
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170901
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 1 de 6

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS**

AREA	Tecnología e Informática	DOCENTES	ARISMEDY GALAN AVILA.
JUSTIFICACIÓN			
<p>Las nuevas tecnologías de la informática y la comunicación (TICs), es en la actualidad un motor de crecimiento sobre el cual se fundamentan la mayoría de las actividades del hombre moderno, siendo así un área de vital importancia en la formación de personas pertinentes a la sociedad. La cultura tecnológica y necesaria para vivir en el mundo actual permite el acceso al aprovechamiento y requerimiento tecnológico que origina un mundo altamente tecnificado, creando y desarrollando espacios en la actualización de nuevas técnicas abiertas al conocimiento útiles al ser humano.</p> <p>El fortalecimiento de la ciencia y la tecnología que en nuestro país se encuentra en un estado de desarrollo para un sistema educativo eficaz y adecuado para el nuevo orden económico y la consolidación de organizaciones con capacidad para integrar el conocimiento como factor de su competitividad. En esta interpretación, la acción educativa cobra vida y sentido, pues se convierte en un verdadero proceso del desarrollo individual, cultural y social.</p> <p>El concepto de trabajo dentro de un contexto de ciencia y tecnología para el desarrollo del país, es aplicar el potencial cognitivo, afectivo y valorativo del hombre en la transformación de la naturaleza, de la sociedad y de su propia vida, lo que implica ejercer una acción cambiante, constructiva, autónoma, productivas, individuales y colectivas.</p> <p>Según la ley 30 en su artículo 6, establece que uno de los objetivos del servicio educativo es: “Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden para facilitar el logro de sus correspondientes fines. El literal g asegura que “La Educación Superior debe promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación internacional a fin de que las diferentes zonas del país dispongan de los recursos humanos y las tecnologías apropiadas para atender sus necesidades”.</p> <p>Se desprende de lo anterior la urgente necesidad nacional de impartir Educación Técnica como factor generador de empleo y de posibilidades de acceso a la educación superior en nuestras comunidades.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
<p>Formar estudiantes críticos, reflexivos, analíticos e investigadores, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, apropiándose de las herramientas e intereses por las nuevas tecnologías que han evolucionado el mundo de la información y la comunicación con una visión global de su entorno.</p>			
OBJETIVOS ESPECIFICOS			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170901
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 2 de 6

1. Reconocer la estructura y funcionamiento del computador
2. Reconocer los avances tecnológicos a través de la historia y su impacto en el mundo actual.
3. Manipular y organizar información haciendo uso de las diferentes herramientas informáticas que están dispuestas en nuestro entorno.
4. Proponer y dar soluciones tecnológicas a diversos problemas que se presentan en nuestras comunidades.

COMPETENCIAS GENERALES

Utilizo adecuadamente el computador teniendo en cuenta el buen uso de cada una de sus partes y desarrollando cada uno de las funciones del sistema operativo.

Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.

Uso el internet como una herramienta fundamental en la vida cotidiana.

Explico la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas

Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país.

Diseño y construyo soluciones tecnológicas expresadas en maquetas o modelos que funcionan y cumplen con propósitos previamente establecidos.

Utilizo editores de texto y gráficos para elaborar mis trabajos.


Exploro diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente y las posibilidades de desarrollo para las comunidades.

Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.

Identifico las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos diversos (TICS, robótica, transporte, alimentación, agrícola)


Utilizo tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la productividad, eficiencia, calidad y gestión en mis actividades personales, laborales y sociales y en la realización de proyectos colaborativos.

Realizo planos y diseños manualmente o con ayuda de herramientas informáticas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170901
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 3 de 6

ASIGNATURA	Tecnología e Informática	GRADO	Segundo	PERIODO	Primero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Adquiero conocimientos básicos sobre el hardware del Computador					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
1. Clasifico las partes del computador 2. Describo correctamente las unidades básicas de almacenamiento de datos		1. Hardware a. Definición 2. Partes externas del computador			10 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Reconozco la importancia de las unidades de procesamiento					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
1. Interpreto la importancia del procesador como la unidad fundamental del computador 2. Defino correctamente los distintos tipos de memoria		1. El procesador a. Definición b. Función 2. Unidades de Almacenamiento a. Disco Duro Unidad de C.D 3. Memorias del Pc a. ROM b. RAM			10 horas


ASIGNATURA	Tecnología e Informática	GRADO	Segundo	PERIODO	Segundo
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Adquiero conocimientos básicos de software					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
1. Defino correctamente Software del PC. 2. Defino Windows 3. Identifico algunas aplicaciones		1. Definición de Software 2. Definición de Windows a. Aplicación			10 horas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170901
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 4 de 6

de Windows		
COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Reconozco el entorno gráfico de Windows		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
1. Identifico las partes de una Ventana y sus funciones 2. Ejecuto algunas funciones con Ventanas	1. Ventanas Partes 2. Funciones Utilidad	10 horas


ASIGNATURA	Tecnología e Informática	GRADO	Segundo	PERIODO	Tercero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Manejo adecuadamente las acciones básicas de los periféricos que conforman el computador					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
1. Reconozco las herramientas básicas de Paint		1. Paint a. Abrir Paint b. Herramientas			10 horas
2. Manejo las acciones del Mouse en Paint		2. Utilización del Mause a. Funciones			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Dibujo gráficos con las herramientas de Paint					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
1. Utilizo las diferentes herramientas de Paint		1. Herramientas de Paint a. Clasificación b. Funciones			10 horas
2. Elaboro dibujos en Paint		2. Aplicación de herramientas de paint			

ASIGNATURA	Tecnología e Informática	GRADO	Segundo	PERIODO	Cuarto
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Utilizo Word Pad en la elaboración de documentos escritos					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
1. Reconozco las herramientas		1. Word Pad			10

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170901
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 5 de 6

de Word Pad	a. Abrir Word Pad	horas
2. Manejo las acciones del teclado en Word Pad	b. Herramientas	
	2. El teclado	
	a. Funciones	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Digito documentos en Word Pad		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
1. Utilizo adecuadamente las herramientas de Word Pad	1. Herramientas	10 horas
	a. Aplicaciones	
2. Elaboro documentos escritos con Word Pad	2. Formatos de Escritura	
	a. Escritos	
	b. Cartas	

.....

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170901
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 6 de 6