

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL "SIMÓN BOLÍVAR"

PLAN DE ESTUDIOS

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO QUINTO AÑO 2020

AREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DOCENTE	SONIA MARLENE CUEVAS ABRIL
JUSTIFICACIÓN			
<p>Las nuevas tecnologías de la informática y la comunicación (TICs), es en la actualidad un motor de crecimiento sobre el cual se fundamentan la mayoría de las actividades del hombre moderno, siendo así un área de vital importancia en la formación de personas pertinentes a la sociedad. La cultura tecnológica y necesaria para vivir en el mundo actual permite el acceso al aprovechamiento y requerimiento tecnológico que origina un mundo altamente tecnificado, creando y desarrollando espacios en la actualización de nuevas técnicas abiertas al conocimiento útiles al ser humano.</p> <p>El fortalecimiento de la ciencia y la tecnología que en nuestro país se encuentra en un estado de desarrollo para un sistema educativo eficaz y adecuado para el nuevo orden económico y la consolidación de organizaciones con capacidad para integrar el conocimiento como factor de su competitividad. En esta interpretación, la acción educativa cobra vida y sentido, pues se convierte en un verdadero proceso del desarrollo individual, cultural y social.</p> <p>El concepto de trabajo dentro de un contexto de ciencia y tecnología para el desarrollo del país, es aplicar el potencial cognitivo, afectivo y valorativo del hombre en la transformación de la naturaleza, de la sociedad y de su propia vida, lo que implica ejercer una acción cambiante, constructiva, autónoma, productivas, individuales y colectivas.</p> <p>Según la ley 30 en su artículo 6, establece que uno de los objetivos del servicio educativo es: "Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden para facilitar el logro de sus correspondientes fines. El literal g asegura que "La Educación Superior debe promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación internacional a fin de que las diferentes zonas del país dispongan de los recursos humanos y las tecnologías apropiadas para atender sus necesidades".</p> <p>Se desprende de lo anterior la urgente necesidad nacional de impartir Educación Técnica como factor generador de empleo y de posibilidades de acceso a la educación superior en nuestras comunidades.</p>			
DIAGNÓSTICO			
<p>La implementación de las TICs en el aprendizaje se hace necesaria como solución a un número de necesidades que dificultan el aprendizaje en los estudiantes y desarrollo socioeconómico de la región.</p>			

En nuestra comunidad se han presentado algunas limitaciones al interactuar con nuevas herramientas que nos ofrece el mundo de la informática, siendo esta un grupo de herramientas que ayudan a organizar y sistematizar los procesos que desarrollan en nuestra vereda y sus alrededores. El miedo a la modernidad es uno de los mayores inconvenientes que se encuentran en nuestra región, quizá por los costos que esto implica o las posibles complicaciones que podamos tener al interactuar con las nuevas herramientas que nos ofrece el mundo moderno.

Con la evolución de las tecnologías de la Informática y las comunicaciones, se hace necesario afianzar el conocimiento y el interés de la comunidad para interactuar con nuevas herramientas tecnológicas, que llevarán al creciente desarrollo y competitividad de la región.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ El área propenderá formar estudiantes críticos, reflexivos, analíticos e investigadores, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, apropiándose de las herramientas e intereses por las nuevas tecnologías que han evolucionado el mundo de la información y la comunicación con una visión global de su entorno.
- ✓ Integrar las áreas de tecnología e informática en la cual el estudiante se apropie de las herramientas informáticas y puedan visualizar la aplicabilidad en los procesos de las demás áreas, y así lograr concretar el desarrollo de procesos teóricos – prácticos en el área.

COMPETENCIAS GENERALES

- Utilizo adecuadamente el computador teniendo en cuenta el buen uso de cada una de sus partes y desarrollando cada uno de las funciones del sistema operativo.
- Aplico en la vida diaria las herramientas que ofrece la informática basada en el manejo del internet.
- Uso el internet como una herramienta fundamental en la vida cotidiana.

