


	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL "SIMÓN BOLÍVAR"

### PLAN DE ESTUDIOS

#### ÁREA: LENGUA CASTELLANA

#### JUSTIFICACIÓN

El principal y más eficaz motivo de comunicación del hombre es la lengua. El estudio de ella es fundamental para el estudiante, en su interacción con el mundo y debido a que esta es el instrumento o soporte de todas las asignaturas y áreas del conocimiento. De igual manera, gracias a la lengua se hace efectivo en el hombre el proceso de socialización en el recorrido de su información integral.

La ley General de educación o Ley 115 de febrero 8 de 1994 en su artículo 23 establece las áreas obligatorias y fundamentales que debe ofrecer todo establecimiento educativo formal y estipula el área de Humanidades, castellano e Idioma extranjero. De acuerdo con esto el Ministerio de Educación Nacional elabora los indicadores de logros para esta área y los públicos mediante la resolución 2343 de junio 5 de 1996.

Es importante destacar las nuevas tendencias en las pruebas del estado ICFES, las cuales basan la evaluación del lenguaje en el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes y esta se define como el conjunto de posibilidades que tiene un estudiante para comprender, interpretar, organizar, negociar y producir actos de significación mediante distintos sistemas de signos (lingüísticos u no lingüísticos) en situaciones específicas de comunicación.

En atención a lo anterior, la evaluación está enmarcada en distintos tipos de texto que dan cuenta de dicha competencia, textos íconos (carteles, historietas, caricaturas) ensayístico (sobre literatura) cotidianos (cartas, periódicos y artículos científicos) y literarios (cuentos, fábulas, poemas, etc.).

Esta tipología textual, más que obedecer a un estudio detallado sobre las formas y tipos discursivos, se ha sostenido bajo dos consideraciones:

1. Presentar a los estudiantes textos de uso cotidiano en la escuela.
2. trabajar con textos cuya superestructura e intencionalidad marquen diferentes formas de organización discursiva. Así, lo que se busca la prueba, es establecer como el estudiante accede a lo planteado por los textos a través del proceso de la lectura.

Por último, encontramos que la lengua no es estática, ésta cambia constantemente con el correr del tiempo y del avance tecnológico. Por eso su estudio y cultivo es tan inherente al hombre como su identidad misma.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

## DIAGNOSTICO

Partiendo del análisis situacional del área, se elaboró el siguiente diagnóstico el cual será presentado a través de las debilidades, las oportunidades, las fortalezas y las amenazas.

### DEBILIDADES

- El desinterés de los alumnos por formar buenos hábitos lectores que redunden en el enriquecimiento de su vocabulario, lo cual le permitirá crear y escribir literariamente teniendo en cuenta las reglas ortográficas.
- Falta crear mejores estrategias para incentivar aun más el proceso lector.
- Se hace necesario trabajar en la producción de textos.
- Falta hacer más uso del diccionario y textos especializados.
- Se hace necesario trabajar con más frecuencia con los medios masivos de comunicación: TV, radio, prensa, cine, Internet.
- Baja participación en los eventos local, regional o nacional.

### OPORTUNIDADES:

- La participación activa en recursos que involucren al área donde los alumnos tienen la oportunidad de demostrar sus habilidades y destrezas.
- El intercambio de ideas, pensamiento y sentimientos a través del periódico escolar o mural.
- La participación en los actos comunicativos que brinde el área, tales como. Publicación del periódico de circulación escolar, foros de literatura y muestras literarias, Plan Lector: la hora de la lectura, concurso de cultura general, concurso interno de ortografía, concurso de narración oral, festival de teatro; donde los alumnos demuestran las cuatro habilidades desarrolladas en el área: leer, escribir, escuchar, hablar.
- La implementación de la metodología de las aulas inteligentes que favorezcan un ambiente permanente de sociabilidad y responsabilidad.

### AMENAZAS:

- El empleo inadecuado de los medios masivos de comunicación.
- La falta correlación que se lleva entre los eventos culturales del área y el proceso curricular.
- La falta de motivación por parte del entorno social en el que se desenvuelve el educando para incrementar el amor por la lectura.
- Bajo rendimiento en el proceso lector.

### FORTALEZAS:

Permanente disposición e interés, por desarrollar un excelente plan de estudio.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## • OBJETIVOS GENERALES

- Analizar, comprender e interpretar diferentes clases de textos.
- Estudiar y comprender el funcionamiento de la lengua castellana y aplicarla adecuadamente en situaciones concretas.
- Analizar y valorar la literatura oral y escrita como creación personal y cultural; partiendo del contexto histórico.
- Analizar y utilizar diferentes formas de expresión dentro del proceso comunicativo.
- Hacer uso vivencial del lenguaje mediante el desarrollo y ejecución de proyectos que ejerciten la expresión oral, escrita, procesos de investigación: Plan lector, periódico de circulación estudiantil, foros, coloquios, simposium, e.t.c.

## • COMPETENCIAS GENERALES

Adquiero las competencias básicas de lecto–escritura necesarias para el desarrollo de las habilidades comunicativas.

Desarrollo mi capacidad significativa y comunicativa como miembro activo de una sociedad; a través del análisis y la comprensión de diferentes tipos de textos, el funcionamiento de la lengua, la expresión literaria, la producción literaria y el uso vivencial del lenguaje.

COMPETENCIA POR AÑO Y POR GRADO	
GRADO	COMPETENCIA
<i>Preescolar</i>	Establezco relaciones entre la realidad y los signos (gráficos, garabatos, sonidos, etc.) que la nombran en sus producciones textuales evidenciando de manera práctica que la lengua es un instrumento de comunicación y que soluciona los problemas que le plantea la construcción de textos orales y escritos.
	Distingo y reconozco entre el lenguaje icónico y la escritura como formas de representación de la realidad.
<i>Primero</i>	Produzco textos en los que evidencio la diferencia entre códigos no lingüísticos del código lingüístico.
	Empleo formas no convencionales de escritura como estrategia para la adquisición del código escrito.
<i>Segundo</i>	Manejo explícitamente la relación grafía-sonido.
	Comprendo la organización sintáctica del sistema lingüístico: palabra, oración, frase, párrafo, etc.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---


