



| | | |
|---|---|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB2017060601 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 1 de 5 |


INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS

| AREA | RELIGION | DOCENTES | INGRID LIZETH CRISTANCHO |
|--|----------|----------|--------------------------|
| JUSTIFICACIÓN | | | |
| <p>En una sociedad tradicional, la religión, como sistema de convicciones y creencias, ocupa el centro de la vida social, política, cultural, moral..., siendo punto de referencia obligado para la educación y la enseñanza. En una sociedad moderna son muy diversas y variadas las formas de vivir la realidad, de sentir la vida, de explicar su sentido, de valorar las experiencias, de percibir el misterio del sentido último de la existencia. La religión, como adhesión a determinadas creencias, ha ido dejando de ser el centro, reduciéndose cada vez más al ámbito de lo privado y personal.</p> <p>Pero la religión, como hecho antropológico y cultural, presenta una base común y necesaria en la formación integral de la persona y para la comprensión de la realidad social, cultural y humana. En este sentido, la religión es punto de referencia obligado en la educación y la enseñanza general.</p> <p>La Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) debe recoger los grandes interrogantes que se hacen hoy los jóvenes y ayudarlos a descubrir las respuestas a dichos interrogantes.</p> | | | |
| OBJETIVO GENERAL | | | |
| <p>Propiciar en los estudiantes una educación integral, humana y cristiana, que implica la concepción del hombre frente a los retos y desafíos del siglo XXI, construyendo proyectos de vida individual, familiar, y social con miras a la realización de valores vitales y trascendentales.</p> | | | |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Preparar a los estudiantes como defensores de la vida, la verdad, del medio ambiente y de la conservación de la naturaleza. - Generar valores y actitudes que formen estudiantes íntegros desarrollando la personalidad y favoreciendo la integración social. | | | |

| | | | | | |
|------------|----------|-------|------|---------|---------|
| ASIGNATURA | RELIGION | GRADO | ONCE | PERIODO | PRIMERO |
|------------|----------|-------|------|---------|---------|

| | | |
|---|---|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB2017060601 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 2 de 5 |


| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
|--|----------|--|------|---------|---------|
| Identifico y expreso criterios sobre los planteamientos y conceptos del origen de la religión. | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| Reconozco las causas que dieron origen a la religión. | | Origen de la religión El plan de Dios para mi vida | | | 2 |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | | | | |
| Socializo las diferencias entre religión e idea. | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| Desarrollo paralelos entre los conocimientos de religión e idea. | | Religión e idea La creación | | | 2 |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 3 | | | | | |
| Comprendo las características que se destacan a nivel religioso. | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| Valoro la religión como hecho que fortalece la vida del cristiano. | | Esencia de lo religioso Dios como ser superior | | | 2 |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 4 | | | | | |
| Analizo hechos mundiales que involucran las religiones. | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| Manifiesto interés por todo lo religioso a nivel universal. | | Religión un hecho universal La fe como estilo de vida | | | 2 |
| ASIGNATURA | RELIGION | GRADO | ONCE | PERIODO | SEGUNDO |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
| Explico los principales problemas de la religión y respuestas dadas por el hombre a través de la historia. | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| Investigo filosóficamente sobre el humanismo ateo en el siglo XX. | | Humanismo ateo en el siglo XX | | | 2 |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | | | | |
| Socializo sobre el ateísmo y la influencia en la sociedad. | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| Reconozco las características del ateísmo y su influencia en la sociedad. | | Ateísmo y sus características | | | 2 |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 3 | | | | | |

| | | |
|---|--|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZQUE | CODIGO: SB2017060601 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 3 de 5 |

| | | |
|---|-------------------------|--------------|
| Reflexiono sobre la actualidad religiosa y los problemas que se le presentan. | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| Analizo grupalmente sobre los problemas de orden sacerdotal a los que se enfrentan quienes dirigen la religión. | Problemas sacerdotales. | 2 |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 4 | | |
| Investigo los conflictos mundiales a causa de la religión. | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| Debate que las opiniones diferentes de ideas crean problemas religiosos y aporte posibles soluciones. | Problemas religiosos. | 2 |


