

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 1 de 7


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR –
LENGUAZAQUE PLAN DE ESTUDIOS
GRADO QUINTO AÑO 2020**

ÁREA	HUMANIDADES INGLÉS	DOCENTE	SONIA MARLENE CUEVAS ABRIL
JUSTIFICACIÓN			
<p>El mundo globalizado en el que nos desenvolvemos y que genera grandes cambios en diversos niveles (económicos, culturales, sociales, educativos, científicos...), exige el saber comunicarnos en una segunda lengua o idioma extranjero, esto facilita el acceso a oportunidades educativas y laborales que ayudan a mejorar la calidad de vida.</p> <p>La Institución Educativa Rural Departamental “Simón Bolívar” adopta el idioma inglés como segunda lengua, siguiendo los parámetros establecidos para éste en los Derechos Básicos de Aprendizaje y los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera, desarrollando el plan de estudio que conlleve a que los niños, niñas y jóvenes, sean competentes y competitivos en esta lengua, entiendan y se hagan entender, comprendan otros contextos, se apropien de nuevos saberes y los sepan utilizar para que puedan desenvolverse de manera efectiva en el mundo estudiantil y laboral.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
Aprender y desarrollar habilidades fundamentales para el perfeccionamiento de la competencia comunicativa en inglés.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 2 de 7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adquirir herramientas básicas para el desarrollo de los DBA y los Estándares básicos de competencias en lengua extranjera (inglés). ✓ Aceptar con agrado el uso de la lengua extranjera para las actividades del aula (classroom language). 		
COMPETENCIAS GENERALES		
<p>Reconocer y apreciar el valor comunicativo de las lenguas extranjeras y la propia capacidad para aprender a usarlas, mostrando una actitud de positiva comprensión y respeto hacia otras lenguas y culturas.</p>		


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 2 de 7

ASIGNATURA	INGLÈS	GRADO	QUINTO	PERIODO	PRIMERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico y escribo en inglés los pronombres personales. Utilizo el verbo To Be en redacción de oraciones sencillas..					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Realizar oraciones en forma verbal y escrita, utilizando el verbo To Be		Pronouns Personal The verb “ To Be” Vocabulary Spelling bee			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Escribo y leo correctamente los números en inglés de 500 hasta 1.000					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Realizar operaciones matemáticas cuyos resultados estén comprendidos 500 y 1.000. Repasar los números de 0 a 1.000		The numbers from 500 to 1000. Vocabulary Spelling bee			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Construyo oraciones afirmativas, interrogativas y negativas, utilizando el verbo To Be.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Utilizar vocabulario visto, para redactar oraciones en las formas afirmativas, negativas e interrogativas. Realizar presentaciones personales utilizando el verbo To Be.		Formas del Verbo To Be. Affirmative form, Negative form, Interrogative form Vocabulary Spelling bee			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Utilizo en forma correcta el verbo To Be, en diferentes actividades.					


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 3 de 7

ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Realizar presentaciones personales y de compañeros utilizando el verbo To Be.	Verb "To be"	5

ASIGNATURA	INGLÉS	GRADO	QUINTO	PERIODO	SEGUNDO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Utilizo el verbo HAVE y sus conjugaciones en la formación de oraciones sencillas.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Construir, leer y pronunciar oraciones y textos cortos, haciendo uso de las formas del verbo Have		The Verb ``To Have`` (tener y haber) Vocabulary Spelling bee			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Conjugo el verbo HAVE, en las formas afirmativas, negativas e interrogativas.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Utilizar vocabulario visto, para redactar oraciones en las formas afirmativas, negativas e interrogativas.		Formas del Verbo `` To Have``. Affirmative form, Negative form, Interrogative form Vocabulary Spelling bee			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Escribo textos narrativos orales o escritos, cortos y sencillos que responda al ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? Y ¿dónde?, de un evento o anécdota.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Realizar y responder preguntas sencillas sobre textos leídos. Responder a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad, dirección...		Questions Who?, When?, Where? What?, How?, Why? Vocabulary Spelling bee			5