<i>Tercero</i>	Identifico en mis producciones diversas funciones de las palabras: designación de los objetos, designación de cualidades, designación de acciones, designación de relaciones.
	Reconozco la diversidad lingüística y cultural de su entorno cotidiano.
<i>Cuarto</i>	Comprendo la diferencia entre textos líricos y narrativos.
	Reconozco y manejo las diferentes funciones que cumplen las palabras que designan la realidad
<i>Quinto</i>	Comprendo textos informativos, instructivos y de divulgación cultural y científica, en los cuales diferencio contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen.
	Conozco y manejo las categorías gramaticales y sus funciones: nombres, verbos, adjetivos, adverbios, conjunciones, preposiciones.
<i>Sexto</i>	Utilizo todas las categorías de la realidad en las elaboraciones textuales y evidencio que éstas tienen un referente en la lingüística y comprendo textos históricos, científicos e informativos a partir de los cuales planteo hipótesis predictivas en cuanto a la importancia de los eventos.
	Comprendo la diferencia entre los géneros literarios de diversas épocas, particularmente del clasicismo.
<i>Séptimo</i>	Utilizo estructuras sintácticas y sus relaciones: oraciones; semánticas y sus relaciones: proposiciones.
	Comprendo y diferencio por sus características obras literarias y artísticas de la Edad Media y el Renacimiento, explicando cómo la tradición oral ha sido la herramienta con la cual el hombre ha construido su cultura.
<i>Octavo</i>	Comprendo e identifico en las obras literarias y artísticas de los siglos XVII y XVIII, los rasgos propios del autor, del momento histórico y del movimiento artístico.
	Identifico porque las relaciones de concordancia y coherencia en las elaboraciones textuales, implican funciones comunicativas.
<i>Noveno</i>	Comprendo que la lengua es un sistema de significación y lo evidencio en las elaboraciones textuales, con coherencia y cohesión,

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

	explicitando las relaciones que se establecen entre sus componentes.
	Comprendo que los textos literarios son un sistema de significación donde convergen manifestaciones humanas, científicas e históricas
<i>Decimo</i>	Evidencio la comprensión del funcionamiento de la lengua en sus elaboraciones textuales, pues construyen a las relaciones que se establecen entre el significado del texto y sus formas de construcción.
	Comprendo obras literarias y artísticas del siglo XIX y los rasgos estilísticos que caracterizan la obra artística o literaria en relación con su momento histórico, e identifico la función social que ésta cumple.
<i>Once</i>	Doy cuenta de la interiorización de reglas de uso de las estructuras de la lengua en las producciones textuales y evidencio intenciones comunicativas y utilizo todos los elementos de la lingüística en las elaboraciones textuales, evidenciando procesos de corrección y autocontrol sobre su uso.
	Comprendo obras literarias y artísticas del siglo XX y analizo los rasgos estilísticos que hacen compleja la obra literaria o artística e identifico en ésta, referencias, fragmentos, personajes o situaciones presentes en otros textos.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: PRIMERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	<b>Afianzo el aprestamiento e identifico visual y auditivamente las vocales mediante la escritura en letra cursiva e imprenta.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Expreso en forma clara ideas y sentimientos.	Aprestamiento afianzamiento de vocales y consonantes.
	<b>Identifico, discrimino y asocio los sonidos de las letras m, p, l, s, t, n, c.</b>	

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Utilizo de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar las ideas.	Aprestamiento afianzamiento de consonantes m, p, l, s, t, n, c.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: PRIMERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	<b>Identifico diferencio y escribo palabras clasificando según las categorías dadas en los fonemas v, d, y, r, f, j, ll, g.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Describo eventos de manera secuencial.	Identificación de las consonantes v, d, y, r, f, j, ll, g.
	<b>Identifico y visualizo las letras mayúsculas y minúsculas de las consonantes b, ñ, h, b, ñ, h, ch, q.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Comprendo de la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.	Identifica y visualiza las letras mayúsculas y minúsculas de las consonantes b, ñ, h, ch, q.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

### ÁREA: LENGUA CASTELLANA GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	<b>Diferencio discrimino y escribo correctamente las letras ge, gi, gue, gui, güi, güe, z, k, x, w con exactitud.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS</b>
25 horas	Produzco de textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.	Reconocimiento de sonidos ge, gi, gue, gui, güi, güe, z, k, x, w.
	<b>Empleo, pronuncio y discrimino con claridad palabras que tienen las combinaciones br, bl, dr, cr, cl.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS</b>
25 horas	Atiendo de algunos aspectos gramaticales, fonológicos y ortográficos de la lengua castellana: Nombres, cualidades y acciones.	Emplea pronuncia y discrimina con claridad palabras que tienen las combinaciones BR; BL; DR; CR; CL.

### PLAN DE ESTUDIOS ÁREA: LENGUA CASTELLANA GRADO: PRIMERO


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	<b>Empleo pronuncio y discrimino con claridad palabras que tienen las combinaciones tr, tl, gr, gl.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS</b>
25 horas	Expongo y defino las ideas en	Vocabulario de combinaciones

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

	función comunicativa.	TR, TL, GR, GL.
	<b>Discrimino auditiva y visualmente las combinaciones pr, pl, fr, fl.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS</b>
25 horas	Comprendo de textos que tengan diferentes formatos y finalidades.	Refuerzo de combinaciones anteriores e identifica PR; PL; FR, FL

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: SEGUNDO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	<b>Manejo el diccionario utilizando lo conocimientos del abecedario y distingo palabras con c, q, y, ll, g.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS</b>
25 horas	Reconozco de la fonetización de la representación escrita.	Abecedario Uso de mayúscula Uso del diccionario Palabras con c q g ll y.
	<b>Reconozco las partes, las clases, y la idea principal del cuento.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS</b>
25 horas	Utilizo el código lingüístico como instrumento de comunicación y resuelve los problemas que se le plantean al construir textos.	El cuento, sus partes y sus clases Ideas principales.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: SEGUNDO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	<b>Reconozco las funciones que tienen cada una de las palabras en la oración.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Utilizo el código lingüístico como instrumento de comunicación y resuelve los problemas que se le plantean al construir textos.	Genero y número Sustantivos Adjetivos Diminutivos y aumentativos Tiempos verbales (pasado, presente y futuro)
	<b>Identifico códigos no verbales y señales naturales y artificiales; participo en dramatizaciones.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Comprendo textos en código lingüístico.	Códigos no verbales y señales naturales y artificiales Dramatizaciones

