

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS

AREA	HUMANIDADES Lengua Castellana	DOCENTE	Esperanza Saboya Garzón
JUSTIFICACIÓN			
<p>El principal y más eficaz motivo de comunicación del hombre es la lengua. El estudio de ella es fundamental para el educando, en su interacción con el mundo y debido a que esta es el instrumento o soporte de todas las asignaturas y áreas del conocimiento. De igual manera, gracias a la lengua se hace efectivo en el hombre el proceso de socialización en el recorrido de su formación integral.</p> <p>La ley General de educación o Ley 115 de febrero 8 de 1994 en su artículo 23 establece las áreas obligatorias y fundamentales que debe ofrecer todo establecimiento educativo formal y estipula el área de Humanidades, castellano e Idioma extranjero. De acuerdo con esto el Ministerio de Educación Nacional elabora los indicadores de logros para esta área y los publicó mediante la resolución 2343 de junio 5 de 1996.</p> <p>Es importante destacar las nuevas tendencias en las pruebas del estado SABER, las cuales basan la evaluación del lenguaje en el desarrollo de las competencias comunicativas de los educandos y esta se define como el conjunto de posibilidades que tiene un estudiante para comprender, interpretar, organizar, negociar y producir actos de significación mediante distintos sistemas de signos (lingüísticos o no lingüísticos) en situaciones específicas de comunicación.</p> <p>En atención a lo anterior, la evaluación está enmarcada en distintos tipos de texto que dan cuenta de dicha competencia, textos íconos (carteles, historietas, caricaturas) ensayístico (sobre literatura) cotidianos (cartas, periódicos y artículos científicos) y literarios (cuentos, fábulas, poemas, etc.).</p> <p>Esta tipología textual, más que obedecer a un estudio detallado sobre las formas y tipos discursivos, se ha sostenido bajo dos consideraciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentar a los estudiantes textos de uso cotidiano en la escuela.2. Trabajar con textos cuya superestructura e intencionalidad marquen diferentes formas de organización discursiva. Así, lo que busca la prueba, es establecer como el estudiante accede a lo planteado por los textos a través del proceso de la lectura. <p>Por último, encontramos que la lengua no es estática, ésta cambia constantemente con el correr del tiempo y del avance tecnológico. Por eso su estudio es tan inherente al hombre como su identidad misma.</p>			
OBJETIVO GENERAL			

. Crear estrategias para analizar, interpretar, contextualizar y comprender las diferentes manifestaciones del lenguaje con el fin de lograr habilidades comunicativas entre el educando y su medio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar, comprender e interpretar diferentes clases de textos.
- Estudiar y comprender el funcionamiento de la lengua castellana y aplicarla adecuadamente en situaciones concretas.
- Comprender
- utilizar diferentes formas de expresión dentro del proceso comunicativo.
- Hacer uso vivencial del lenguaje mediante el desarrollo y ejecución de proyectos que ejerciten la expresión oral, escrita, procesos de investigación: Plan lector, periódico mural, foros, coloquios, simposios, etc.

COMPETENCIAS GENERALES

- Adquiero las competencias básicas de lector–escritura necesaria para el desarrollo de las habilidades comunicativas.
- Desarrollo mi capacidad significativa y comunicativa como integrante activo de una sociedad, a través del análisis y la comprensión de diferentes tipos de textos, el funcionamiento de la lengua, el uso vivencial del lenguaje, la expresión y la producción literaria.

ASIGNATURA	HUMANIDADES Lengua castellana	GRADO	1°	PERIODO	Prim ero
MATRIZ DE REFERNCIA 1					
Afianzo actividades de aprestamiento y lateralidad					
ESTANDARES		APRENDIZAJES			T. P.
Expreso en forma clara ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.		Aprestamiento y lateralidad			10 h
MATRIZ DE REFERENCIA 2					

Identifico, visual y auditivamente vocales		
ESTANDARES	APRENDIZAJES	T. P.
Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.	Vocales	25 h
MATRIZ DE REFERENCIA 3		
Identifico diferencio y asocio los sonidos de las letras m, p, l, s, t, n, c.		
ESTANDARES	APRENDIZAJES	T. P.
Comprendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas.	Consonantes m, p, l, s, t, n, c. Lectura de imágenes	5 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 4		
Discrimino las consonantes vistas en textos sencillos		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	Comprensión de textos	10 h

