

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR –
LENGUAZQUE
PLAN DE ESTUDIOS**

AREA	RELIGION	DOCENTES	Ana Delia López Bernal
JUSTIFICACIÓN			
<p>La Enseñanza Religiosa Escolar en Colombia se ha desarrollado de acuerdo a los múltiples cambios que se producen al interior de algunos estamentos sociales y políticos. La historia nacional, en los últimos años ha dejado entrever algunos elementos que denotan su importancia y trascendencia en cuanto a la relación de poder entre el Estado y la Iglesia colombiana. El reconocimiento que ha tenido en el marco de la normatividad educativa, es una respuesta a la necesidad de establecer ciertos lineamientos en cuanto en su enseñanza en las escuelas públicas, que permiten preservar algunos derechos como la libertad de culto y de conciencia. Una educación religiosa escolar pluralista y humanizante, puede ser una respuesta a un mundo postmoderno que promueve la libertad de pensamiento y expresión. Este tipo de enseñanza es una forma de enfrentar las múltiples realidades de un mundo globalizado donde las diferencias de pensamientos, creencias y opiniones deben ser tomadas en cuenta y respetadas, desde algunos enfoques y modalidades que permitan que la escuela se convierta en un espacio de aprendizaje desde la diferencia a través de estrategias metodológicas.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
<div></div>			
OBJETIVOS ESPECIFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Construir proyectos de vida individual, familiar, y social con miras a la realización de valores vitales y trascendentales. - Preparar a los estudiantes como defensores de la vida, la verdad, del medio ambiente y de la conservación de la naturaleza. 			

COMPETENCIAS GENERALES
Tendré la capacidad para comprender, describir, interpretar y transformar la realidad desde sólidos principios cristianos, utilizando en la práctica, los conocimientos adquiridos como mediador- evangelizador de la cultura. Seré capaz de vivir dando testimonio como persona de la experiencia de Dios en mi vida, mediante las enseñanzas, actos y actitudes.

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	Cuarto	PERIODO	Primero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					

Identifico la biblia como el libro sagrado del cristiano y establezco su estructura		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Comprendo la importancia de la Biblia en la vida cristiana Reconozco las partes y los libros en los que se divide la Biblia	La Biblia Partes de la Biblia	5 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Respeto, interpreto, analizo y aplico textos bíblico		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Comprendo la importancia de leer la Biblia y las enseñanzas que ella me brinda Realizo lecturas Bíblicas con mucho respeto realizando el análisis correspondiente	Salmos Parábolas	5 horas

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	Cuarto	PERIODO	Segundo

COMPETENCIA ESPECIFICA 1		
Valoro el significado de cada mandamiento en la vida cristiana		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Leo el pasaje Bíblico donde Jesús entrega los mandamientos y lo analizo Aprendo los mandamientos como las leyes y normas del buen cristiano	Los mandamientos Normas del cristiano	5 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Aplico los mandamientos en la vida diaria.		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Analizo el significado de cada uno de los mandamientos y como aplicarlos en la vida diaria Reconozco las responsabilidades que tengo como cristiano	Los mandamientos en la vida del cristiano	5 horas

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	Cuarto	PERIODO	Tercero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Reconozco la importancia de los sacramentos como fundamento cristiano.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Identifico el significado de cada uno de los sacramentos Aprendo y aplico los sacramentos como fundamento cristiano		Significado de los sacramentos			5 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Reconozco los signos que se emplean en cada sacramento					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Analizo cada sacramento y los signos empleados en cada uno Comprendo la importancia de cumplir con cada uno de los sacramentos en la vida cristiana		Signos de los sacramentos Los sacramentos en la vida del cristiano			5 horas

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	Cuarto	PERIODO	Cuarto
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Entiendo que la oración es la forma más eficaz de comunicación con Dios.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Leo y analizo el pasaje Bíblico donde Jesús nos enseña a orar Respeto los momentos de oración y aprendo a orar en diferentes lugares.		Jesús nos enseña a orar Respeto por la oración			5 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Poseo capacidad para realizar oraciones de acción de gracia					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Elaboro oraciones en acción de gracias y pidiendo ayuda a Dios en momentos difíciles Comprendo la importancia de vivir momentos de oración		Oración de acción de gracias Oraciones padre nuestro ,ave María, ángel de la guarda y el credo			5 horas

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
evaluación que comprende todas las actividades propuestas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios. El docente titular de la asignatura utilizará las estrategias	(80%)	evaluación que realizan los compañeros y compañeras de aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares.	(10%)	evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como: trabajo personal, participación, asistencia y cumplimiento de sus deberes	(10%)

pedagógicas, didácticas, metodológicas y evaluativas que garanticen un aprendizaje significativo y especialmente contextual. Para eficacia de los procesos de enseñanza y evaluación de estudiantes se debe seguir el protocolo establecido por la institución para el proceso de orientación de una clase; de igual manera se debe incorporar en cada una de las asignaturas		Esta evaluación debe ser continua y permanente; y cada docente debe llevar el archivo de dicha evaluación, que obedecerá a los criterios establecidos al inicio del año escolar, por el docente y los estudiantes de curso		académicos y de convivencia. Esta evaluación debe ser continua y permanente; y cada docente debe llevar el archivo de dicha evaluación, que obedecerá a los criterios establecidos al inicio del año escolar, por el docente y los estudiantes de curso.	
---	--	--	--	--	--

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
<p>Hace referencia a una visión más popular; aborda el tema de cómo educar en la dimensión espiritual y trascendente del ser humano .por medio de relatos que expresen su propia experiencia con Dios</p>	<p>Método de correlación, permite estudiar la realidad de por si trascendente de la religión a través de sus expresiones concretas.</p> <p>-La metodología tendrá en cuenta el lenguaje propio del área, bíblico, litúrgico, doctrinal y moral</p> <p>-Adaptar el propósito didáctico a la realidad</p> <p>Algunas estrategias.</p> <p>-sopas de letras</p> <p>-Citas bíblicas del tema</p> <p>-Revisión de compromisos permanentes</p> <p>-Historias o relatos bíblicos</p> <p>-Lluvia de idea.</p>	<p>Se trabajará teniendo en cuenta el contexto y haciendo uso de actividades que faciliten el proceso por lo cual se hace indispensable l manejo de guías de trabajo teniendo en cuenta el grado y el tema partiendo del aprendizaje significativo</p> <p>El maestro y alumno intercambian conocimientos de la religiosidad de la comunidad por medio de conversatorios obras de teatro que faciliten sus aprendizaje</p>

BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • ARTACHO LÓPEZ, R., Enseñar competencias sobre religión. Hacia un currículo de Religión por competencias, Descree De Browser. Bilbao. 2009. •BLANCO T., Blas “Religión camino y vida” Grados 1,2,3,4,5 Ed. Paulinas, Bogotá, 1992.
<ul style="list-style-type: none"> •CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA, Orientaciones Pastorales y contenidos de los programas de Enseñanza Religiosa Escolar, SPEC, Santafé de Bogotá 1992