## PLAN DE ESTUDIOS

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: SEGUNDO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	<b>Elaboro y escribo descripciones, anécdotas, rimas, retahílas y trabalenguas siguiendo pautas dadas en clase.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Produzco textos en código lingüístico.	Descripción Anécdota Rima, retahílas, y trabalenguas
	<b>Reconozco y practico la sílaba tónica y atónica, acento y clases de palabras por sílabas.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

25 horas	Empleo formas convencionales de escritura.	Clases de palabras por sílabas Sílabas tónica y atónica Acento de palabras
----------	--	--

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: SEGUNDO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Identifico los medios de comunicación y leo, comprendo y creo fábulas aplicando sus enseñanzas y siguiendo instrucciones.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Comprendo textos en código lingüístico.	Medios de comunicación Fábula Texto lírico Sigue instrucciones
	Reconoce las partes y clases de oración practicando algunos signos de puntuación.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Comprendo la organización sintáctica del sistema lingüístico: palabra, oración, frase, párrafo, etc.	Oraciones afirmativas y negativas Sujeto y predicado Signos de puntuación

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: TERCERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Aplico y utilizo el sustantivo y los cuadros sinópticos en medios de exposición.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

		UNIDADES / TEMAS
20 horas	Identifico que la escritura lingüística alfabética está compuesta por palabras que nombran la realidad y cumplen una función.	Práctica del sustantivo  Cuadros sinópticos  Medios de exposición
	<b>Reconozco que las noticias son importantes para mí actualización en cultura general y repaso genero, número y adjetivos en construcción corrección, y lectura de textos.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Identifico en sus producciones textuales las diversas funciones de las palabras: designación de los objetos, designación de cualidades, designación de acciones, designación de relaciones.	Repaso genero, numero, adjetivo.  La noticia obtenida por medio de comunicación  Construcción, corrección y lectura de textos

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: TERCERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA
Segundo	Identifico personajes principales y secundarios, tiempo y espacio en cuentos clasificando las palabras según su acento y número de sílabas y practico las funciones de cada uno de los elementos que componen la oración.

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Comprendo textos informativos e instructivos, en los que compara las ideas que éstos presentan.	Identificación de personaje, tiempo, y espacio  Clasificación de palabras según acento  Artículo y sus clases (definido e indefinido)
	<b>Interpreto y compongo avisos clasificados con sinónimos y antónimos.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Identifico los diferentes lenguajes y estructuras de los medios masivos de comunicación y, a partir de esto, elabora sus propias creaciones.	Sinónimos y Antónimos  Avisos Clasificados  Construcción, corrección y lectura de textos

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: TERCERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Elaboro descripciones detallando características y practico el uso de los pronombres.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

20 horas	Produzco textos en los que compara las ideas de aquello que lee.	Elementos descriptivos  Pronombres  Construcción, corrección y lectura de textos practicando letra cursiva y scrip
	<b>Adquiero habilidades para producir e interpretación de textos que responden a necesidades de comunicación.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>UNIDADES / TEMAS</b>
20 horas	Comprendo la estructura de un mito y de una leyenda.	Leyenda  Conjugación de verbos  Interpretación de etiquetas

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: TERCERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Identifico las características del género lírico y su estructura recordando las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas y reconozco las señales de tránsito.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>UNIDADES / TEMAS</b>
20 horas	Diferencio la estructura básica de un cuento, un poema y un texto informativo.	Poesía (características y funciones)  Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

		Señales de tránsito
	<b>Identifico los elementos y las características del género dramático y reconozco palabras terminadas en ción y plural de palabras terminadas en z; realizando ejercicios escritos en letra cursiva y scrip.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>UNIDADES / TEMAS</b>
20 horas	Comprendo que las personas tienen diversas maneras de comunicarse.	Palabras terminadas en ción y plural de palabras terminadas en z.  Obras de teatro  Construcción, corrección y lectura de textos practicando la letra cursiva y scrip.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: CUARTO**



PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	<b>Diferencio habla, lenguaje dialecto, expresándolo a través de cartas, periódicos, telegramas, diario personal, etc y reconozco los regionalismos.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>UNIDADES / TEMAS</b>
20 horas	Establezco relaciones lógicas entre las construcciones.	Regionalismos  Diario personal  Lenguaje, Lengua y Habla

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

	<b>Escribo palabras empleando correctamente vocales, consonantes y signos de puntuación teniendo en cuenta reglas existentes.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS</b>
20 horas	Comprendo y analizo los mensajes que recibe y los emitidos por los medios masivos de comunicación y, a partir de esto, propone múltiples maneras de emitir un mensaje.	Repaso de sujeto y predicado y sus núcleos  Clase de sustantivos  Uso de la h, hay, ahí, ay  Otros signos de puntuación (guión y coma explicativa)

**PLAN DE ESTUDIOS  
ÁREA: LENGUA CASTELLANA  
GRADO: CUARTO**


<b>PERIODO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECIFICA</b>	
<b>Segundo</b>	<b>Repaso y leo textos narrativos y clases de adjetivos</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS</b>
20 horas	Comprendo la diferencia entre textos líricos y narrativos.	Comprensión de lectura  Repaso de textos narrativos  Clases de adjetivos
	<b>Profundizo conceptos y ejemplos de acento, ortografía, prosódico, grados del adjetivo, jeroglíficos y pictogramas.</b>	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Produzco textos en los que relaciona las ideas de aquello que lee.	Jeroglíficos y pictogramas  Grados del adjetivo  Acento, ortografía y prosódico

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: CUARTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Analizó programas de televisión; repaso prefijos y sufijos, y la descripción: prosopografía y etopeya.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Comprendo textos informativos e instructivos, en los que relaciona las ideas que éstos presentan.	Comprensión de lectura  Descripción: prosopografía y etopeya  Prefijo y sufijos  Análisis de Programas de TV
	Construyo acrósticos e historietas y repaso la estructura y lectura de los mitos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

		UNIDADES / TEMAS
20 horas	Produzco textos en los que relaciona las ideas de aquello que lee.	Mito Acróstico Historieta

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: CUARTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Identifico los elementos y características del género dramático; y las preposiciones y conjunciones.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Comprendo la diferencia entre textos líricos y narrativos.	Comprensión de lectura Comedia y Tragedia Preposiciones y conjunciones
	Identifico en diversas lecturas las reglas ortográficas y gramaticales.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Establezco relaciones lógicas entre las construcciones textuales que produce y su valor en los actos comunicativos.	Palabras Homónimas, homófonas y parónimas Uso de la s, c, z. Diptongo, triptongo e hiato.

