópticos o mapas conceptuales para resumir el tema. Viajes imaginario
- Consulta sobre las ciencias auxiliares de la Historia, elaboración de cuadro sinóptico
- Elaboración de cartelera sobre las eras geológicas
- Elaboración de friso con dibujos representativos con las edades de la prehistoria
- Construir conceptos de cultura-civilización, cuadros comparativos,
- Elaborar cuadros comparativos sobre las civilizaciones fluviales
- Análisis de fuentes documentales y relaciones con la actualidad. Noticias, periódicos, revistas etc.
- Elaboración trabajo de investigación situación actual de los indígenas en América y Colombia".
- Taller sobre manejo y conocimiento de la constitución Política de Colombia
- Elaboración de cartelera acerca de los derechos fundamentales
- Mesa redonda sobre la situación de los derechos humanos en la actualidad

### En Colombia

- Inducción del tema a tratar con referencia de textos guías.
- Análisis de mapas económicos
- Elaboración de mapas políticos de los continentes
- Presentación de cuadros sinópticos sobre las ciencias auxiliares y su aporte a la geografía política
- Presentación de organizaciones Internacionales con recortes de periódicos y noticias de actualidad, mecanización de conceptos.
- Ubicación de Colombia en el mapa

### Del mundo

- Consulta y elaboración de trabajo escrito sobre las fronteras de Colombia
- Mesa redonda sobre cambios demográficos en el país
- Explicación de hechos históricos a través del tiempo, consignación, talleres.
- Elaboración de líneas de tiempo.
- Inducción y explicación por gráficas talleres de formación histórica, cuadros comparativos.
- Exposición, talleres y elaboración de cuadros comparativos.
- Recuento histórico sobre descubrimiento y conquista de América.
- Trabajo de investigación sobre el encuentro de dos mundos para la celebración del 12 de octubre
- Localización de aspectos geográficos en mapas clase y extractase.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

- Aplicación de temas sobre geografía del continentes
- Desarrollo de talleres
- Elaboración de mapas sobre el proceso de la conquista en América

- Lectura comentada de la Constitución política de Colombia.
- Elaboración de carteleros y sustentación general.
- Dramatizaciones para afianzar los conceptos.
- Desarrollo de talleres
- Consulta sobre el origen de los partidos políticos


- Desarrollo de talleres relacionados con geografía urbana
- Elaboración de paralelos entre las diferentes regiones del mundo
- Mesa redonda sobre explosión demográfica en el mundo
- Explicación general del tema
- Elaboración de línea de tiempo
- Consulta bibliografía del tema especificando causa-consecuencia
- Investigación sobre la Biografía de Napoleón Bonaparte
- Explicación del tema, consignación de datos
- Elaboración de listado de inventos y sus creadores
- Elaboración de paralelos entre los

#### Avances actuales y los de la época

- Desarrollo de cuestionarios y sustentación oral
- Exposición de cada una de la colonia americanas
- Elaboración de cuadros sinópticos sobre las colonias
- Recuento sobre el proceso de independencia de EE.UU.
- Elaboración de resumen en el cuaderno sobre la independencia de Brasil
- Elaboración de cuadro sobre las batallas y héroes de la independencia de los países latinos.
- Elaboración de línea de tiempo sobre las épocas de la historia de la filosofía
- Procesamiento de información mediante explicación general, actividades grupales e individuales para valorar competencias.
- Ensayo sobre el pensamiento griego.
- Talleres basados en lecturas sobre la concepción del mundo según algunos filósofos contemporáneos.
- Elaboración de mapas conceptuales
- Exposición sobre los filósofos presocráticos y socráticos
- Trabajos de análisis de frases
- Cuadros comparativos entre las épocas antigua y media de la filosofía
- Exposición sobre algunos filósofos contemporáneos
- Trabajos de consulta sobre psicología filosófica grupales
- Lecturas complementarias
- Desarrollo o charlas del tema ejemplificados a hechos reales y cotidianos

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- Puntualidad y responsabilidad en el desarrollo de la clase.
- Participación activa seria y dinámica.
- Elaboración y sustentación de mapas.

	<p> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	 <p><b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b></p>
---	---	--

- Presentación de cuadros comparativos y ensayos.
- Presentación puntual de trabajos y tareas.
- Interés y actitud positiva en clase.
- Orden y cumplimiento en el cuaderno.
- Plantación de evaluación por tema.
- Selección de forma de evaluación.
- Diseño y elaboración de pruebas aplicando las competencias.
- Análisis de conceptos requeridos.

## BIBLIOGRAFÍA