COMPETENCIAS Quinto	Reconozco los tipos de datos que procesa el computador
	Manejo adecuadamente algunos procesadores de texto
	Utilizo y manejo adecuadamente la Internet como fuente primaria de información
	Realizo mantenimiento preventivo de software y hardware en diferentes computadores

PLAN DE ESTUDIOS

**ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
GRADO: QUINTO**

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco los datos alfanuméricos que procesa un computador	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Defino el concepto de datos alfabéticos	1. Datos alfabéticos a. Conceptos básicos
	Defino el concepto de datos numéricos	2. Datos numéricos a. Conceptos básicos
	Reconozco los datos de ordenamiento que procesa un computador	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Manejo de forma adecuada los datos alfanuméricos	3. Datos alfanuméricos a. Aplicaciones
	Defino y manejo los datos de ordenamiento	4. Datos de Ordenamiento a. Conceptos básicos b. Utilidades

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Reconozco la Importancia de adquirir técnicas de digitación adecuadas	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Reconozco la diferencia que hay entre escribir a mano y escribir en computador	1. Formas de escritura a. Escritura a mano Escritura en computador
	Utilizar técnicas de digitación adecuadas	2. Técnicas de Digitación a. Conceptos básicos b. Ventajas c. Técnicas apropiadas
	Identifico las partes que conforman el teclado del computador	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Conozco las partes que conforman el teclado	3. Partes a. Consola b. Teclas c. Conectores
	Identifico la cuatro zonas del teclado	4. Zonas del Teclado a. Alfanumérica b. De navegación c. Numérica d. De funciones

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Tercero	Utilizo distintas herramientas para adquirir técnicas de digitación apropiadas	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Interpreto el manejo adecuado de la manos en el momento de digitar en el computador	1. Ubicación de las manos en el teclado a. Clasificación
	Reconozco aplicativos informáticos que ayudan a adquirir técnicas de digitación	2. Software a. Tipos b. utilidades
	Utilizo MecaNet como herramienta informática en la adquisición de técnicas de digitación	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Reconozco el entorno de trabajo de MecaNet	3. MecaNet a. Conceptos básicos b. Utilidades
	Realizo distintas actividades utilizando MecaNet	4. Entorno de Trabajo a. Desarrollo de actividades

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
GRADO: QUINTO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Manejo distintas herramientas de los editores de texto	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Conozco la aplicaciones de las herramientas de WordPad	1. Word Pad a. Herramientas
	Manipulo textos de forma correcta con WordPad	2. Acciones con textos a. Copiar b. Cortar c. Pegar
	Reconozco el entorno de trabajo de Word	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
10 horas	Ingreso y creo documentos adecuadamente en Word	3. Introducción a. Iniciar Word b. Crear Documentos
	Reconozco el entorno de trabajo de Word	4. Entorno de trabajo en Word a. Ventana b. Menús

- **METODOLOGÍA GENERAL**

La metodología que se utilizará para el desarrollo del área será teórico – practica, siendo la teoría una base fundamental para el desarrollo del conocimiento y lo practico la parte en que se comprueba y se aplica el conocimiento. Siendo la informática la temática principal del área, se utilizará la sala de informática para la orientación del aprendizaje, teniendo apoyo con los equipos de cómputo como herramienta en que el estudiante adquiera y desarrolle sus conocimientos informáticos.

Es necesario contar con el apoyo institucional que fomente la actualización continua de los docentes como herramienta intelectual al crecimiento personal y social de nuestros estudiantes

Los modelos pedagógicos con los que se guiara el aprendizaje serán básicamente el conductista, el constructivista y el de carácter social. Con el modelo pedagógico conductista se pretende el modelamiento meticuloso de la conducta productiva de los individuos. Con el modelo pedagógico constructivista se busca que cada individuo acceda, progresiva y secuencialmente, a la etapa superior de desarrollo intelectual, de acuerdo a las necesidades y condiciones de cada uno. El modelo pedagógico social propone el desarrollo máximo y diverso de las capacidades e intereses del individuo; tal desarrollo está determinado por la sociedad y la colectividad.