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
COMPETENCIA ESPECIFICA 4		
	ACTA SYLLABUS	Página 4 de 7
Utilizo expresiones de cortesía, para dar las gracias, pedir disculpas, saludar.		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Utilizar normas de cortesía. Pedir y aceptar disculpas de forma simple y cortés.	Greetings, Excuse me, Sorry , Thank you. Vocabulary Spelling bee	5

ASIGNATURA	INGLÉS	GRADO	QUINTO	PERIODO	TERCERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Pronuncio, leo y escribo oraciones, utilizando verbos irregulares de uso cotidiano.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Escribir oraciones sencillas, utilizando correctamente verbos irregulares en inglés.		Verbs To: sing, can, draw, drink, drive, eat, hear, read, run, sleep, speak, spell, sweep, Paint, teach, write, play... Vocabulary Spelling bee		5	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Leo, comprendo y traduzco con la ayuda del diccionario, textos sencillos sobre acontecimientos o temas de interés.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Con ayuda del diccionario realizo pequeñas traducciones		Vocabulary and translations Vocabulary Spelling bee		5	
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Recito trabalenguas sencillos, rimas, rondas o pequeñas canciones.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS		T. P.	
		Vocabulary Spelling bee			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 5 de 7

Aprender y recitar trabalenguas, rimas, rondas, como forma de creatividad, expresión artística y personal.	Songs and rhymes.
COMPETENCIA ESPECIFICA 4	
Realizo ejercicios repasando los temas vistos.	
ESTÁNDARES	CONTENIDOS
Repasar conjugación de verbos irregulares en tiempo presente simple.	Vocabulary - exercises

ASIGNATURA	INGLES	GRADO	QUINTO	PERIODO	CUARTO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Describo con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria según corresponda.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Repasar vocabulario correspondiente a prendas de vestir, estaciones climáticas.		The Seasons The clothes			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Realizo y leo pequeñas descripciones sobre los miembros de la familia.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Realizar descripciones sobre los miembros de la familia y su profesión u oficios.		Description of Family member			5

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 6 de 7

COMPETENCIA ESPECIFICA 3

Repaso temas vistos días de la semana, meses del año, animales, frutas, pregunto y respondo la hora en inglés, utilizando la pregunta What time is it?

ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Redactar y leer textos cortos, utilizando el vocabulario visto en básica primaria.	Vocabulary: The days of the week, the months of the year, the animals, the fruits, The Time.	5


COMPETENCIA ESPECIFICA 4

Realizo exposiciones, diálogos, dramatizaciones y otras dinámicas, con vocabulario visto.

Contesto preguntas sobre lecturas realizadas

ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Realizar dramatizaciones y dinámicas en inglés.	Dramatizations and dynamics in english. Answer questions about the Reading.	5

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
Es la evaluación que comprende todas las actividades realizadas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios	80%	Es la evaluación que realizan los compañeros y compañeras de aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares.	10%	Es la evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como: trabajo personal, participación y cumplimiento de sus deberes académicos y disciplinarios.	10%

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 7 de 7

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
<p>Lectura, comprensión y traducción de pequeños textos, escritura de vocabulario que interiorice el interés de los estudiantes por aprender una nueva lengua.</p>	<p>La metodología utilizada debe ser activa, que lleve al estudiante a aprender desde la creatividad y la curiosidad. El desarrollo de actividades lúdicas como crucigramas, sopas de letras, dibujos..., deben ir encaminada a este fin. Utilización de las TIC. Hablar en inglés siempre que sea posible.</p>	<p>Los estudiantes como centro del proceso de enseñanza aprendizaje deben aprender haciendo, saber y saber hacer adquiriendo destrezas y habilidades para comunicarse en una segunda lengua.</p>

BIBLIOGRAFÍA
<p>Ministerio de Educación Nacional, Derechos Básicos de Aprendizaje de Inglés. Colombia Bilingüe. 2016</p> <p>Ministerio de Educación Nacional, Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. Revolución Educativa Colombia Aprende.</p>