


	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL “SIMÓN BOLÍVAR”

### PLAN DE ESTUDIOS

#### ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA

#### JUSTIFICACIÓN

En una sociedad tradicional, la religión, como sistema de convicciones y creencias, ocupa el centro de la vida social, política, cultural, moral..., siendo punto de referencia obligado para la educación y la enseñanza. En una sociedad moderna son muy diversas y variadas las formas de vivir la realidad, de sentir la vida, de explicar su sentido, de valorar las experiencias, de percibir el misterio del sentido último de la existencia. La religión, como adhesión a determinadas creencias, ha ido dejando de ser el centro, reduciéndose cada vez más al ámbito de lo privado y personal.

Pero la religión, como hecho antropológico y cultural, presenta una base común y necesaria en la formación integral de la persona y para la comprensión de la realidad social, cultural y humana. En este sentido, la religión es punto de referencia obligado en la educación y la enseñanza general.

En una cultura pluralista, la enseñanza religiosa viene exigida por la necesidad de buscar respuesta a los interrogantes que plantea la existencia humana; es decir, tiene que ir a las raíces antropológicas y culturales del fenómeno religioso y no cerrarse en unas opciones determinadas. El fenómeno religioso, como tal fenómeno, es algo constatable que puede y debe ser analizado con métodos empíricos; pero también contiene aspectos que se escapan al análisis experimental y que incluso trascienden la razón.

La Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) debe recoger los grandes interrogantes que se hacen hoy los jóvenes y ayudarlos a descubrir las respuestas a dichos interrogantes.

Ya desde muy pequeños, los niños empiezan a manifestar sentimientos y a hacerse preguntas de claro contenido religioso; estas manifestaciones y preguntas pasan por las distintas fases evolutivas, expresándose con los caracteres propios de cada fase, desde las formas más animistas y mágicas hasta las más críticas. Es necesario educar el sentido religioso, teniendo en cuenta los distintos estadios evolutivos y tendiendo siempre hacia el desarrollo integral y pleno de la persona, que es el objetivo de toda educación.

En Bachillerato, la ERE debe responder a la necesidad de una formación integral que tenga en cuenta el nivel de desarrollo de la personalidad de los jóvenes; debe ser una enseñanza crítica, autónoma y constructiva.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  NIT. 900050054-6  Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005  Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008  Código DANE 225407000040  Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	--	---

La religiosidad es una propiedad del ser humano, algo que este lleva muy dentro, manifestándose como pregunta, asombro, búsqueda, sentido, numinosidad, terror, sumisión, súplica, admiración, alabanza, blasfemia, vacilación, fe, ateísmo... Estas manifestaciones hay que analizarlas desde el propio fenómeno religioso o desde la experiencia de lo religioso para poder interpretar de un modo adecuado la realidad en la que se vive e insertarse críticamente en ella.

En el Bachillerato, la ERE debe responder al nivel y la forma de religiosidad propios de los jóvenes: una religiosidad que pasa por estados de búsqueda, vacilación, duda, indiferencia o ateísmo, crisis, nueva búsqueda.

No cabe duda de que el conocimiento de lo religioso es generador de valores y actitudes para el desarrollo de la personalidad y de la integración social. Es cierto que en otro tiempo la religión ha sido utilizada negativamente, generando represión, culpabilidad angustiosa, fanatismo, evasión, opio, «neurosis»... También para evitar esto es necesaria la enseñanza crítica de la religión, aunque hoy tales actitudes enfermizas han encontrado su alimento en el consumismo, el materialismo práctico, el hedonismo, la droga, las marcas, las modas...

### DIAGNOSTICO:

Hemos pasado en relativamente poco tiempo de una sociedad «tradicional», caracterizada por el peso del pasado, de la religión, de la familia, rural, teocrática, monolítica..., a una sociedad «moderna», caracterizada por el peso del futuro, del progreso, urbana, planetaria, tecnificada, secularizada, pluralista... El hecho fundamental que marca el paso de una sociedad a otra es la revolución industrial, pero la transición se realiza a diverso ritmo, según los países y las regiones. En los últimos años la evolución ha sido tan grande que muchos sociólogos hablan ya de una sociedad «post-industrial» e incluso «post-moderna».

En una sociedad tradicional, la religión, como sistema de convicciones y creencias, ocupa el centro de la vida social, política, cultural, moral..., siendo punto de referencia obligado para la educación y la enseñanza. En una sociedad moderna son muy diversas y variadas las formas de vivir la realidad, de sentir la vida, de explicar su sentido, de valorar las experiencias, de percibir el misterio del sentido último de la existencia. La religión, como adhesión a determinadas creencias, ha ido dejando de ser el centro, reduciéndose cada vez más al ámbito de lo privado y personal.

Pero la religión, como hecho antropológico y cultural, presenta una base común y necesaria en la formación integral de la persona y para la comprensión de la realidad social, cultural y humana. En este sentido, la religión es punto de referencia obligado en la educación y la enseñanza general.

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

En Una cultura pluralista, la enseñanza religiosa viene exigida por la necesidad de buscar respuesta a los interrogantes que plantea la existencia humana; es decir, tiene que ir a las raíces antropológicas y culturales del fenómeno religioso y no cerrarse en unas opciones determinadas. El fenómeno religioso, como tal fenómeno, es algo constatable que puede y debe ser analizado con métodos empíricos; pero también contiene aspectos que se escapan al análisis experimental y que incluso trascienden la razón.

