

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170301
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 1 de 3

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS

AREA	PROYECTOS PRODUCTIVOS	DOCENTE	MARTA YANET RODRIGUEZ
JUSTIFICACIÓN			
OBJETIVO GENERAL			
Desarrollar una metodología de trabajo interdisciplinar donde hay una combinación de la teoría con la práctica de los Proyectos Productivos partiendo de las necesidades del entorno para que el estudiante desarrolle los procesos de cada etapa, para así prepararlos para el mundo laboral sin dejar de lado el cuidado por el medio ambiente.			
OBJETIVOS ESPECIFICOS			
Integrar a padres de familia, estudiantes, docentes, directivos docentes en busca de desarrollar proyectos productivos que sean innovadores y amigables con las buenas prácticas ambientales.			
Desarrollar en los estudiantes competencias y valores para la conservación y cuidado del medio ambiente mediante la agricultura ecológica, orgánica y las Buenas Prácticas Agrícolas, Pecuarias,			
COMPETENCIAS GENERALES			
Conozco y manejo los cultivos de acuerdo a las condiciones agroecológicas			
Conozco y manejo las especies pecuarias de acuerdo a las condiciones agroecológicas			

ASIGNATURA	PROYECTOS PRODUCTIVOS	GRADO	QUINTO	PERIODO	PRIMERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Conozco y manejo los cultivos de acuerdo a las condiciones agroecológicas					

ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
El estudiante reconoce los diferentes cultivos según su zona agroecológica		Cultivos de clima frio.			6h
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Conozco y manejo las especies pecuarias de acuerdo a las condiciones agroecológicas					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
El estudiante reconoce las diferencias de producción pecuaria de acuerdo a la zona agroecológica		Sistemas de producción pecuaria en clima frio			4h
ASIGNATURA	PROYECTOS PRODUCTIVOS	GRADO	QUINTO	PERIODO	SEGUNDO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Conozco y manejo los cultivos de acuerdo a las condiciones agroecológicas					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
El estudiante reconoce los diferentes cultivos según su zona agroecológica		Cultivos promisorios(hongos comestibles, guisantes, quinua)			6h
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Conozco y manejo las especies pecuarias de acuerdo a las condiciones agroecológicas					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
El estudiante reconoce las diferencias de producción pecuaria de acuerdo a la zona agroecológica		Sistemas de producción pecuaria (producción de caracoles, cuyes, cabras, peces)			4h

ASIGNATURA	PROYECTOS PRODUCTIVOS	GRADO	QUINTO	PERIODO	TERCERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Conozco y manejo los cultivos de acuerdo a las condiciones agroecológicas					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
El estudiante reconoce los diferentes según su zona agroecológica		Cultivos de clima cálido			6h
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Conozco y manejo las especies pecuarias de acuerdo a las condiciones agroecológicas					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
El estudiante reconoce las diferencias de producción pecuaria de acuerdo a la zona agroecológica		Sistemas de producción pecuaria en clima cálido			4h

ASIGNATURA	PROYECTOS PRODUCTIVOS	GRADO	QUINTO	PERIODO	CUARTO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Conozco y manejo los cultivos de acuerdo a las condiciones agroecológicas					

ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
El estudiante reconoce los diferentes según su zona agroecológica		Cultivos bajo condiciones de invernadero.		6h	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Conozco y manejo las especies pecuarias de acuerdo a las condiciones agroecológicas					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
El estudiante reconoce las diferencias de producción pecuaria de acuerdo a la zona agroecológica		Sistemas de producción pecuaria condiciones de estabulación y con producción de forraje hidropónico		4h	
EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
	Para favorecer un aprendizaje significativo, es necesario que en cada tema se realice una introducción con los conocimientos previos que el estudiante tiene y a partir de ellos involucrar los nuevos conceptos y temáticas de cada clase, aprovechando los recursos del entorno.	

BIBLIOGRAFIA E INFOGRAFIA
<p>Documentos Ministerio de Educación</p> <p>LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. Código Educativo. Editorial Magisterio, Santafé de Bogotá D.C., 1.995.</p> <p>LINEAMIENTOS CURRICULARES. Educación Artística. Editorial Magisterio, Santafé de Bogotá D.C., julio de 2.000.</p> <p>DECRETO 1290, Abril 16 de 2.009, Evaluación y Promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media. Bogotá D.C.</p> <p>RESOLUCIÓN RECTORAL N0. 003, 22 de Julio de 2.010. Evaluación. Lenguazaque.</p> <p>CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Editorial Lito Imperio, Bogotá D.C. 2005.</p> <p>http://www.colombiaaprende.edu.co</p> <p>http://www.iacat.com/revista/recreate/recreate01/curriculum.htm</p> <p>http://www.eraazulproducciones.com/site/formacion/metodologia/met-para-ninos</p>