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

		Señales de prohibición
--	--	------------------------

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: QUINTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco tecnicismos, técnicas para realizar resúmenes, fuentes de consulta, y comprendo lecturas de diferentes géneros.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Comprendo y analizo los mensajes que recibe y los emitidos por los medios masivos de comunicación y, a partir de esto, propone múltiples maneras de emitir un mensaje.	Comprensión de lectura con diferentes géneros narrativos  Tecnicismos  Resumen  Fuentes de consulta
	Sigo pautas para crear narraciones y debates; repaso el uso de la g.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Debato y definiendo ideas en grupo aun si no son las propias.	Pautas para crear narraciones  Debate  Uso de la g

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: QUINTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	<b>Comprendo, diferencio y asimilo las funciones y clases de textos literarios, narrativos y descriptivos, creando mis propias narraciones.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Comprendo textos informativos, instructivos y de divulgación cultural y científica, en los cuales diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen.	Comprensión de lectura de textos literarios  Diferencias y semejanzas en clases de textos narrativos y descriptivos  Creación de narraciones  Función de clases de textos
	<b>Repaso y Reconozco las formas no personales del verbo, los extranjerismos y los adverbios.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Diferencio y relaciono los textos por su estructura, temática y lenguaje.	Formas no personales del verbo  Extranjerismos  Adverbio

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

### ÁREA: LENGUA CASTELLANA GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Reconozco la estructura textual de la novela y su análisis con ideas principales y secundarias presentándolo según normas de ICONTEC.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Comprendo textos narrativos, líricos y dramáticos.	Novela  Análisis de novela  Ideas principales y secundarias  Presentación de trabajos escritos según normas de ICONTEC.
	Identifico y diferencio palabras primitivas y derivadas, la conjugación de aba uve y uvo, y las figuras literarias.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Identifico, en sus producciones textuales, que la realidad es nombrada por signos lingüísticos y que cada uno de ellos cumple una función.	Palabras primitivas y derivadas  Conjugación de aba, uve, uvo.  Figuras literarias

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Reconozco y aplico aspectos gramaticales y de ortografía, repasando la acentuación de palabras.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Analizo el contenido, la estructura, el lenguaje y a quién se dirigen los textos que lee y escribe.	Terminación ción, sión.  Uso de la b y la v.  Repaso de acentuación de palabras
	Comprendo la estructura de párrafo, prosa y métrica, repasando los adjetivos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	Comprendo de la estructura básica de los textos narrativos, líricos y dramáticos.	Ejemplo de adjetivos  Párrafo  Prosa  Métrica

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

## PLAN DE ESTUDIOS

### ÁREA: LENGUA CASTELLANA GRADO: SEXTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	<b>Reconozco la importancia de como la tradición oral hizo posible la transición hacia la literatura escrita.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
25 horas	Reconozco y comprendo la tradición oral como fuente de la conformación y las obras literarias de diferentes géneros propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.	La literatura. Características. Literatura oral y escrita. Literatura popular y culta. Prosa y verso. Análisis literario. El español en el mundo. Signos verbales y no verbales. la transmisión literaria, la tradición clásica. Literatura griega. Tradición bíblica. Temas literarios. Autores y obras. Análisis literario. El enunciado. Denotación y connotación. Las grafías g y j.
	<b>Produzco textos orales haciendo uso de la argumentación.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
25 horas	Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales. Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación	La palabra y campo léxico y campo semántico: las ideas en el párrafo, el texto argumentativo, razonamientos y conclusiones. El diálogo.  La grafía ll.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: SEXTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	<b>Desarrollo mi capacidad crítica y creativa analizando textos de tradición oral y fragmentos de obras literarias.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Reconozco y comprendo la tradición oral como fuente de la conformación y las obras literarias de diferentes géneros propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.	<p>El cuento y la novela: el cuento, clases de cuentos, características del cuento. La novela, características de la novela, tipos de novela, autores y obras, análisis literario.</p> <p>Las narraciones populares: el origen de las narraciones populares. La leyenda. Características de la leyenda. La leyenda, el cuento y el mito.</p> <p>Autores y obras. Análisis literario.</p>
	<b>Enriquezco la construcción haciendo uso apropiado de las formas verbales.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan las construcciones de textos orales. Produzco textos escritos que responden a	<p>El verbo. Las formas por qué, porque y porqué. Las formas sino y si no.</p> <p>Los dos puntos. La carta y el</p>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

	necesidades específicas de comunicación.	correo electrónico. Uso de los tiempos verbales, clases de verbos. Palabras parónimas. Las mayúsculas.
--	--	--

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: SEXTO**


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Entiendo que la tradición oral (mitos, leyendas) es una parte importante para el inicio de las obras literarias escritas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Reconozco y comprendo la tradición oral como fuente de la conformación y las obras literarias de diferentes géneros propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.	El mito: el mito y lo sagrado, el mundo del mito, la mitología, el mito y la leyenda en sus orígenes. El mito y el cuento. Autores y obras literarias. La fábula: las fábulas de Esopo, el origen de las fábulas, características de la fábula, la fábula contemporánea. Autores y obras. Análisis literario.
	Enriquezco mi producción textual con el apropiado uso de los adverbios, algunos prefijos y sufijos, además hago correcto uso de reglas ortográficas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales. Produzco textos	El adverbio. Las formas adónde, a dónde, adonde, a donde. Uso de la h. Los avisos clasificados. Lenguaje no verbal: la música y la danza.

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

	escritos que responden a necesidades específicas de comunicación	El sustantivo. Sufijos y prefijos- las grafías b y v.
--	--	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: SEXTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Enriquezco mi capacidad crítica y creativa en el análisis de poemas de tradición oral. Reconozco que el medio donde se desarrollaron las obras hacen parte de su significado.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Reconozco y comprendo la tradición oral como fuente de la conformación y las obras literarias de diferentes géneros propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.	<p>La literatura en verso; el poema. Principales poemas: el soneto y el romance. La intencionalidad estética. El lenguaje connotativo. El acento y la medida de los versos.</p> <p>El teatro: el teatro griego, género dramático, el actor, géneros de teatro, el texto teatral, estructura de una obra teatral. Autores y obras. Análisis literario.</p>
	Mejoro mi producción textual con el estudio del adjetivo calificativo y aplicando reglas ortográficas de la grafía x.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Conozco y utilizo algunas	El adjetivo calificativo. Uso de