### OBJETIVOS GENERALES

- Propiciar a los alumnos una educación integral, humana y cristiana, que implica la concepción del hombre frente a los retos y desafíos del siglo XXI.
- Construir proyectos de vida individual, familiar, y social con miras a la realización de valores vitales y trascendentales.
- Preparar al niño y al joven como un defensor de la vida, la verdad, del medio ambiente y de la conservación de la naturaleza

### COMPETENCIAS GENERALES

- Tendré la capacidad para comprender, describir, interpretar y transformar la realidad desde sólidos principios cristianos, utilizando en la práctica, los conocimientos adquiridos como mediador- evangelizador de la cultura. Seré capaz de vivir dando testimonio como persona de la experiencia de Dios en mi vida, mediante las enseñanzas, actos y actitudes.



COMPETENCIA POR AÑO Y POR GRADO	
GRADO	COMPETENCIA
<i>Preescolar</i>	
<i>Primero</i>	Descubro y cuido la naturaleza como reconocimiento de la obra maravillosa Reconozco la creación como el amor de Dios hacia los hombres.
<i>Segundo</i>	Identifico algunos valores de la vida de Jesús y reconozco que se encuentra Reconozco los sacramentos y la importancia de la Biblia en nuestra vida cristiana
<i>Tercero</i>	Identifico los sacramentos, los dones y frutos del espíritu santo Reconozco el templo como la casa de Dios y valoro la oración como medio de comunicación con El.
<i>Cuarto</i>	Valoro el significado e importancia de los sacramentos y mandamientos en la Identifico la Biblia como el libro de los cristianos y la oración como medio de comunicación con Dios
<i>Quinto</i>	Reconozco la eucaristía y la lectura de la Biblia como compromisos Identifico la familia de Nazaret como modelo de amor

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

Sexto	Reconozco las partes de la Biblia y comprendo que somos creados a Comprendo que la iglesia es el hombre y la influencia del espíritu santo en nuestras vidas
Séptimo	Reconozco los fundamentos y la estructura moral cristiana, apreciando la Identifico los valores fundamentales, motivado por la vivencia de la moral cristiana
Octavo	Reconozco el origen y la misión de la Iglesia como comunidad cristiana. Valoro la importancia de los sacramentos para la vida cristiana.
Noveno	Reconozco la dimensión de fe en el matrimonio cristiano y valoro la Descubro y analizo la realidad que vive la familia cristiana hoy e identifico la misión que tiene frente a sí mismo, a la sociedad y a la iglesia
Decimo	Reconozco la necesidad de darle un sentido a la vida y reflexiono sobre la <u>experiencia religiosa, como fuerza</u> Valoro la importancia que tiene para la realización personal el contar con un proyecto de vida.
Once	Reconozco la naturaleza y la finalidad de la doctrina social de la iglesia, Valoro la importancia que tiene los derechos humanos en nuestra situación actual y establezco las características de la nueva sociedad

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: RELIGION**  
**GRADO: PRIMERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco la creación como obra de Dios	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Identifico cada uno de los acontecimientos diarios de la creación.	La creación
	Reconozco la importancia de la obediencia a Dios y a nuestros padres	La obediencia
	Descubro y cuido la naturaleza como reconocimiento de la obra maravillosa de la creación.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comprendo la importancia de cuidar, preservar y proteger la naturaleza	

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

	Reconozco la vida y la naturaleza como muestra del amor de Dios	Muestra del amor de Dios
--	---	--------------------------

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: PRIMERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Comprendo la importancia de vivir diariamente en oración asistiendo a actos religiosos con respeto	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
5 horas	Participo en la oración diariamente demostrando <u>agradecimiento a Dios.</u>	La oración
	Participo activa y respetuosamente en actos religiosos.	Respeto los actos religiosos
	Comprendo el valor y el significado que tiene la Iglesia y el sacramento del bautismo	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reconozco a Jesús como el fundador de la iglesia <u>cristiana</u>	Jesús funda la iglesia
	Comprendo que el bautismo nos hace hijos de Dios y hermanos de Jesucristo	El bautismo

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: PRIMERO**


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA
<b>Tercero</b>	Agradezco a Dios por la vida, el hogar y la familia, practicando los valores de la oración, el perdón y la fe

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reconozco a Dios como el autor de todos los acontecimientos de mi vida	Agradezco a Dios por lo que soy
	Comprendo que el perdón y la fe me acercan a Dios y me hacen ser un buen cristiano	El perdón  La fe
	Reconozco a María como madre de Jesús y madre nuestra	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Demuestro mi amor a la Madre de Jesús memorizando y rezando el ave María	La oración del Ave María
	Comprendo que María es la madre de Jesús e intercesora nuestra	María nuestra madre

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: PRIMERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Comprendo la importancia y reconocimiento de Dios como nuestro amigo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reconozco en Dios a un amigo que me cuida y me ama	Dios es mi amigo
	Aprendo oraciones que fortalecerán el dialogo que debo tener continuamente con Dios.	Las oraciones
	Aprendo los mandamientos de la Ley de Dios, comprender su importancia y ejercito el uso de la Sagrada Biblia mediante orientación oportuna	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Identifico los mandamientos como las normas que Dios quiere que cumpla	Mandamientos de la ley de Dios
	Comprendo que la Biblia es el libro más importante en la vida de los cristianos y aprendo su utilización.	La Biblia