| ASIGNATURA | RELIGION | GRADO | ONCE | PERIODO | TERCERO |
|---|---|-------|------|---------|---------|
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
| Identifico, comparo y emito juicios sobre las grandes religiones del mundo. | | | | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | | | T. P. | |
| Analizo las dimensiones de todos los aspectos religiosos. | Dimensión del hecho religioso La oración de un cristiano | | | 2 | |
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | | | | |
| Identifico la religión como objeto en la vida del ser humano. | | | | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | | | T. P. | |
| Comprendo el objeto de la religión en la vida del ser humano. | Objeto de la religión | | | 2 | |
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 3 | | | | | |
| Conozco las diferentes religiones y su aporte dentro de la sociedad. | | | | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | | | T. P. | |
| Clasifico las religiones según sus características. | Clasificación de las religiones | | | 2 | |
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 4 | | | | | |
| Identifico los aspectos relevantes de las distintas religiones. | | | | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | | | T. P. | |
| Reconozco las religiones actuales y sus aspectos relevantes. | Grandes religiones actuales | | | 2 | |

| ASIGNATURA | RELIGION | GRADO | ONCE | PERIODO | CUARTO |
|------------|----------|-------|------|---------|--------|
|------------|----------|-------|------|---------|--------|

| | | |
|---|---|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB2017060601 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 4 de 5 |

| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | |
|---|---|-------|
| Emito juicios sobre la alianza entre Dios y su pueblo, expresando mi opinión respecto a la existencia de Dios. | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| Valoro las manifestaciones de Dios desde los inicios su pueblo. | Revelación Las promesas de Dios para mi. | 2 |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | |
| Identifico la Biblia como el libro de la comunicación y el dialogo con Dios | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| Reconozco en la Biblia el libro de la comunicación y el dialogo que Dios establece con los hombres para manifestarnos su salvación. | La Biblia | 2 |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 3 | | |
| Descubro las diferentes actitudes que podemos tener ante la palabra de Dios y frente a Jesús. | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| Asumo motivado una actitud positiva ante la palabra divina. | La palabra divina | 2 |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 4 | | |
| Reconozco a Jesús como el modelo a seguir. | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| Comprendo que Jesús es la presencia definitiva de Dios con nosotros y debe ser el modelo a seguir. | Jesucristo | 2 |

| EVALUACIÓN | | | | | |
|---|----|--|----|---|----|
| HETEROEVALUACIÓN | | COEVALUACIÓN | | AUTOEVALUACIÓN | |
| CONCEPTO | % | CONCEPTO | % | CONCEPTO | % |
| Evaluación que comprende todas las actividades realizadas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios. | 80 | Evaluación que realizan los compañeros y compañeras de aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades | 10 | Evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como: trabajo personal, participación y cumplimiento de sus deberes académicos y disciplinarios." | 10 |

| | | |
|---|---|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB2017060601 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 5 de 5 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|
| | | extracurriculares. | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|

| PEDAGOGÍA | METODOLOGÍA | DIDÁCTICA |
|--|---|--|
| La práctica y la teoría no deben ir separadas como dos fases en la enseñanza, sino que deben ir combinadas como dos formas, mutuamente complementarias, de la misma. | Activa con enfoque constructivista y formativo. | La didáctica de esta asignatura debe coordinar estrechamente en su metodología lo didáctico y lo científico, lo teórico y lo práctico. |

| BIBLIOGRAFIA |
|--|
| BLANCO, Blas. Camino y vida. Bogota.1995.Nº P.11 27 37 79 99 113 GUTIERREZ, Oliva. VALERO, Yolanda. Consagrados para ser testigos.Zipaquira.2009.No.P.153 159 160 162 CARDONA PRIETO, Marcela. Devocionario. Bogotá. 2006. No P. 10 12 14 18 24 28 36 47 54 60 62 64 68 75 |