



| | | |
|---|---|--------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE | CODIGO: SB20170901 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 1 de 8 |

G

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR –
LENGUAZAQUE
SYLLABUS TECNOLOGIA E INFORMATICA “PRIMARIA”**

| AREA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | DOCENTES | IBET SOLANO DIAZ |
|---|-----------------------------|----------|------------------|
| JUSTIFICACIÓN | | | |
| <p>Las nuevas tecnologías de la informática y la comunicación TIC, es en la actualidad un motor de crecimiento sobre el cual se fundamentan la mayoría de las actividades del hombre moderno, siendo así un área de vital importancia en la formación de personas pertinentes a la sociedad. La cultura tecnológica y necesaria para vivir en el mundo actual permite el acceso al aprovechamiento y requerimiento tecnológico que origina un mundo altamente tecnificado, creando y desarrollando espacios en la actualización de nuevas técnicas abiertas al conocimiento útiles al ser humano.</p> <p>El fortalecimiento de la ciencia y la tecnología que en nuestro país se encuentra en un estado de desarrollo para un sistema educativo eficaz y adecuado para el nuevo orden económico y la consolidación de organizaciones con capacidad para integrar el conocimiento como factor de su competitividad. En esta interpretación, la acción educativa cobra vida y sentido, pues se convierte en un verdadero proceso del desarrollo individual, cultural y social.</p> <p>El concepto de trabajo dentro de un contexto de ciencia y tecnología para el desarrollo del país es aplicar el potencial cognitivo, afectivo y valorativo del hombre en la transformación de la naturaleza, de la sociedad y de su propia vida, lo que implica ejercer una acción cambiante, constructiva, autónoma, productivas, individuales y colectivas.</p> <p>Según la ley 30 en su artículo 6, establece que uno de los objetivos del servicio educativo es: “Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden para facilitar el logro de sus correspondientes fines. El literal g asegura que “La Educación Superior debe promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación internacional a fin de que las diferentes zonas del país dispongan de los recursos humanos y las tecnologías apropiadas para atender sus necesidades”.</p> <p>Se desprende de lo anterior la urgente necesidad nacional de impartir Educación Técnica como factor generador de empleo y de posibilidades de acceso a la educación superior en nuestras comunidades.</p> | | | |
| OBJETIVO GENERAL | | | |


| | | |
|---|---|--------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE | CODIGO: SB20170901 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 2 de 8 |

G

Formar estudiantes críticos, reflexivos, analíticos e investigadores, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, apropiándose de las herramientas e intereses por las nuevas tecnologías que han evolucionado el mundo de la información y la comunicación con una visión global de su entorno.

1

| OBJETIVOS ESPECIFICOS |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la estructura y funcionamiento del computador 2. Reconocer los avances tecnológicos a través de la historia y su impacto en el mundo actual. 3. Manipular y organizar información haciendo uso de las diferentes herramientas informáticas que están dispuestas en nuestro entorno. 4. Proponer y dar soluciones tecnológicas a diversos problemas que se presentan en nuestras comunidades. |
| COMPETENCIAS GENERALES |

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE | CODIGO: SB20170901 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 3 de 8 |

G

Utilizo adecuadamente el computador teniendo en cuenta el buen uso de cada una de sus partes y desarrollando cada una de las funciones del sistema operativo.

Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.

Uso el internet como una herramienta fundamental en la vida cotidiana.

Explico la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas

Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país.

Diseño y construyo soluciones tecnológicas expresadas en maquetas o modelos que funcionan y cumplen con propósitos previamente establecidos.

Utilizo editores de texto y gráficos para elaborar mis trabajos.

Exploro diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente y las posibilidades de desarrollo para las comunidades.

Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.


Identifico las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos diversos (TICS, robótica, transporte, alimentación, agrícola)

Utilizo tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la productividad, eficiencia, calidad y gestión en mis actividades personales, laborales y sociales y en la realización de proyectos colaborativos.

Realizo planos y diseños manualmente o con ayuda de herramientas informáticas.

| | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| ASIGNATURA | TECNOLOGÍA E INFORMATICA | GRADO | PRIMERO | PERIODO | PRIMERO |
|-------------------|---------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|


| | | |
|--|-------------------|--------------|
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | |
| Reconozco cada una de las partes del computador | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. |

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE | CODIGO: SB20170901 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 4 de 8 |

G

| | | |
|--|---|----------|
| 1. Defino los términos básicos sobre el uso del computador | 1. Definición de computador | 10 horas |
| 2. Clasifico las diferentes partes del computador | 2. Partes del PC | |
| | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | |
| Reconozco los cuidados que se deben tener al manejar las herramientas informáticas | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| 1. Reconozco los cuidados a tener con el computador | 1. Cuidados que se deben tener con el computador | 10 horas |
| 2. Utilizo las recomendaciones sobre el uso del computador | 2. Precauciones que se deben tener con el computador Encendido y apagado correcto del computador | |


| | | | | | |
|--|--------------------------|---|---------|---------|----------|
| ASIGNATURA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | GRADO | PRIMERO | PERIODO | SEGUNDO |
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
| Identifico los periféricos de entrada del computador | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| 1. Reconozco cada uno de los periféricos de salida del computador | | 1. Monitor 2. Los parlantes 3. La impresora | | | 10 horas |
| 2. Defino los periféricos de salida del computador | | | | | |
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | | | | |
| Identifico los periféricos de salida del computador | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| 1. Reconozco cada uno de los periféricos de entrada del computador | | 1. Teclado 2. Mouse 3. Escáner | | | 10 horas |