	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEGUNDO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Comprendo que Dios nos dio el mundo y la vida, y reconozco que debemos ser justos con nuestros semejantes.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
5 horas	Agradezco a Dios por todo lo creado y por la vida	La creación
	Reconozco la importancia de ser justo con mis semejantes	La justicia
	Reconozco los valores de las personas como bienes preciosos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comprendo que los valores son hábitos, conductas y comportamientos que me hacen mejor persona	Los valores
	Reconozco mis valores y los de algunos de mis compañeros	Identifico mis valores

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEGUNDO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Me intereso por conocer la vida de Jesús	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS  UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comprendo que Jesús vivió una infancia de respeto, amor y ayuda a sus padres.	La infancia de Jesús
	Reconozco los principales acontecimientos sucedidos en la historia, obra, milagros y muerte de Jesús	Principales acontecimientos en la vida de Jesús
	Descubro algunos valores en la Biblia y en las parábolas que puedo tomar como ejemplo.	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Conozco la Biblia, identifico sus libros y realizo <u>lectura de algunos textos bíblicos</u>	Estructura de la Biblia
	Leo algunas parábolas y comprendo sus enseñanzas.	Las parábolas

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEGUNDO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	Escucho y participo con fe y respeto en la eucaristía	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comprendo que Jesús está presente en la eucaristía <u>y la instituyó en la última cena.</u>	La ultima cena
	Participo en la eucaristía con fe y respeto en acción de gracias.	La eucaristía
	Identifico los sacramentos como el camino que me acerca a Dios	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reconozco la importancia de cumplir con los sacramentos como la una manera de acercarme a <u>Dios</u>	Los sacramentos
	Identifico cada uno de los signos empleados en los sacramentos	Signos de los sacramentos

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEGUNDO**


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Expreso sentimientos de agradecimiento a Dios por lo que tengo	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Entiendo que Jesús me enseñó la oración del padre nuestro para acercarme a Dios	La oración
	Elaboro oraciones de agradecimiento a Dios por la vida, la familia y la oportunidad de estudiar	Oraciones de agradecimiento
	Descubro el sentido de la navidad	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reconozco el sentido de la navidad como el nacimiento de Jesús	La navidad
	Comprendo la navidad como época de celebración y unión familiar	La unión familiar

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: TERCERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Valoro las oraciones como medio de comunicación con Dios.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Agradezco a Dios mediante la oración	La oración
	Aprendo las oraciones tradicionales y las recito con Fe.	Oraciones: El Credo, Yo pecador y el acto de contrición.
	Identifico y respeto el templo como casa de encuentro con Dios.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comprendo que el templo es la casa de Dios donde debo asistir con fe y respeto	El templo
	Identifico las normas de que debo cumplir en el templo	Normas de respeto en el templo


	<p style="text-align: center;">           Secretaría de Educación de Cundinamarca            Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar            Lenguazaque – Cundinamarca            NIT. 900050054-6            Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005            Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008            Código DANE 225407000040            Código ICFES 151472  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: TERCERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Identifico los sacramentos y las etapas del año litúrgico	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Entiendo que Jesús nos dio los sacramentos como fruto de su muerte y resurrección.	Los sacramentos
	Reconozco las diferentes etapas del año litúrgico	Etapas del año litúrgico
	Identifico los dones y frutos del espíritu santo	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comprendo el episodio de la venida del espíritu santo sobre los Apóstoles y la Virgen María.	La venida del espíritu Santo
	Identifico los dones y frutos del Espíritu Santo como los regalos de Dios para los hombres	Dones y frutos del Espíritu Santo

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: TERCERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	Identifico las fiestas más importantes en la historia de la salvación	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reconozco que la pascua es la fiesta más importante celebrada por los cristianos	La Pascua
	Comparo las formas como los pueblos celebran los acontecimientos que marcan su historia religiosa	Celebraciones religiosas
	Comprendo la importancia de María en el evangelio y sus principales celebraciones	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Analizo el papel tan importante que tiene la virgen en nuestra evangelización.	Presencia de María en el evangelio

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

	Identifico las principales fiestas celebradas en honor a la Virgen María	Fiestas en honor a María.
--	--	---------------------------

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: TERCERO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Preparo con alegría el nacimiento de Jesús y reconozco la navidad como símbolo de unidad familiar	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
5 horas	Comprendo el significado y la importancia de la elaboración del pesebre y el árbol de navidad	El pesebre y el árbol de navidad
	Identifico la navidad como una época de unión, alegría y el compartir con nuestra familia	La alegría de la navidad
	Valoro la presencia de Cristo en la eucaristía e identifico los acontecimientos que sucedieron en la última cena	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
5 horas	Reconozco la ultima cena como la institución de la eucaristía	La ultima cena
	Identifico los momentos que se viven en la eucaristía y la presencia de Cristo en ella.	Partes de la eucaristía

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: CUARTO**



PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Identifico la biblia como el libro sagrado del cristiano y establezco su estructura.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

5 horas	Comprendo la importancia de la Biblia en la vida cristiana	La Biblia
	Reconozco las partes y los libros en los que se divide la Biblia	Partes de la Biblia
	Respeto, interpreto, analizo y aplico textos bíblicos.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Comprendo la importancia de leer la Biblia y las enseñanzas que ella me brinda	Importancia de leer la Biblia
	Realizo lecturas Bíblicas con mucho respeto realizando el análisis correspondiente	Leo y analizo pasajes Bíblicos