ASIGNATURA	HUMANIDADES Lengua castellana	GRADO	1°	PERIODO	Segu ndo
MATRIZ DE REFERENCIA 1					
Identifico, diferencio y escribo palabras con los fonemas v, d, y, r, f, j, ll, g.					
ESTANDARES		APRENDIZAJES			T. P.
Describo eventos de manera secuencial.		Consonantes v, d, y, r, f, j, ll, g.			20 h
MATRIZ DE APRENDIZAJE 2					
Reconozco los fonemas vistos mediante dictados					
ESTANDARES		APRENDIZAJES			T. P.
Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.		Dictados consonantes b, ñ, h, ch, q.			15 h

MATRIZ DE REFERENCIA 3		
Comprendo el significado de imágenes mediante lectura visual		
ESTANDARES	APRENDIZAJES	T. P.
Expongo oralmente lo que me dicen mensajes cifrados en pictogramas, jeroglíficos, etc.	Lectura de imágenes	5 h

MATRIZ DE REFERENCIA 4		
Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica		
ESTANDARES	APRENDIZAJES	T. P.
Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo	Lecturas	10 h

ASIGNATURA	HUMANIDADES Lengua castellana	GRADO	1°	PERIODO	Tercero
------------	----------------------------------	-------	----	---------	---------

MATRIZ DE REFERENCIA 1					
Identifico, visualizo, leo y escribo las letras mayúsculas y minúsculas de las consonantes b, ñ, h, b, ñ, h, ch, q. x, w.					
ESTANDARES		APRENDIZAJES		T. P.	
Produzco textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.		Reconocimiento y sonidos de las consonantes b, ñ, h, b, ñ, h, ch, q. x, w.		20 h	

MATRIZ DE REFERENCIA 2					
Diferencio, discrimino y escribo correctamente las letras ge, gi, gue, gui, güi, güe, z, k, x, w.					
ESTANDARES		APRENDIZAJES		T. P.	
Identifico algunos aspectos gramaticales, fonológicos y ortográficos de la lengua castellana: Nombres, cualidades y acciones.		Combinaciones: ge, gi, gue, gui, güi, güe, z, k, x, w.		15 h	

MATRIZ DE REFERENCIA 3					
Escucho, analizo y realizo ejercicios de comprensión de lectura hechas por el docente					
ESTANDARES		APRENDIZAJES		T. P.	
Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.		Lecturas		5 h	

MATRIZ DE APRENDIZAJE 4		
Atiendo algunos aspectos gramaticales y ortográficos, nombres, cualidades y acciones		
ESTANDARES	APRENDIZAJES	T. P.
Identifico algunos aspectos gramaticales, fonológicos y ortográficos de la lengua castellana: Nombres, cualidades y acciones.	nombres, cualidades y acciones	10 h

ASIGNATURA	HUMANIDADES Lengua castellana	GRADO	1°	PERIODO	Cuarto
MATRIZ DE REFERENCIA 1					
Leo, escribo y discrimino con claridad palabras que tienen las combinaciones br, bl, dr, cr, cl. tr, tl, gr, gl.					
ESTANDARES		APENDIZAJES		T. P.	
Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.		Combinaciones br, bl, dr, cr, cl. tr, tl, gr, gl.		15 h	
MATRIZ DE REFERENCIA 2					
Discrimino auditiva y visualmente las combinaciones pr, pl, fr, fl resolviendo crucigramas					
ESTANDARES		APRENDIZAJES		T. P.	
Identifico la intención de quién produce el texto.		Combinaciones pr, pl, fr, fl.		20 h	
MATRIZ DE REFERENCIA 3					
Leo adecuadamente fabulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos o cualquier otro texto					
ESTANDARES		APRENDIZAJES		T. P.	
Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.		Lectura de diferente textos		5 h	
MATRIZ DE REFERENCIA 4					
Comprendo el lenguaje empleado en historietas y otro tipo de textos con imágenes fijas					
ESTANDARES		APRENDIZAJES		T. P.	
Identifico la información que emiten los medios de comunicación y las formas de presentarlos		Lectura y escritura		10 h	

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
Trabajos Participación en clase Evaluaciones	80	Análisis constructivo de un compañero sobre el desempeño personal.	10	Análisis personal del desempeño.	10

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
Activa	Activa	Implementación de materiales del medio.

BIBLIOGRAFIA
Plan de estudios Estándares básicos de competencias del lenguaje Interactivo lenguaje 1 Santillana, ed 2011 Rutas del lenguaje 1 Santillana Casa del lenguaje 1 Santillana