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

	<p>estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales. Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación</p>	<p>nexos casuales y consecutivos y condicionales. la grafía x. El instructivo.</p>
--	--	--

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: SÉPTIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	<b>Diferencio por sus características más notorias la tradición oral de las obras escritas de diferentes lugares del mundo.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura. Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.	La literatura: características, literatura oral y escrita, literatura popular y culta, prosa en y verso. Fuentes y temas de la literatura. Transmisión literaria, la tradición clásica, la literatura griega, la tradición bíblica, temas literario. Autores y obras, análisis literario.
	<b>Mejoro y enriquezco mi producción textual poniendo en práctica el uso apropiado de las expresiones con que, con qué, conque. Establezco diferencias entre denotación y connotación.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

20 horas	<p>Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extra textuales.</p> <p>Relaciono obras que emplean el lenguaje no verbal y el lenguaje no verbal.</p>	<p>El español en el mundo.</p> <p>Las formas con que, conque y con qué.</p> <p>Las grafías c y cc.</p> <p>El instructivo: reglas de juego.</p> <p>Signos verbales y no verbales.</p> <p>El enunciado. Denotación y connotación. Las grafías g y j.</p>
----------	--	--

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: SÉPTIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	<b>Entiendo e identifico géneros literarios diferentes. Entiendo que hay formas diferentes para decir y escribir textos haciendo uso de los recursos estilísticos.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
25 horas	Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura. Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.	La literatura en verso: los recursos estilísticos, los recursos fónicos, los recursos gramaticales, los recursos semánticos. La narración: estructura de una narración, los personajes, tipos de personajes, el desarrollo de la acción. Autores y obras. Análisis literario.
	<b>Mejoro mi producción textual identificando en textos cortos el grupo nominal (de quién se habla) y preciso a la persona gramatical a quien está dirigido.</b>	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extra textuales.</p> <p>Relaciono obras que emplean el lenguaje no verbal y el lenguaje no verbal.</p>	<p>El grupo nominal, los pronombres conmigo, contigo, y consigo.</p> <p>La grafía m y n. el periódico. Estructura del predicado. El cambio semántico. La grafía z.</p>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: SÉPTIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Identifico en cuentos literarios el narrador observador.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.</p> <p>Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.</p>	<p>La narración. El narrador: el narrador fuera de la historia.</p> <p>El cuento: estructura del cuento, el cuento contemporáneo, el minicuento, autores y obras, análisis literario.</p>
	<b>Mejoro mi producción textual para necesidades específicas de comunicación con el uso correcto de los complementos del verbo, prefijos y sufijos.</b>	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extra textuales.</p> <p>Relaciono obras que emplean el lenguaje no verbal y el lenguaje no verbal.</p>	<p>Los complementos del verbo. Uso de ambos. Uso de ay, ahí, hay. Las combinaciones mn, nn, nm. el folleto, la comunicación visual. Prefijos y sufijos. Uso de las mayúsculas.</p>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: SÉPTIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Establezco diferencias por sus características particulares entre una obra narrativa (novela) y una obra teatral.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa</p> <p>Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.</p>	<p>La novela: elementos de la novela, la novela realista, autores y obras, análisis literario.</p> <p>El teatro: principales formas teatrales. El teatro popular. La comedia dell'arte.</p> <p>Autores y obras y análisis literario.</p>
	Mejoro en la producción de contextos luego del análisis de los	

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

	componentes de la oración gramatical.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extra textuales.</p> <p>Relaciono obras que emplean el lenguaje no verbal y el lenguaje no verbal.</p>	<p>Análisis de los componentes de una oración. Uso de ha, a, ¡ah! Las grafías x y s. El correo electrónico. La radio. Las oraciones según la actitud del hablante. Sinonimia y antonimia. Las comillas.</p>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: OCTAVO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Identifico por sus características históricas y literarias textos de las épocas: precolombina, descubrimiento y conquista.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Determino en las obras literarias latinoamericanas elementos textuales que, dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.	<p>Literatura precolombina; panorama histórico y cultural, panorama literario,</p> <p>Literatura del descubrimiento y de la conquista: panorama histórico y cultural, panorama literario, autores y obras, análisis literario.</p>
	Enriquezco mi expresión haciendo uso apropiado de las formas no	

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iersimonbolivar.edu.co">www.iersimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iersimonbolivar.edu.co">rector@iersimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iersimonbolivar.edu.co">coordinador@iersimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

	<p><b>personales del verbo.</b></p> <p><b>Establezco diferencia entre oraciones simples y oraciones compuestas y con ellas mejoro la producción textual oral.</b></p>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que primen el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos.</p> <p>Comprendo e interpreto texto, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.</p>	<p>Las palabras del idioma español. La forma impersonal del verbo haber. Reglas generales de acentuación. La encuesta. Oración simple y oración compuesta. Los extranjerismos. Partición de palabras.</p>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: OCTAVO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	<b>Reconozco a través de fragmentos de obras literarias el avance de la literatura colombiana en las épocas de la colonia e independencia teniendo en cuenta el momento histórico y literario.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Determino en las obras literarias latinoamericanas elementos textuales	Literatura de la colonia y la independencia: panorama


	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

	<p>que, dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.</p> <p>Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.</p>	<p>histórico y cultural. Panorama literario, autores y obras.</p> <p>Literatura del romanticismo: revisión del momento histórico y cultural de la época, autores, obras y análisis literario.</p>
	<p><b>Fortalezco mi producción textual e incluyo en estas la correcta construcción de oraciones simples, oraciones activas y pasivas.</b></p>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que primen el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos.</p> <p>Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes.</p>	<p>Clasificación de las oraciones simples. Concordancia con varios sujetos. Las grafías d y z al final de una palabra.</p> <p>La internet.</p> <p>Oraciones pasivas y oraciones activas. Palabras tabú y eufemismos. Las grafías g y j antes de e, i.</p>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

**PLAN DE ESTUDIO**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: OCTAVO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Avanzo en la comprensión de las diferentes épocas literarias de la producción textual colombiana. Establezco diferencias por sus particularidades entre el modernismo y la literatura de vanguardia.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Determino elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas, y sociológicas, cuando sea pertinente en la obras de la literatura latinoamericana.	Literatura del modernismo y literatura vanguardista: revisión histórica y cultural.  Panorama literario, autores, obras y análisis literario.
	Mejoro la presentación de mis escritos haciendo uso correctos de reglas ortográficas y otros tipos de oraciones (reflexivas, transitivas, intransitivas...).	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Produzco textos escritos en los que se evidencia el conocimiento que he adquirido de la lengua castellana	Oraciones transitivas y oraciones intransitivas, oraciones reflexivas y oraciones recíprocas. El anacoluto. Las grafías r, rr; s, z; parónimas con z y s. prefijos, sufijos.