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: CUARTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Valoro el significado de cada mandamiento en la vida cristiana.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Leo el pasaje Bíblico donde Jesús entrega los mandamientos y lo analizo	Los mandamientos
	Aprendo los mandamientos como las leyes y normas del buen cristiano	Normas del cristiano
	Aplico los mandamientos en la vida diaria.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Analizo el significado de cada uno de los mandamientos y como aplicarlos en la vida diaria	Aplico los mandamientos
	Reconozco las responsabilidades que tengo como cristiano	Responsabilidades cristianas

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: CUARTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	Reconozco la importancia de los sacramentos como fundamento cristiano.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Identifico el significado de cada uno de los sacramentos	Significado de los sacramentos
	Aprendo y aplico los sacramentos como fundamento cristiano	Aprendo los sacramentos
	Reconozco los signos que se emplean en cada sacramento.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Analizo cada sacramento y los signos empleados en cada uno	Signos de los sacramentos
	Comprendo la importancia de cumplir con cada uno de los sacramentos en la vida cristiana	Importancia de los sacramentos

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: CUARTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Entiendo que la oración es la forma más eficaz de comunicación con Dios.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Leo y analizo el pasaje Bíblico donde Jesús nos enseña a orar	Jesús nos enseña a orar
	Respeto los momentos de oración y aprendo a orar en diferentes lugares.	Respeto por la oración
	Poseo capacidad para componer oraciones.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

5 horas	Elaboro oraciones en acción de gracias y pidiendo ayuda a Dios en momentos difíciles	Realizo oraciones
	Comprendo la importancia de vivir momentos de oración	Importancia de orar

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: QUINTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Distingo el bien, el mal, las buenas y malas acciones	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Identifico los pecados capitales y las virtudes en la vida cristiana.	Pecados capitales y virtudes
	Comprendo la importancia de realizar buenas acciones y los beneficios que trae para nuestra vida cristiana	Las buenas acciones
	Identifico, reconozco y analizo los diez mandamientos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Leo, analizo e identifico los mensajes que tienen los mandamientos para nuestra vida.	Los mandamientos
	Comprendo la importancia de cumplir con los mandatos de Dios en la vida cristiana	Importancia de los mandamientos

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: QUINTO**



PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Manejo con propiedad la Sagrada Biblia y descubro valores en sus textos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Leo algunos pasajes Bíblicos e identifico los mensaies que Dios me quiere dar a través de	Interpretación de lecturas bíblicas

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

	Comprendo la importancia de leer la biblia con fe y respeto buscando valores que allí se encuentran	Leo con respeto la palabra de Dios
	Identifico los compromisos cristianos	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Defino comportamientos y actitudes personales <u>que promuevan el compromiso cristiano</u>	Actitudes que muestran mi <u>compromiso cristiano</u>
	Reconozco los sacramentos, la eucaristía y los mandamientos como mis compromisos cristianos	Principales compromisos cristianos

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: QUINTO**

<b>PERIODO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECIFICA</b>	
<b>Tercero</b>	Conozco el sentido y el valor de los sacramentos.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Busco el texto bíblico sobre la institución de los sacramentos <u>y los analizo.</u>	Iluminación bíblica de <u>los sacramentos</u>
	Comprendo la importancia de cumplir con los sacramentos como mi deber cristiano.	Mis deberes de cristiano
	Analizo y aprendo las principales oraciones que identifican al buen cristiano, reconozco, valoro e identifico la misa y sus partes	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Reconozco la oración como medio de comunicación con Dios y aprendo las oraciones <u>tradicionales</u>	Oraciones tradicionales
	Comprendo que Jesús está presente en la eucaristía e identifico las partes principales de la misa.	Jesús.  La sagrada eucaristía


	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: QUINTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Conozco y analizo los dones y frutos del Espíritu Santo	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Investigo los pasajes bíblicos y sustento sobre dones y frutos del Espíritu Santo	Los dones y frutos del espíritu santo
	Comprendo la importancia de los dones y frutos del espíritu santo	Importancia de los dones y frutos del espíritu santo
	Reconozco el Nacimiento de Jesús en Belén.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Identifico la importancia del nacimiento de Jesús en la vida cristiana	El nacimiento de Jesús
	Valoro el ejemplo que la familia de Nazaret nos dejó	La familia de Nazaret

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEXTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Reconozco la fe y la importancia de la presencia de Dios en la vida familiar	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Poseo conocimiento de los aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la Palabra de Dios, creen y promueven	La palabra de Dios
	Identifico la presencia de Dios en el entorno religioso y lo relaciono con mi vida y entorno Familiar	La presencia de Dios
	Reconozco la Biblia y las partes fundamentales en las cuales se divide	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES /

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

		TEMAS
5 horas	Identifico el manejo de la Biblia en capítulos y versículos distingo los libros del antiguo y nuevo <u>testamento</u>	La Biblia y sus principales partes
	Realizo lecturas Bíblicas las analizo y las comparto con mis compañeros	Analizo pasajes Bíblicos