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE | CODIGO: SB20170901 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 5 de 8 |

G

| | | |
|---|---------------------------|--|
| 2. Defino los periféricos de entrada del computador | 4. Webcam 5. Micrófono | |
|---|---------------------------|--|


| ASIGNATURA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | GRADO | PRIMERO | PERIODO | TERCERO |
|--|--------------------------|---|---------|---------|----------|
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
| Conozco las funciones del teclado del computador | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| 1. Identifico y escribo la importancia del teclado 2. Ubico adecuadamente las manos y los dedos en el teclado | | 1. El teclado a) Estructura del teclado | | | 10 horas |
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | | | | |
| Conozco las funciones del mouse del computador | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| 1. Identifico y escribo la importancia del Mouse 2. Manejo adecuadamente las funciones del mouse | | 2. El Mouse Estructura del mouse | | | 10 horas |
| ASIGNATURA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | GRADO | PRIMERO | PERIODO | CUARTO |
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
| Reconozco la estructura del Aula de Sistemas | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| 1. Identifico los equipos de trabajo en la sala de sistemas 2. Ubico adecuadamente cada uno de los equipos del aula de sistemas | | 1. Estructura del Aula de sistemas a. Definición b. Componentes 2. Organización de las diferentes herramientas tecnológicas en el aula de sistemas | | | 10 horas |

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE | CODIGO: SB20170901 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 6 de 8 |

G


| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | | | | |
|---|----|--|----|--|----|
| Identifico las reglas de la sala de sistemas | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | T. P. | |
| 1. Sigo correctamente las normas del aula de sistemas | | 1. Normas del aula de sistemas | | 10 horas | |
| 2. Identifico riesgos que se puedan presentar en el aula | | 2. Identificación de Riesgos a. Riesgos físicos b. Riesgos Eléctricos | | | |
| EVALUACIÓN | | | | | |
| HETEROEVALUACIÓN | | COEVALUACIÓN | | AUTOEVALUACIÓN | |
| CONCEPTO | % | CONCEPTO | % | CONCEPTO | % |
| Comprende todas las actividades realizadas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios | 80 | Comprende la evaluación que realizan los compañeros y compañeras del aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares | 10 | Comprende la evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como trabajo personal, participación y cumplimiento de sus deberes académicos y disciplinarios. | 10 |

| PEDAGOGÍA | METODOLOGÍA | DIDÁCTICA |
|--|---|--|
| Los modelos pedagógicos con los que se guiará el aprendizaje serán básicamente el conductista, el constructivista y el de carácter social. Con el modelo | La metodología que se utilizará para el desarrollo del área será teórico – práctica, siendo la teoría una base fundamental para el desarrollo del | La interactividad. Hace referencia a la actividad de diálogo entre una máquina y el usuario. Se puede dar a través de mecanismos de contacto, |

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE | CODIGO: SB20170901 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 7 de 8 |

G

| | | |
|---|--|--|
| <p>pedagógico conductista se pretende el modelamiento meticoloso de la conducta productiva de los individuos. Con el modelo pedagógico constructivista se busca que cada individuo acceda, progresiva y secuencialmente, a la etapa superior de desarrollo intelectual, de acuerdo con las necesidades y condiciones de cada uno. El modelo pedagógico social propone el desarrollo máximo y diverso de las capacidades e intereses del individuo; tal desarrollo está determinado por la sociedad y la colectividad.</p> | <p>conocimiento y lo práctico la parte en que se comprueba y se aplica el conocimiento. Siendo la informática la temática principal del área, se utilizará la sala de informática para la orientación del aprendizaje, teniendo apoyo con los equipos de cómputo como herramienta en que el estudiante adquiera y desarrolle sus conocimientos informáticos.</p> | <p>participación, generación y colaboración del usuario en el contenido de un recurso informático y tecnológico.</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE | CODIGO: SB20170901 |
| | PROCESO ACADÉMICO | VERSIÓN 1 |
| | SYLLABUS | Página 8 de 8 |

G

BIBLIOGRAFIA

- ALCALDE, Eduardo y GARCÍA, Miguel. Informática Básica. Ed. McGraw Hill. 2ª ed. Bogotá. 1995
- AVENDAÑO S., Juan Lino. Hacia el Futuro. Educación en Tecnología 7º y 8º. Ed. JGM. Medellín. 1994
- BRICEÑO, María Cristina. Informática paso a paso Word. Dirección editorial Patricia Camacho I. ISBN.
- CATELL DE DUEÑAS, Beatriz. Curso Básico de Mecanografía. Ed. McGraw Hill. 4ª ed. Santafé de Bogotá D.C. 1998.
- DUEÑAS, Beatriz de. Gestión Empresarial. McGraw Hill.
- MIRA Y LÓPEZ, Emilia. Como estudiar y Como Aprender. Ed. Kapeluz.
- SECRETARIA DE EDUCACIÓN. Documentos de Tecnología.
- Verónica Díez, Alicia Robino, Aique, La Informática Integrada en Proyectos Buenos aires, argentina, septiembre de 2000
- Noguez M. Julieta. Informática. Santillana. Mexico D.F. 2006
- Beekman George. Introducción a la Informática. Prentice Hall. Madrid. 2005
- Mejía M. Aurelio. Guía para Manejar y Reparar la Computadora. Copyright. Medellín. 2004

Web grafía www.aulaclit.com www.eduteka.com

LINEAMIENTOS CURRICULARES.

PLAN DE ESTUDIOS