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: OCTAVO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Comprendo que las producciones literarias de la época contemporánea son en reflejo del momento que viven los autores de las mismas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Determino elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas, y sociológicas, cuando sea pertinente en la obras de la literatura latinoamericana.	Literatura colombiana contemporánea de 1940 hasta hoy. Revisión de los aspectos históricos culturales influyentes en los textos literarios. Autores, obras y análisis literario.
	Enriquezco mi producción textual precisando el significado de algunas palabras, frases y tipos de oraciones, además del uso de vocablos propios de otros isismos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Produzco textos escritos en los que se evidencia el conocimiento que he adquirido de la lengua castellana	Oraciones causales, finales, condicionales y concesivas. Análisis de la oración simple. los numerales. La polisemia.. Nombres y voces propias de otras lenguas, la pausa interna en los textos. El cuestionario.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: NOVENO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Establezco las características que hacen diferencias entre las producciones literarias de las épocas del descubrimiento y la conquista,	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.</p> <p>Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicaciones, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.</p>	<p>Literatura precolombina; panorama histórico y cultural, panorama literario,</p> <p>Literatura del descubrimiento y de la conquista: panorama histórico y cultural, panorama literario, autores y obras, análisis literario.</p>
	Conozco nuevos vocablos y construcción de oraciones y con ellos mejoro mi producción textual oral y escrita.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos orales y escritos de tipo argumentativo para exponer las ideas y el respeto por el interlocutor y la valoración del los contextos comunicativos.</p> <p>Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el</p>	<p>El futuro de español. Dequeísmo, y queísmo. Sustitución de que. Signos que limitan enunciados. El acta. Clases de homonimia: homografía, homofonía. Homófonas con b, v.</p>

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

	funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicaciones, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.	Homófonas con h y sin h.
--	--	--------------------------

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: NOVENO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Identifico a través de fragmentos de obras literarias cada época por sus características estéticas, históricas y sociológicas.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
28 horas	<p>Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.</p> <p>Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer las ideas y el respeto por el interlocutor y la valoración del los contextos comunicativos.</p>	Literatura Latinoamérica: barroco, renacimiento, romanticismo, realismo y naturalismo. Panorama histórico cultural. Panorama literario. Autores y obras. Análisis literario.
	Comprendo e interpreto textos emitidos por diferentes medios de comunicación y establezco diferencias entre la forma de comunicar y el contenido de la comunicación.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

22 horas	<p>Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicaciones, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.</p> <p>Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que viene de otras fuentes</p>	<p>La yuxtaposición. El infinitivo. El gerundio. Uso del guión (---) y de la raya (-). La televisión. La coordinación. La sinonimia. Uso de la h.</p>
----------	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: NOVENO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	A través de la lectura de textos diferentes apropio las características que hacen diferencia entre escritos del modernismo y el vanguardismo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20horas	Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que den cuenta de sus características, estéticas, históricas, y sociológicas,, cuando sea pertinente.	Literatura. El modernismo y el vanguardismo. Panorama histórico y cultural. Panoramas literarios. Autores, obras y análisis literarios.
	Apropio nuevos elementos gramaticales y los uso en la comprensión e interpretación de textos, analizando en funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

30 horas	Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.	La subordinación. Clases de subordinación. Prefijos y sufijos. Las formas así mismo. Asimismo... y a si mismo. Las grafías b, v w. la grafía c. El instructivo, marcas y logotipos,
----------	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: NOVENO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Reconozco el boom de la literatura latinoamericana por sus características especiales y su momento histórico.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
30 horas	<p>Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.</p> <p>Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer las ideas y el respeto por el interlocutor y la valoración del los contextos comunicativos.</p>	<p>Literatura. El Boom latinoamericano y literatura contemporánea. Panorama histórico y cultural. Panorama literario. Autores y obras. Análisis literario</p>
	<b>Apropio nuevos conocimientos gramaticales y los uso en la comprensión, interpretación y producción textual para hacerme más accesible al interlocutor.</b>	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
20 horas	<p>Comprendo e interpretar textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicaciones, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.</p> <p>Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que viene de otras fuentes.</p>	<p>Clases de proposiciones subordinadas adverbiales. Análisis de la oración compuesta. Palabras simples, con puestas y derivadas. Las letras mayúsculas. La pintura. Plurales especiales. Plural en los extranjerismos. Las grafías k y q. el folleto-</p>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Analizo y expreso respeto por la diversidad literaria de la época medieval.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal</p> <p>Expreso respeto por la diversidad</p>	<p>La edad media y la producción literaria de la época medieval.</p> <p>El prerrenacimiento y el renacimiento.</p>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

	cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que interviene.	<p>Cómo se produce el lenguaje en los seres humanos.</p> <p>Historia del español.</p> <p>Arcaísmos y regionalismos.</p>
	<b>Adquiero nuevas herramientas y conceptos que me permiten construir textos argumentativos con claridad y coherencia.</b>	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>UNIDADES / TEMAS</b>
25 horas	<p>Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.</p> <p>Interpreto en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva.</p> <p>Produzco textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y el control y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p>	<p>La organización de las ideas, el mapa semántico, el esquema.</p> <p>El texto argumentativo.</p> <p>La adaptación del auditorio.</p> <p>Razonamientos basados en definiciones.</p> <p>La publicidad, el texto publicitario y de propaganda y el lenguaje publicitario.</p> <p>El pronombre y su referente.</p> <p>Uso de g y j, h y homófonas con g, j y</p>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: DECIMO**


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	<b>Reconozco por sus características históricas, estéticas y sociológicas del renacimiento, barroco y neoclasicismo literario español.</b>	
TIEMPO		CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.</p> <p>Comprender e interpretar textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.</p>	<p>El renacimiento,</p> <p>Cómo se produce el lenguaje en los seres humanos.</p> <p>Historia de barroco y neoclasicismo español.</p> <p>Arcaísmos y regionalismos.</p>
	<b>Produzco textos argumentativos e incluyo en ellos nuevos elementos gramaticales para dar cohesión y coherencia.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y el control y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p>	<p>La sociolingüística.</p> <p>Neologismos.</p> <p>Acrónimos.</p> <p>Abreviaturas.</p> <p>Lengua y literatura.</p> <p>Sustitución de y y pero.</p>