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEXTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Analizo la lectura bíblica del génesis sobre la creación del hombre.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Reconozco que el hombre y la mujer fueron <u>creados a imagen y semeianza de Dios</u>	Somos creados a imagen y <u>semeianza de Dios</u>
	Comprendo que el hombre fue llamado a ser hijo de Dios	Dios nos ha llamado para ser sus hijos
	Reconozco los acontecimientos de Dios en la historia de Israel	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Comprendo la intervención de Dios en los <u>acontecimientos de Israel.</u>	Principales acontecimientos <u>de Israel.</u>
	Reconozco que la fe en Dios nos ayuda en los momentos difíciles.	La fé

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEXTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	Reconozco que en Jesucristo todo hombre encuentra el pleno sentido de su vocación y destino.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Comprendo que Jesucristo Dios Padre da <u>pleno sentido a la persona humana y eleva su</u>	Dios dador de vida

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

	Identifico los episodios de la intervención de Dios en la vida de Jesús	Dios en la vida de Jesús
	Identifico el momento de la anunciación y encarnación de Jesús	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Analizo el pasaje de la Biblia donde se expresa la encarnación de Jesús	La anunciación y encarnación del hijo de
	Reconozco la obediencia de María al aceptar llevar en su vientre al hijo de Dios	La obediencia

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEXTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Identifico la Iglesia como servidora de la vida del hombre y defensora de los derechos humanos guiada por el Espíritu Santo.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Reconozco que la iglesia la conformamos cada uno de nosotros.	Todos somos la iglesia
	Comprendo que el Espíritu Santo actúa sobre la vida de la iglesia	Intervención del Espíritu santo en la iglesia
	Comprendo que el camino de la iglesia es el hombre e identifico a María como modelo de sabiduría	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Identifico al hombre como la pieza fundamental del amor en Cristo y su iglesia.	Amor a Cristo
	Reconozco a María como la fiel servidora de Dios e intercesora de los hombres	María en la historia de la salvación

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEPTIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Entiendo el significado que tiene el año litúrgico para los cristianos	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Investigo sobre el tema para promover el manejo del calendario litúrgico.	Calendario Litúrgico
	Comprendo la importancia de los colores del año litúrgico.	Colores del Año Litúrgico
	Reconozco los diferentes símbolos y signos que caracterizan al cristiano.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	
5 horas	Encuentro los signos y símbolos del cristiano a través de citas Bíblicas.	Símbolos y Signos del Cristiano
	Explico las cartas del apóstol Pablo a diferentes personajes de la época.	Las cartas de San Pablo

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEPTIMO**


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Descubro la importancia del amor que me prepara para vivir en familia, según el plan de Dios.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comprendo el significado de las relaciones interpersonales necesarias en la vida.	El amor como mandato de Dios.

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

	Analizo la realidad del noviazgo en nuestra actualidad.	Amistad y noviazgo
	Interpreto los valores surgidos de la moral cristiana dentro de la sociedad.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Identifico el fundamento del hombre en la actualidad como ser social.	El hombre ser social
	Reconozco el principio de la moral cristiana que propone a cada persona como seguidor de Cristo.	Principios cristianos.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEPTIMO**

<b>PERIODO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECIFICA</b>	
<b>Tercero</b>	Reconozco que el sacramento del matrimonio, exige una vocación, que me prepara para la vida conyugal.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Analizo el sacramento del matrimonio y su preparación para recibirlo dignamente.	El matrimonio como sacramento
	Autoevalúo las características de este sacramento y sus incidencias en la vida personal.	Características del matrimonio
	Comprendo la responsabilidad de formar una alianza entre el hombre y la mujer con fines comunes.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Valoro la gran responsabilidad del matrimonio como eje fundamental de la familia.	El matrimonio como base de la familia
	Conozco valores como la unión, comprensión y tolerancia indispensables en la relación matrimonial.	Los valores en el matrimonio

	<p style="text-align: center;">             Secretaría de Educación de Cundinamarca              Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar              Lenguazaque – Cundinamarca              NIT. 900050054-6              Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005              Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008              Código DANE 225407000040              Código ICFES 151472  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: SEPTIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Identifico la familia como servidora de la vida según el plan de Dios.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Analizo la misión de la familia en el ámbito cristiano.	Misión de la familia cristiana
	Comprendo que la familia es la célula básica de la sociedad.	La familia servidora de la vida
	Reconozco a la familia como ejemplo generadora de vida cristiana.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Pertenezco a una familia forjadora de unión y fraternidad.	La familia como ejemplo de vida cristiana.
	Comparto mis ideas religiosas y las expreso en familia.	La familia evangelizadora

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: OCTAVO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Analizo los principales conceptos sobre las dimensiones del hombre.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Descubro la presencia de Dios en la historia y en la vida del hombre.	La historia de la salvación.
	Preciso el origen de la nueva evangelización.	Características de la nueva evangelización.
	Identifico la Sagrada Biblia como el libro que contiene la revelación de Dios para el hombre.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iersimonbolivar.edu.co">www.iersimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iersimonbolivar.edu.co">rector@iersimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iersimonbolivar.edu.co">coordinador@iersimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

5 horas	<i>Comprendo la importancia de la lectura de la <u>Sagrada Biblia en mi formación integral.</u></i>	<i>La sagrada Biblia</i>
	Reconozco que Dios se comunica con nosotros mediante su palabra.	<i>Me comunico con Dios</i>

