

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZQUE
PLAN DE ESTUDIOS

AREA	HUMANIDADES Lengua Castellana	DOCENTES	Mg. Deisy Marleny Herrera Casallas
JUSTIFICACIÓN			
<p>El principal y más eficaz motivo de comunicación del hombre es la lengua. El estudio de ella es fundamental para el educando, en su interacción con el mundo y debido a que esta es el instrumento o soporte de todas las asignaturas y áreas del conocimiento. De igual manera, gracias a la lengua se hace efectivo en el hombre el proceso de socialización en el recorrido de su formación integral.</p> <p>La ley General de educación o Ley 115 de febrero 8 de 1994 en su artículo 23 establece las áreas obligatorias y fundamentales que debe ofrecer todo establecimiento educativo formal y estipula el área de Humanidades, castellano e Idioma extranjero. De acuerdo con esto el Ministerio de Educación Nacional elabora los indicadores de logros para esta área y los publicó mediante la resolución 2343 de junio 5 de 1996.</p> <p>Es importante destacar las nuevas tendencias en las pruebas del estado SABER, las cuales basan la evaluación del lenguaje en el desarrollo de las competencias comunicativas de los educandos y esta se define como el conjunto de posibilidades que tiene un estudiante para comprender, interpretar, organizar, negociar y producir actos de significación mediante distintos sistemas de signos (lingüísticos o no lingüísticos) en situaciones específicas de comunicación.</p> <p>En atención a lo anterior, la evaluación está enmarcada en distintos tipos de texto que dan cuenta de dicha competencia, textos íconos (carteles, historietas, caricaturas) ensayístico (sobre literatura) cotidianos (cartas, periódicos y artículos científicos) y literarios (cuentos, fábulas, poemas, etc.).</p> <p>Esta tipología textual, más que obedecer a un estudio detallado sobre las formas y tipos discursivos, se ha sostenido bajo dos consideraciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar a los estudiantes textos de uso cotidiano en la escuela. 2. Trabajar con textos cuya superestructura e intencionalidad marquen diferentes formas de organización discursiva. Así, lo que busca la prueba, es establecer como el estudiante accede a lo planteado por los textos a través del proceso de la lectura. <p>Por último, encontramos que la lengua no es estática, ésta cambia constantemente con el correr del tiempo y del avance tecnológico. Por eso su estudio es tan inherente al hombre como su identidad misma.</p>			

OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar, interpretar, contextualizar y comprender las diferentes manifestaciones del lenguaje con el fin de lograr una adecuada comunicación entre el educando y su medio.
OBJETIVOS ESPECIFICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar, comprender e interpretar diferentes clases de textos. • Estudiar y comprender el funcionamiento de la lengua castellana y aplicarla adecuadamente en situaciones concretas. • Analizar y valorar la literatura oral y escrita como creación personal y cultural; partiendo del contexto histórico. • Analizar y utilizar diferentes formas de expresión dentro del proceso comunicativo. • Hacer uso vivencial del lenguaje mediante el desarrollo y ejecución de proyectos que ejerciten la expresión oral, escrita, procesos de investigación: Plan lector, periódico mural, foros, coloquios, simposios, etc.
COMPETENCIAS GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> • Adquiero las competencias básicas de lecto–escritura necesarias para el desarrollo de las habilidades comunicativas. • Desarrollo mi capacidad significativa y comunicativa como miembro activo de una sociedad; a través del análisis y la comprensión de diferentes tipos de textos, el funcionamiento de la lengua, el uso vivencial del lenguaje, la expresión y la producción literaria

ASIGNATURA	HUMANIDADES Lengua castellana	GRADO	2°	PERIODO	Primero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico y reconozco el abecedario, distingo palabras con c, q, y, ll, g.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Expresa sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las enuncia (interlocutores, temas, lugares).		Abecedario Uso de mayúscula Palabras con c q g ll y.			15 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Manejo el diccionario adecuadamente siguiendo las instrucciones del docente.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		Uso del diccionario			10 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Reconozco las partes, las clases, y la idea principal del cuento.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.		El cuento, sus partes y sus clases Ideas principales.			15 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Realizo lecturas y analizo su contenido.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		Lecturas			10 h

ASIGNATURA	HUMANIDADES Lengua castellana	GRADO	2°	PERIODO	Segundo
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Reconozco las funciones que tienen cada una de las palabras en la oración.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.		Genero y número Sustantivos Adjetivos Diminutivos y aumentativos			15 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico y empleo adecuadamente los tiempos verbales					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.		Tiempos verbales (pasado, presente y futuro)			10 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Identifico códigos no verbales y señales naturales y artificiales					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comprendo la informaciónque circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.		Códigos no verbales y señales naturales y artificiales			10 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Identifico el teatro como una forma de expresión y construyo guiones para su representación					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		El teatro, Dramatizaciones			15 h

ASIGNATURA	HUMANIDADES Lengua castellana	GRADO	2°	PERIODO	Tercero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Elaboro y escribo descripciones y anécdotas.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.		Descripción Anécdota		10 h	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Reconozco la estructura y aprendo rimas, retahílas y trabalenguas.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		Rima, retahílas, y trabalenguas		15 h	
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Reconozco y practico la sílaba tónica y atónica, acento y clases de palabras por sílabas.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.		Clases de palabras por sílabas Sílaba tónica y atónica Acento de palabras		10 h	
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Realizo lecturas y analizo su estructura e identifico la idea principal					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		Lectura		15 h	

ASIGNATURA	HUMANIDADES Lengua castellana	GRADO	2°	PERIODO	Cuarto
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico los medios de comunicación					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.		Medios de comunicación			10 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Leo, comprendo y creo fábulas aplicando sus enseñanzas y siguiendo instrucciones.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.		Fabula Texto lírico Sigue instrucciones			15 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Reconoce las partes y clases de oración practicando algunos signos de puntuación.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		Oraciones afirmativas y negativas Sujeto y predicado Signos de puntuación			10 h
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Realizo lecturas y analizo su estructura e identifico la idea principal					
ESTANDARES		ESTANDARES			T. P.
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.			15 h

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
Trabajos Participación en clase Evaluaciones	80	Análisis constructivo de un compañero sobre el desempeño personal.	10	Análisis personal del desempeño.	10

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
Activa	Activa	Implementación de materiales del medio.

BIBLIOGRAFIA
Plan de estudios Estándares básicos de competencias del lenguaje Interactivo lenguaje 2 santillana, ed 2011 Rutas del lenguaje 2 Santillana Casa del lenguaje 2 santillana