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

		<p>Homónimos y parónimos.</p> <p>La hoja de vida.</p> <p>Origen y evolución del lenguaje.</p>
--	--	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Análisis y expreso crítica y creativamente obras y fragmentos de los autores de la generación del 27, del 98 y del vanguardismo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Análisis crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.</p> <p>Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que interviene.</p>	Modernismo, generación del 98, vanguardismo, generación del 27.
	Incluyo en mis producciones textuales elementos gramaticales que mejoren mi expresión oral y escrita, expresando respeto por la diversidad.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	Produzco textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y	Los actos del habla. El texto: unidad de

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

	<p>el control y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p> <p>Comprendo e interpretar textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.</p> <p>Interpreto en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva.</p>	<p>comunicación.</p> <p>Las formas sin razón, sinrazón; sin sentido, sinsentido.</p> <p>Prefijos y sufijos.</p> <p>Signos de puntuación que limitan incisos.</p> <p>La cohesión, el texto periodístico y el reportaje.</p> <p>La influencia de los medios de comunicación.</p> <p>Géneros orales.</p> <p>El oficio.</p>
--	--	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: DECIMO**

Incluyo en mis producciones textuales elementos gramaticales que mejoren mi expresión oral y escrita, expresando respeto por la diversidad.		
<b>PERIODO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECIFICA</b>	
Cuarto	Analizo y expreso critica y creativamente obras y fragmentos de los autores de la generación del 27, del 98 y del vanguardismo.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>  <b>UNIDADES / TEMAS</b>
25 horas	Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias	Modernismo, generación del 98, vanguardismo, generación del 27 y la


	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

	<p>del contexto universal.</p> <p>Comprendo e interpretar textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.</p>	<p>época contemporánea.</p>
	<p><b>Incluyo en mis producciones textuales elementos gramaticales que mejoren mi expresión oral y escrita, expresando respeto por la diversidad.</b></p>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y el control y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p> <p>Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que interviene</p>	<p>Los actos del habla. El textos: unidad de comunicación.</p> <p>Las formas sin razón, sinrazón; sin sentido, sinsentido.</p> <p>Prefijos y sufijos.</p> <p>Signos de puntuación que limitan incisos.</p> <p>La cohesión, el texto periodístico y el reportaje.</p> <p>La influencia de los medios de comunicación.</p> <p>Géneros orales.</p> <p>El oficio.</p>

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--


**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco por características históricas, sociológicas y estéticas textos de la literatura clásica.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.</p> <p>Comprendo r e interpretar textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.</p>	<p>Literatura antigua y clásica.</p> <p>Panorama histórico y cultural.</p> <p>Panorama literario</p> <p>Autores y obras.</p> <p>Análisis literario.</p>
	Produzco textos argumentativos y en ellos incluyo las nuevas apropiaciones y elementos gramaticales.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y el control y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p> <p>Produzco textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y el control y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p>	<p>Semántica: polisemia, sinonimia, homonimia.</p> <p>Texto argumentativo.</p> <p>Lengua vs. Visión de la realidad.</p>

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	<b>Reconozco por características históricas, sociológicas y estéticas textos de la literatura del romanticismo, realismo, simbolismo.</b>	
TIEMPO	ESTANDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Analizo y crítica creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.</p> <p>Comprendo e interpretar textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.</p>	<p>El romanticismo y literatura del romanticismo, el realismo y el simbolismo y variedades situacionales del lenguaje.</p> <p>Qué son y para qué sirven los registros lingüísticos.</p> <p>Formación del plural y uso de la g y la j.</p>
	<b>Produzco textos argumentativos y en ellos incluyo las nuevas apropiaciones y elementos gramaticales.</b>	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y el control y el sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p> <p>Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que interviene.</p>	<p>Prefijos y sufijos.</p> <p>El cuadro sinóptico.</p> <p>El texto periodístico. Comentario y editorial.</p> <p>Medios de comunicación: videoclip, cortometraje y documental.</p>

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

## PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: ONCE

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Reconozco por características históricas, sociológicas y estéticas textos de la romanticismo, realismo y variaciones situacionales del lenguaje.	
TIEMPO	ESTANDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.</p> <p>Comprendo e interpretar textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.</p>	<p>El romanticismo y literatura del romanticismo, el realismo y el simbolismo y variedades situacionales del lenguaje.</p> <p>Qué son y para qué sirven los registros lingüísticos.</p> <p>Formación del plural y uso de la g y la j.</p>
	Produzco textos argumentativos y en ellos incluyo las nuevas apropiaciones y elementos gramaticales.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Produzco textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y el control y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p> <p>Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones</p>	<p>Formación del plural y uso de la g y la j.</p> <p>Prefijos y sufijos.</p> <p>El cuadro sinóptico.</p> <p>El texto periodístico.</p> <p>Comentario y editorial.</p>

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

	comunicativas en las que interviene.	Medios de comunicación: videoclip, cortometraje y documental.
--	--------------------------------------	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Reconozco por características históricas, sociológicas y estéticas textos de la literatura clásica.	
TIEMPO	ESTANDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
25 horas	<p>Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.</p> <p>Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.</p> <p>Interpreto en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva.</p>	<p>Literatura vanguardista y literatura contemporánea..</p> <p>Panorama histórico y cultural.</p> <p>Panorama literario, autores obras y análisis literario.</p>
	Produzco textos argumentativos y en ellos incluyo las nuevas apropiaciones y elementos gramaticales.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

25 horas	<p>Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que interviene.</p> <p>Produzco textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y el control y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p>	<p>El auditorio o destinatario.</p> <p>Verbos que rigen preposición.</p> <p>La tilde en los hiatos.</p> <p>Numeración romana.</p> <p>Discurso y texto.</p> <p>Metáfora y metonimia.</p> <p>Signos ortográficos.</p>
----------	---	---