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: OCTAVO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Profundizo en la interpretación de la Biblia como la palabra de Dios dejada a los hombres para su salvación.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Analizo lecturas Bíblicas que muestran la <u>presencia salvadora de Dios en la propia vida.</u>	Libros bíblicos.
	Descubro las características del proyecto de Dios para la felicidad del hombre.	El proyecto de Dios para el hombre
	Reconozco la presencia de Dios en los acontecimientos de la historia.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Valoro las manifestaciones de Dios en nuestras <u>vidas</u>	El poder de Dios.
	Formo parte de una comunidad creyente y la respeto	Que es la Iglesia.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: OCTAVO**


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	Valoro la iglesia desde la venida del espíritu santo dirigida a todos los hombres seguidores de Cristo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

5 horas	Reconozco el sacramento de la confirmación <u>y su importancia en la vida cristiana.</u>	La confirmación
	Analizo porque Jesús promete el Espíritu Santo a sus apóstoles.	Los dones del espíritu santo
	Aprecio la misión con la que se ha construido la iglesia como pueblo de Dios.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Identifico la jerarquía de la iglesia.	Jesucristo estableció en su
	Comprendo que la iglesia es el germen de unión y valores.	Los valores cristianos.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: OCTAVO**

<b>PERIODO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECIFICA</b>	
<b>Cuarto</b>	Descubro en la vida de María su profundo acatamiento y acogida al proyecto de Dios y sus actitudes de servicio y entrega a los demás.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
5 horas	Reconozco la presencia de la virgen María en <u>los acontecimientos cristianos.</u>	María a través de la historia
	Comprendo la importancia de la anunciación y el nacimiento de Jesús.	María madre de Jesucristo.
	Fortalezco mis conocimientos sobre la virgen María.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
5 horas	Recuerdo las ocasiones en que hemos sentido el <u>poder de maría en nuestras vidas.</u>	María, madre nuestra y de la iglesia.
	Investigo sobre las apariciones de la virgen maría, sus anuncios y bendiciones.	Apariciones de María.


	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: NOVENO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Identifico la estructura moral de cada persona, y su relación con la ley de Dios como desarrollo armónico en todas sus dimensiones.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Formulo compromisos y objetivos para la realización personal teniendo en cuenta el <u>plan de Dios.</u>	El plan de Dios como fundamento de la moral cristiana
	Reconozco el amor a Dios como el fundamento a la vida cristiana.	El sentido de la vida.
	Reflexiono profundamente sobre la naturaleza y finalidad de los mandamientos de Dios.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Analizo uno a uno los mandamientos de la <u>ley de Dios.</u>	Los mandamientos de la ley de Dios.
	Aprecio la Biblia como la palabra de Dios y medito sobre ella.	La Sagrada Biblia

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: NOVENO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Expreso conceptos claros sobre los principales retos morales que tiene el ser humano en el mundo de hoy.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Reconozco la trascendencia de la moral cristiana <u>del hombre dentro de la sociedad.</u>	Cristo fundamento de la moral cristiana
	Profundizo espiritualmente en cada una de las bienaventuranzas.	Las bienaventuranzas
	Descubro que los valores religiosos son dones de Dios y actitudes interiores.	

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Valoro el don precioso de la vida.	La vida según el espíritu
	Vivo la misericordia y la solidaridad desde los actos pequeños y cotidianos de cada día.	Los valores religiosos al servicio de la persona.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: NOVENO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	Identifico el crecimiento moral de la iglesia y su repercusión en la vida de los santos.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Descubro hechos que resaltan el crecimiento moral de la iglesia a través de los tiempos.	El crecimiento moral en la iglesia.
	Vivo animadamente mi fe, escuchando la palabra de Dios.	La palabra de Dios y el compromiso moral
	Aprecio la santidad como un valor que se puede alcanzar en esta vida.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Despierto deseos de vivir la santidad desde las acciones en cada uno de los estudiantes, docentes y padres de familia	La santidad
	Conozco las biografías de algunos santos y sus virtudes y acciones.	Los santos, testigos ejemplares del compromiso moral cristiano

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: NOVENO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Analizo la oración y la liturgia como expresión de la auténtica relación con Dios y con los demás.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Manifiesto el compromiso moral del cristiano en la liturgia de la palabra.	La liturgia
	Expongo con ideas propias la importancia de la oración en la vida personal.	La oración
	Reconozco en los sacramentos los signos sensibles instituidos por Jesucristo para darnos la gracia.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Analizo cada uno de los sacramentos que reafirman nuestra fe como cristianos.	Los sacramentos
	Conozco y represento los símbolos de los sacramentos y su significado.	Símbolos y significado de los sacramentos.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: DECIMO**


PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Analizo las características de las grandes religiones del mundo y su concepto de Dios.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Investigo sobre las grandes religiones del mundo.	Las grandes religiones
	Creo un cuadro comparativo entre el hinduismo y el budismo.	Budismo e Hinduismo
	Comprendo la existencia de otras religiones y las incidencias en el mundo moderno.	

