

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR –
LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS**

AREA	RELIGION	DOCENTES	Ana Delia López Bernal
JUSTIFICACIÓN			
<p>La Enseñanza Religiosa Escolar en Colombia se ha desarrollado de acuerdo a los múltiples cambios que se producen al interior de algunos estamentos sociales y políticos. La historia nacional, en los últimos años ha dejado entrever algunos elementos que denotan su importancia y trascendencia en cuanto a la relación de poder entre el Estado y la Iglesia colombiana. El reconocimiento que ha tenido en el marco de la normatividad educativa, es una respuesta a la necesidad de establecer ciertos lineamientos en cuanto en su enseñanza en las escuelas públicas, que permiten preservar algunos derechos como la libertad de culto y de conciencia. Una educación religiosa escolar pluralista y humanizante, puede ser una respuesta a un mundo postmoderno que promueve la libertad de pensamiento y expresión. Este tipo de enseñanza es una forma de enfrentar las múltiples realidades de un mundo globalizado donde las diferencias de pensamientos, creencias y opiniones deben ser tomadas en cuenta y respetadas, desde algunos enfoques y modalidades que permitan que la escuela se convierta en un espacio de aprendizaje desde la diferencia a través de estrategias metodológicas.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
<p>Desarrollar la libertad de conciencias y libertad religiosa desde una perspectiva del pluralismo ideológico-religioso, el respeto, la tolerancia, el fortalecimiento social y personal desde un aspecto axiológico, la convivencia y su propia construcción espiritual.</p>			

OBJETIVOS ESPECIFICOS
<ul style="list-style-type: none">- Construir proyectos de vida individual, familiar, y social con miras a la realización de valores vitales y trascendentales.- Preparar a los estudiantes como defensores de la vida, la verdad, del medio ambiente y de la conservación de la naturaleza.

COMPETENCIAS GENERALES
<p>Tendré la capacidad para comprender, describir, interpretar y transformar la realidad desde sólidos principios cristianos, utilizando en la práctica, los conocimientos adquiridos como mediador- evangelizador de la cultura. Seré capaz de vivir dando testimonio como persona de la experiencia de Dios en mi vida, mediante las enseñanzas, actos y actitudes.</p>

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	Tercero	PERIODO	Primero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Valoro las oraciones como medio de comunicación y agradecimiento con Dios.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Agradezco a Dios mediante la oración Aprendo las oraciones tradicionales y las recito con Fe		La oración: El Credo. Yo pecador El acto de contrición		5 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico y respeto el templo como casa de encuentro con Dios					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
		El templo		5 horas	
Comprendo que el templo es la casa de Dios donde asisto con fe y respeto. Reconoce que la Iglesia, es una comunidad unida en el amor de Jesús		Normas de respeto en el templo. La Iglesia comunidad de los discípulos de Jesús.			

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	Tercero	PERIODO	Segundo
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico los sacramentos y su importancia para la comunidad católica.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Entiendo que Jesús nos dio los sacramentos como fruto de su sacrificio n la cruz.		Los sacramentos “características y signos que los representan”			5 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico los dones y frutos del espíritu santo					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Identifico los dones y frutos del Espíritu Santo como los regalos de Dios para la humanidad.		Dones del espíritu santo Frutos del espíritu santo			5 horas

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	Tercero	PERIODO	Tercero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico las fiestas más importantes en la historia de la salvación					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Reconozco que la pascua es la fiesta más importante celebrada por los cristianos. Entiende el sentido que tienen las fiestas y celebraciones en la religión católica.		La Pascua Celebración de la pascua. Celebraciones religiosas		5 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Comprendo la importancia de María en el evangelio y sus principales celebraciones					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Analizo el papel tan importante que tiene la virgen en nuestra evangelización. Identifico las principales fiestas celebradas en honor a la Virgen María		Presencia de María en el evangelio. Oración del dios te salve. Fiestas y cultos marianos.		5 horas	

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	Tercero	PERIODO	Cuarto
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Reconoce la Iglesia como medio de comunicación y amistad con Dios					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Conoce narraciones de los evangelios sobre el llamado de Jesús a sus discípulos. Reconoce que la Iglesia, es una comunidad unida en el amor de Jesús.		Los discípulos de Jesús. Quienes fueron. La reconciliación y el perdón como recuperación de la amistad con Dios.		5 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Valoro la presencia de Cristo en la eucaristía e identifico los acontecimientos que sucedieron en la última cena					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Reconozco la última cena como la institución de la eucaristía. Identifico la eucaristía como un pacto de amor y reconciliación con Dios.		La última cena Partes de la eucaristía.		5 Horas	

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
evaluación que comprende todas las actividades propuestas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios. El docente titular de la asignatura utilizará las estrategias	(80%)	evaluación que realizan los compañeros y compañeras de aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares.	(10%)	evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como: trabajo personal, participación, asistencia y cumplimiento de sus deberes	(10%)

pedagógicas, didácticas, metodológicas y evaluativas que garanticen un aprendizaje significativo y especialmente contextual. Para eficacia de los procesos de enseñanza y evaluación de estudiantes se debe seguir el protocolo establecido por la institución para el proceso de orientación de una clase; de igual manera se debe incorporar en cada una de las asignaturas		Esta evaluación debe ser continua y permanente; y cada docente debe llevar el archivo de dicha evaluación, que obedecerá a los criterios establecidos al inicio del año escolar, por el docente y los estudiantes de curso		académicos y de convivencia. Esta evaluación debe ser continua y permanente; y cada docente debe llevar el archivo de dicha evaluación, que obedecerá a los criterios establecidos al inicio del año escolar, por el docente y los estudiantes de curso.	
---	--	--	--	--	--

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
Hace referencia a una visión más popular; aborda el tema de cómo educar en la dimensión espiritual y trascendente del ser humano .por medio de relatos que expresen su propia experiencia con Dios	<p>Método de correlación, permite estudiar la realidad de por si trascendente de la religión a través de sus expresiones concretas.</p> <p>-La metodología tendrá en cuenta el lenguaje propio del área, bíblico, litúrgico, doctrinal y moral</p> <p>-Adaptar el propósito didáctico a la realidad</p> <p>Algunas estrategias.</p> <p>-sopas de letras</p> <p>-Citas bíblicas del tema</p> <p>-Revisión de compromisos permanentes</p> <p>-Historias o relatos bíblicos</p> <p>-Lluvia de idea.</p>	<p>Se trabajará teniendo en cuenta el contexto y haciendo uso de actividades que faciliten el proceso por lo cual se hace indispensable l manejo de guías de trabajo teniendo en cuenta el grado y el tema partiendo del aprendizaje significativo</p> <p>El maestro y alumno intercambian conocimientos de la religiosidad de la comunidad por medio de conversatorios obras de teatro que faciliten sus aprendizaje</p>

BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • ARTACHO LÓPEZ, R., Enseñar competencias sobre religión. Hacia un currículo de Religión por competencias, Descree De Browser. Bilbao. 2009. • BLANCO T., Blas “Religión camino y vida” Grados 1,2,3,4,5 Ed. Paulinas, Bogotá, 1992.

•CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA, Orientaciones Pastorales y contenidos de los programas de Enseñanza Religiosa Escolar, SPEC, Santafé de Bogotá 1992