### METODOLOGÍA GENERAL

- La didáctica de esta asignatura debe coordinar estrechamente en su metodología lo didáctico y lo científico, lo teórico y lo práctico, de manera que se llegue a explicar y a enseñar una lengua "real" y no sólo una lengua normativa y literaria.
- Como indica M.-I. Martínez Santamaría, "los alumnos aprenden fuera de las aulas muchas cosas del lenguaje y la comunicación; también es posible apreciar que lo hacen de una manera parcial, poco organizada, a veces errónea. Para dar consistencia y una estructura básica a esas adquisiciones es necesario facilitar la aproximación interdisciplinar desde el aprendizaje a la experiencia que traen". Y concluye estas argumentaciones diciendo que, según afirma Mareuil, "hace falta abordar la problemática de los medios audiovisuales y de imagen desde el interés específico del área de lengua"<sup>22</sup>.
- 1. La práctica y la teoría no deben ir separadas como dos fases en la enseñanza del idioma, sino que deben ir combinadas como dos formas, mutuamente complementarias, de la misma.
- 2. La teoría debe apoyarse necesariamente en el conocimiento práctico, y la finalidad principal de aquella debe ser la ampliación de este. Como consecuencia, el método activo y experimental, que pone en juego la inteligencia y los conocimientos del alumno, es el más adecuado, ya que sirve, no para "imponer" un lenguaje, sino para "desarrollar" la capacidad lingüística en el educado.
- 3. Es indispensable un sentido de unidad en la enseñanza. No se refiere a unidad en el método, útil sin duda alguna, pero no fundamental, ya que está subordinada a la unidad del objetivo. Es necesario concebir la asignatura como un todo compacto, no desintegrable en partes, y a su vez engarzado en la totalidad del sistema de enseñanza, del que no puede separarse por la propia naturaleza de su objeto. Unidad, y, al mismo tiempo, universalidad<sup>19</sup>.
- IV) *Aportaciones de la Lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua*. La Lingüística aplicada ha tenido un gran desarrollo en las últimas décadas. El avance de disciplinas como la Antropología, la Sociología y la Psicología ha tenido bastante que ver en este espectacular desarrollo de la Lingüística aplicada.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

- Favorecer en los alumnos el dominio y el conocimiento de los recursos expresivos de la lengua escrita y hablada propios de sus necesidades de comprensión y comunicación. Por este motivo, la enseñanza no debe reducirse, como se ha hecho tradicionalmente, a la gramática sino que debe abarcar la diversidad de estructuras, de planos lingüísticos y situaciones comunicativas.
- J.A. de Molina señala también acertadamente lo que sigue: "Me parece que en el aula hay que seguir trabajando con textos escritos, en consecuencia normalmente cuidados, y no por razones de simple comodidad, sino porque la observación de la lengua escrita permitirá a los alumnos una mejor comprensión de los mecanismos que su lengua les ofrece para hacer lo que con ella se hace. Creo, pues, que el comentario de textos debe seguir siendo una práctica escolar (textos escritos fundamentalmente sin excluir de modo absoluto el examen y comentario de textos orales bien elegidos)"<sup>30</sup>.
- Nuestra conclusión, por tanto, es la de que, ciertamente, la práctica del comentario de textos es un factor esencial en el funcionamiento de la clase de Lengua española, pero el comentario debe organizarse desde una diversidad textual perteneciente tanto a la lengua escrita como a la lengua hablada.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

“La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes será continua, permanente e integral; y obedecerá a las siguientes clases: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación. El porcentaje de cada una de las partes que conforman la evaluación será: Heteroevaluación (80%); evaluación que comprende todas las actividades realizadas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios.

Coevaluación (10%); evaluación que realizan los compañeros y compañeras de aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares.

Autoevaluación (10%); evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como: trabajo personal, participación y cumplimiento de sus deberes académicos y disciplinarios.”

Tomado del artículo primero de resolución rectoral No. 003 del 22 de Julio de 2010.

### INTENSIDAD ANUAL POR ÁREA Y ASIGNATURA

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

Grado	Área (Horas)		
	Lengua castellana		Total
Preescolar			
Primero	200		200
Segundo	200		200
Tercero	160		160
Cuarto	160		160
Quinto	160		160
Sexto	200		200
Séptimo	200		200
Octavo	200		200
Noveno	200		200
Décimo	160		160
Undécimo	160		160
<b>Total</b>			

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## BIBLIOGRAFÍA

- ANGELES DE VARGAS, Constanza... <et al.>. Integrado Activo1. Bogotá. Santillana. 2000. 336 p.
- ANGELES DE VARGAS, Constanza... <et al.>. Integrado Activo2. Bogotá. Santillana. 2000. 336 p.
- ANGELES DE VARGAS, Constanza... <et al.>. Integrado Activo 3. Bogotá. Santillana. 2000. 336 p.
- ANGELES DE VARGAS, Constanza... <et al.>. Integrado Activo 4. Bogotá. Santillana. 2000. 336 p.
- ANGELES DE VARGAS, Constanza... <et al.>. Integrado Activo 5. Bogotá. Santillana. 2000. 336 p.
- NIÑO ROJAS, Victor Miguel. Recreamos Lengua Castellana 1. Bogotá. Migema Ediciones. 2000. 184 p.
- NIÑO ROJAS, Victor Miguel. Recreamos Lengua Castellana 2. Bogotá. Migema Ediciones. 2000. 184 p.
- NIÑO ROJAS, Victor Miguel. Recreamos Lengua Castellana 3. Bogotá. Migema Ediciones. 2000. 184 p.
- NIÑO ROJAS, Victor Miguel. Recreamos Lengua Castellana 4. Bogotá. Migema Ediciones. 2000. 184 p.
- NIÑO ROJAS, Victor Miguel. Recreamos Lengua Castellana 5. Bogotá. Migema Ediciones. 2000. 184 p.
- VALLEJO JARAMILLO, María Del Pilar... <et al.>. Nuevo Leguaje 6. Bogotá. Santillana. 2007. 312 p.
- VALLEJO JARAMILLO, María Del Pilar... <et al.>. Nuevo Leguaje 7. Bogotá. Santillana. 2007. 312 p.
- VALLEJO JARAMILLO, María Del Pilar... <et al.>. Nuevo Leguaje 8. Bogotá. Santillana. 2007. 312 p.
- VALLEJO JARAMILLO, María Del Pilar... <et al.>. Nuevo Leguaje 9. Bogotá. Santillana. 2007. 312 p.
- VALLEJO JARAMILLO, María Del Pilar... <et al.>. Nuevo Leguaje 10. Bogotá. Santillana. 2007. 312 p.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

VALLEJO JARAMILLO, María Del Pilar... <et al.>. Nuevo Leguaje 11. Bogotá. Santillana. 2007. 312 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 1. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 2. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 3. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 4. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 5. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 6. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 7. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 8. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 9. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 10. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.

VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 11. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.