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reflexiono a cerca de los principios del judaísmo e islamismo.	Judaísmo e Islamismo
	Identifico los aspectos que resalta el cristianismo en la vida de las personas.	Cristianismo.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Descubro que tener FE implica aceptar la persona de Jesús, creer en El y en su mensaje.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reitero mi compromiso como cristiano expresando mi profesión de FE.	Dios y la fe cristiana
	Descubro como se vive el sentido de la fe entre los jóvenes de mi comunidad.	La fe como manifiesto en la vida de la iglesia
	Promuevo el bienestar moral resaltando el sacramento de la eucaristía para vivir de acuerdo con su evangelio.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Demuestro actitudes participativas en las diferentes celebraciones religiosas realizadas en la comunidad	La sagrada eucaristía. Partes y ritos
	Valoro el sacramento del orden sacerdotal entrevistando a miembros de la Iglesia.	El sacerdocio

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Tercero</b>	Reconozco las principales características de la revelación de Dios a los hombres, a partir de Abraham hasta Jesucristo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Analizo textos del antiguo testamento y los primeros personajes bíblicos.	Abraham, Isaac, Jacob
	Conozco los primeros hombres de fe que reconocieron la revelación de Dios en sus vidas.	José, Moisés, David
	Recuerdo que todas las etapas de la historia de salvación preparaban la venida de Jesucristo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comprendo que Jesús vino al mundo por obra del espíritu santo para nuestra salvación.	La vida de Jesús de Nazaret.
	Identifico las obras, milagros y parábolas de Jesús dentro de la vida religiosa.	Parábolas y milagros de Jesús.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: DECIMO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Descubro las profundas implicaciones que tiene para la vida del cristiano el llamado de Cristo o su alejamiento.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reflexiono sobre la presencia de Jesús en nuestras vidas.	Proyecto de vida del cristiano
	Observo actitudes ejemplares en quienes me rodean para ser mejor cristiano.	El cristiano ejemplo de vida
	Analizo las consecuencias de vivir alejado de Jesús y carecer de fe.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iерdsimonbolivar.edu.co">www.iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iерdsimonbolivar.edu.co">rector@iерdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co">coordinador@iерdsimonbolivar.edu.co</a></p>	 <b>MODELO DE MEJORA COTINUA</b>
---	---	--



		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comparo aspectos de la religión a la que <u>pertenezco con otras religiones.</u>	Actitud del cristiano frente a otras confesiones religiosas
	Investigo sobre ecumenismo y ateísmo y sus incidencias en la vida religiosa del ser humano.	Ecumenismo y Ateísmo

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Primero</b>	Identifico y expreso criterios sobre los planteamientos y conceptos del origen de la religión.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Reconozco las causas que dieron <u>origen a la religión.</u>	Origen de la religión
	Desarrollo paralelos entre los conocimientos de religión e idea.	Religión e idea
	Comprendo las características que se destacan a nivel religioso.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Valoro la religión como hecho que <u>fortalece la vida del cristiano.</u>	Esencia de lo religioso
	Manifiesto interés por todo lo religioso a nivel universal.	Religión un hecho universal

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Segundo</b>	Explico los principales problemas de la religión y respuestas dadas por el hombre a través de la historia.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>

	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

5 horas	Investigo filosóficamente sobre el humanismo ateo en el siglo XX.	Humanismo ateo en el siglo XX
	Reconozco las características del ateísmo y su influencia en la sociedad.	Ateísmo y sus características
	Reflexiono sobre la actualidad religiosa y los problemas que se le presentan.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Analizo grupalmente sobre los problemas de orden sacerdotal a los que se enfrentan quienes dirigen la religión	Problemas sacerdotales.
	Debato que las opiniones diferentes de ideas crean problemas religiosos y apor to posibles soluciones.	Problemas religiosos.

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: ONCE**

<b>PERIODO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECIFICA</b>	
<b>Tercero</b>	Identifico, comparo y emito juicios sobre las grandes religiones del mundo.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Analizo las dimensiones de todos los aspectos religiosos.	Dimensión del hecho religioso
	Comprendo el objeto de la religión en la vida del ser humano.	Objeto de la religión
	Conozco las diferentes religiones y su aporte dentro de la sociedad.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
		<b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Clasifico las religiones según sus características.	Clasificación de las
	Reconozco las religiones actuales y sus aspectos relevantes.	Grandes religiones actuales

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.iersimonbolivar.edu.co">www.iersimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@iersimonbolivar.edu.co">rector@iersimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@iersimonbolivar.edu.co">coordinador@iersimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**  
**GRADO: ONCE**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<b>Cuarto</b>	Emito juicios sobre la alianza entre Dios y su pueblo, expresando mi opinión respecto a la existencia de Dios.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>  <b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Valoro las manifestaciones de Dios desde los inicios su pueblo. Reconozco en la Biblia el libro de la comunicación y el dialogo que Dios establece con los hombres para manifestarnos su salvación.	Revelación  La Biblia
	Descubro las diferentes actitudes que podemos tener ante la palabra de Dios y frente a Jesús.	
<b>TIEMPO</b>	<b>ESTÁNDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>  <b>UNIDADES / TEMAS</b>
5 horas	Asumo motivado una actitud positiva ante la palabra divina. Comprendo que Jesús es la presencia definitiva de Dios con nosotros y debe ser el modelo a seguir.	La palabra divina  Jesucristo

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.iersimonbolivar.edu.co">www.iersimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@iersimonbolivar.edu.co">rector@iersimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@iersimonbolivar.edu.co">coordinador@iersimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## METODOLOGÍA GENERAL

- La metodología del área de educación religiosa integra la dimensión antropológica, la dimensión teológica, la dimensión histórica y la dimensión comunitaria.