- **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

De acuerdo a la resolución Rectoral N°. 003 de la Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

1. La evaluación será continua, permanente e integral; y obedecerá a las siguientes clases:
 - a. Heteroevaluación: Comprende todas las actividades realizadas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios. Esta evaluación tendrá un valor equivalente al 80% de la calificación final.
 - b. Coevaluación: Comprende la evaluación que realizan los compañeros y compañeras del aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares. Esta evaluación tendrá un valor equivalente al 10 % de la calificación final.
 - c. Autoevaluación: Comprende la evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como trabajo personal, participación y cumplimiento de sus deberes académicos y disciplinarios.
2. La escala valorativa de evaluación obedecerá a los lineamientos del decreto 1290 de 16 de abril de 2009, con una escala de valoración cuantitativa y cualitativa.
 - a. Desempeño Superior (E): 4,6 a 5,0
 - b. Desempeño Alto (S): 4,1 a 4,5
 - c. Desempeño Básico (A): 3,5 a 4,0
 - d. Desempeño Bajo (I): 1,0 a 3,4

- BIBLIOGRAFÍA

ALCALDE, Eduardo y GARCÍA, Miguel. Informática Básica. Ed. McGraw Hill. 2ª ed. Bogotá. 1995

AVENDAÑO S., Juan Lino. Hacia el Futuro. Educación en Tecnología 7º y 8º. Ed. JGM. Medellín. 1994

BRICEÑO, María Cristina. Informática paso a paso word. Dirección editorial Patricia Camacho I. ISBN.

CATELL DE DUEÑAS, Beatriz. Curso Básico de Mecanografía. Ed. McGraw Hill. 4ª ed. Santafé de Bogotá D.C. 1998.

DUEÑAS, Beatriz de. Gestión Empresarial. McGraw Hill.

GUDIÑO, Emma Lucia, CORRAL D., Lucy. Contabilidad 2000. Ed. McGraw Hill

MICROSOFT, Windows 95. Paso a Paso. Ed. McGraw Hill. España. 1997.

MIRA Y LÓPEZ, Emilia. Como estudiar y Como Aprender. Ed. Kapeluz.

RÍOS MEJÍA, Aquilino. Curso Básico de contabilidad. Ed. Bedout. 11ª ed. Medellín. Colombia.

ROJAS M. Servulo Anzola. Curso Básico de Administración de Empresas. Ed. McGraw Hill.

ROJAS, Demóstenes. ABC de la Contabilidad. 5ª ed. Ed. McGraw Hill.

ROJAS, Demóstenes. Curso Básico de Contabilidad. Ed. McGraw Hill.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN. Documentos de Tecnología.

- NETGRAFIA

<http://www.paginaseducativas.net/tecnologiaeinformatica/>

<http://www.eduteka.org/TemaApoyo.php>. Un modelo para integrar las TIC's al currículo escolar. Fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010.

EDUTEKA, Fundacion Gabriel Piedrahita Uribe.

<http://www.kidspc.com.mx/index.php>. fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español.

<http://www.monografias.com/trabajos10/recped/recped.shtml>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español.

<http://dewey.uab.es/pmarques/perfiles.htm>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español.

<http://dewey.uab.es/pmarques/competen.htm>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español.

<http://www.conexiones.eafit.edu.co/sobreConexiones/pricolab.htm#>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español.

<http://www.xtec.es/~pmarques/edusoft.htm>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español.

<http://www.eduteka.org/TemaApoyo.php>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Formato php, español.

<http://www.librosvivos.net/videos/principal.html>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español.

<http://www.mitareanet.com/astron1.htm>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español.

<http://www.educacioninicial.com/ei/index.asp>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español.

<http://www.recintosdelpensamiento.com.co/escuelavirtual>, fecha de acceso: 5 de septiembre de 2010. Pagina web, español