

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE**  
**PLAN DE ESTUDIOS**

AREA	FILOSOFIA	DOCENTES	CARLOS HUMBERTO GARCIA LOPEZ
<b>JUSTIFICACIÓN</b>			
<p>El diagnóstico social del que parte la propuesta curricular del programa de filosofía sostiene que la sociedad contemporánea está debilitada internamente como consecuencia de un escaso sentido de pertenencia cívico en nuestros municipios y por la presencia de un fuerte escepticismo de los ciudadanos en sus instituciones y en toda propuesta que convoque las creencias, la conciencia moral, la investigación y el desarrollo académico de nuestras comunidades.</p> <p>Comprendemos que cualquier tendencia social viene justificada no solo por la autoridad sino por un discurso, por unos valores y unos fines sociales propuestos. El país necesita crear en su juventud una mentalidad propositiva y creativa para poder enfrentar los retos de la economía, los retos de los factores sociales y ese clima de escepticismo generalizado.</p>			
<b>OBJETIVO GENERAL</b>			
Diferenciar y caracterizar, los campos objeto de la reflexión filosófica como la cosmología, la metafísica, la moral, la antropología, la sicología, la epistemología y la lógica para dar respuesta a interrogantes fundamentales del ser humano.			
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los principales problemas y soluciones que se plantea la filosofía.</li> <li>2. Conocer la estructura general de la historia de la Filosofía.</li> <li>3. Reconocer las épocas y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.</li> <li>4. Utilizar los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de textos y en la construcción de opiniones y reflexiones.</li> <li>5. Elaborar buenos esquemas de pensamiento en el análisis de textos, documentos y redacción de ensayos.</li> <li>6. Sustentar razonadamente las opiniones e ideas personales.</li> <li>7. Desarrollar habilidades y destrezas de lectura, análisis y conceptualización sobre la realidad cultural Colombiana para potenciar su desarrollo.</li> <li>8. Desarrollar el sentido investigativo, crítico y de reflexión propia del conocimiento filosófico que favorezca su formación personal, socio-política, ética y moral.</li> <li>9. Asumir con responsabilidad, autonomía y respeto la vivencia de los derechos y deberes.</li> <li>10. Distinguir las diferentes posiciones filosóficas sobre la cosmología y la metafísica.</li> </ol>			

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
Las competencias surgen en el contexto de las sociedades contemporáneas, donde el excesivo flujo de información y del lenguaje simbólico exigen el dominio de la interpretación y de la crítica para la comprensión y generación de nuevos discursos, la propuesta evaluativa del área de filosofía centrada en las competencias, entendiendo por éstas aquellas acciones que realiza el estudiante en contextos interdisciplinarios específicos. Las acciones desarrolladas se actualizan en diversos contextos, pues son ellos quienes posibilitan el despliegue de una competencia.

ASIGNATURA	Filosofía	GRADO	Decimo	PERIODO	Primero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico las características básicas y la utilidad de la filosofía y el filosofar					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Describe, compara, clasifica, relaciona y representa los diversos tipos de saberes, caracterizando el quehacer filosófico y sus los principales métodos de la filosofía.		El hombre y su capacidad de asombro			8
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Asumo una posición crítica frente a los distintos tipos de saberes					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconoce, clasifica y conceptualiza los problemas básicos del filosofar, describiendo y ejemplificando las principales ramas del saber filosófico.		La filosofía y sus problemas fundamentales			8
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Reconozco la importancia y aplicabilidad histórica de los principales métodos de la filosofía.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Valora la utilidad de la filosofía para la vida diaria y la consolidación del proyecto de vida		Los métodos de la filosofía.			3
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Reconozco la importancia y aplicabilidad histórica de los principales métodos de la filosofía.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.

Valora la utilidad de la filosofía para la vida diaria y la consolidación del proyecto de vida	Los métodos de la filosofía	<b>1</b>
--	-----------------------------	----------

ASIGNATURA	Filosofía	GRADO	Decimo	PERIODO	Segundo
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Comprender las circunstancias históricas que propiciaron la aparición de la filosofía					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Observa, describe, compara, clasifica y relaciona el desarrollo histórico de la cosmogonía y la cosmología.		Épocas de la filosofía:  Greco, romana, Medieval, Moderna y Contemporánea			8
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Establezco relaciones y diferencias de las diferentes forma de ver la constitución del mundo en la edad media					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Observa, describe, clasifica y grafica los principales modelos del universo, reconociendo el proceso histórico de las ciencias y sus aportes a la humanidad		Develando la naturaleza: filósofos			6
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Establezco relaciones y diferencias de las diferentes forma de ver la constitución del mundo en la edad media					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Determina los diferentes caminos por los cuales es posible llegar a explicaciones acerca del origen del mundo, su constitución y las leyes que lo rigen		filósofos presocráticos  Sócrates y Los Sofistas: postura universalista, relativista y escéptica.  Platón: Metafísica, teoría del conocimiento, antropología, lógica, ética y política.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					

ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Determina los diferentes caminos por los cuales es posible llegar a explicaciones acerca del origen del mundo, su constitución y las leyes que lo rigen.	Metafísica, teoría del conocimiento, Antropología, lógica, ética y política	

ASIGNATURA	Filosofía	GRADO	Decimo	PERIODO	Tercero y cuarto
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Valoro al hombre como problema histórico, social y político					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Describe, compara, analiza, relaciona y conceptualiza las dimensiones del ser humano, relacionándolas con las diferentes concepciones sicológicas.		Continúa el tema develando la naturaleza			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico y relaciono las diferentes dimensiones del ser humano					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Describe, compara, analiza, relaciona y conceptualiza las dimensiones del ser humano, relacionándolas con las diferentes concepciones sicológicas.		Las escuelas helenísticas y el problema ético: Hedonismo, Cinismo, Epicureísmo, Estoicismo, Escepticismo.  Antropología griega: El hombre como parte de la naturaleza			
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Reconozco la concepción del hombre en la edad media y el renacimiento					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconoce, analiza, y describe el proceso evolutivo del ser humano, caracterizándolo como ser sociopolítico.		Antropología medieval: El hombre como creación de Dios			
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					

Reconozco la valoración del hombre desde el pensamiento moderno y postmoderno		
<b>ESTANDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>T. P.</b>
Sustenta la importancia del hombre como ser social y económico. -Interpreta las posiciones filosóficas que explican al hombre a la luz de la existencia, de la vida y de la individualidad.	Antropología Contemporánea: El hombre como ser personal y pluridimensional Dimensiones básicas del ser humano. Las secuelas psicológicas. El proceso histórico del hombre. El hombre ser sociopolítico.	

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA

BIBLIOGRAFIA