Los criterios generales por los que se ha elaborado la programación del área de religión son los siguientes:

- Auto aprendizaje

En el convencimiento de que lo que el estudiante descubre y realiza por sí mismo es lo que de verdad aprende, se ha puesto especial interés en el propio trabajo del estudiante, reduciendo al mínimo la exposición, que quiere ser únicamente orientativa, y dedicando el mayor tiempo y espacio al diálogo, los debates, la investigación, el comentario de textos pertinentes, los trabajos monográficos personales y en equipo, la reflexión, la creatividad... En una palabra, se busca informar. Porque además se pretende que el estudiante llegue a realizar su propio informe con las conclusiones que él mismo vaya sacando.

- Referencia a la realidad

La fe cristiana no puede quedar reducida al ámbito privado ni al aspecto estrictamente “religioso”, sino que debe incidir en todos los ámbitos y en todos los aspectos en los que se desarrolla la vida del creyente: el mundo, la naturaleza, la sociedad, las relaciones con los demás, el estudio, el trabajo, el ocio. Por ello se hace constante referencia a la realidad: noticias de la prensa, televisión, hechos actuales, testimonios de vida, opiniones de la calle, cuestiones e interrogantes vitales. Se parte del análisis de la realidad y se vuelve sobre ella buscando transformarla desde el mensaje cristiano.

- Claridad y facilidad de manejo

Tanto en la presentación como en el estilo se ha buscado facilitar al estudiante la comprensión: se usa un lenguaje sencillo y claro, y cuando se utilizan términos menos conocidos, se explican al final de cada tema.

La división en cuadernos independientes busca facilitar su manejo pudiendo llevarse únicamente a clase el cuaderno sobre el que se esté trabajando en cada momento.

	<p style="text-align: center;"> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

- Adecuación

Estos Informes de Religión se han regido por un criterio de adecuación a las directrices de la Conferencia Episcopal de enseñanza religiosa en cuanto a los objetivos y contenidos, y al espíritu de la LOGSE en cuanto a la metodología.

### Organización del trabajo

Dado que la manera de organización básica escolar es el de las tres evaluaciones, una por trimestre, a cada evaluación corresponderá un tema que, dado que no se utilizará libro de texto, se entregará fotocopiado a los estudiantes.

Con ayuda del sacerdote y la comunidad educativa de la institución se organizarán convivencias anuales por grados para fortalecer la formación integral y las buenas relaciones con los compañeros.


### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. Sintetiza los contenidos fundamentales del mensaje cristiano en referencia a las fuentes bíblicas y doctrinales de la Iglesia y describe los valores fundamentales del Reino de Dios y del hombre nuevo.
2. Describe la respuesta que las religiones y los humanismos han dado a la cuestión sobre el hombre y el sentido de su vida y la respuesta que da la fe católica.
3. Detecta los valores y contravalores dominantes en la sociedad actual, describe los valores fundamentales de la moral cristiana y analiza los conflictos que plantea actualmente la vivencia de los valores cristianos en el campo de la sexualidad, en la valoración de la vida y en el campo social para obrar en consecuencia con el Evangelio.
4. Identifica, observa y describe un acontecimiento y/o un problema social relevante, obtiene información sobre ese tema a partir de los medios de comunicación social y lo enjuicia a la luz de los criterios morales cristianos.
5. Estudia algunas manifestaciones artísticas y culturales y sabe describir la expresión de su sentido religioso.
6. Participa en debates sobre temas y hechos de actualidad que tengan que ver con los grandes contenidos estudiados, confrontando las propias convicciones con las que tengan otros y en referencia a la religión y moral católicas.

	<p>Secretaría de Educación de Cundinamarca Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar Lenguazaque – Cundinamarca NIT. 900050054-6 Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005 Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008 Código DANE 225407000040 Código ICFES 151472 <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a> <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a></p>	
---	---	---

## INTENSIDAD ANUAL POR ÁREA Y ASIGNATURA

Grado	Área (Horas)		
	Educación Religiosa		Total
Preescolar			
Primero	40		40 HORAS
Segundo	40		40 HORAS
Tercero	40		40 HORAS
Cuarto	40		40 HORAS
Quinto	40		40 HORAS
Sexto	40		40 HORAS
Séptimo	40		40 HORAS
Octavo	40		40 HORAS
Noveno	40		40 HORAS
Décimo	40		40 HORAS
Undécimo	40		40 HORAS
<b>Total</b>	440		440 RAS

	<p> <i>Secretaría de Educación de Cundinamarca</i>  <i>Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar</i>  <i>Lenguazaque – Cundinamarca</i>  <i>NIT. 900050054-6</i>  <i>Aprobación oficial según Res. No. 002568 del 2 de Junio de 2005</i>  <i>Reconocimiento oficial según Res. No. 001845 del 31 de Marzo de 2008</i>  <i>Código DANE 225407000040</i>  <i>Código ICFES 151472</i>  <a href="http://www.ierdsimonbolivar.edu.co">www.ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:rector@ierdsimonbolivar.edu.co">rector@ierdsimonbolivar.edu.co</a>  <a href="mailto:coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co">coordinador@ierdsimonbolivar.edu.co</a> </p>	
---	---	---

## BIBLIOGRAFÍA

BLANCO, Blas. Camino y vida. Bogota.1995.Nª P.11 27 37 79 99 113

GUTIERREZ, Oliva. VALERO, Yolanda. Consagrados para ser testigos.Zipaquira.2009.No.P.153 159 160 162

CARDONA PRIETO, Marcela. Devocionario. Bogotá. 2006. No P. 10 12 14 18 24 28 36 47 54 60 62 64 68 75