
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 1 de 15


**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE  
PLAN DE ESTUDIOS**

<b>AREA</b>	<b><u>CIENCIA SOCIALES</u></b>	<b><u>DOCENTES</u></b>	<b>EDGAR ENRIQUE CASTIBLANCO CUCHUMBE</b>
<b><u>JUSTIFICACIÓN</u></b>			
<p>En estos momentos, las Ciencias SOCIALES se constituyen como una necesidad en la construcción de nuestra sociedad, ya que ellas, se construyen a diario, a partir del aporte que cada individuo hace desde su perspectiva. Las Ciencias Sociales toman importancia en la formación de individuos autónomos, críticos, competentes y libres en un contexto histórico – social. He aquí la relevancia que el área tiene dentro del plan curricular de la institución.</p> <p>Los docentes deben brindar una perspectiva nueva, que vaya de la mano con la evolución del pensamiento y que esté a la altura del momento histórico contemporáneo, logrando compaginar las nuevas condiciones con las que la humanidad vive hoy con su historia, su pasado y sus raíces, conjuntamente con sus valores y cosmovisiones propias; una nueva visión que surge de una necesidad funcional, ya que incide directamente sobre la sociedad y los individuos.</p> <p>Es así, como las asignaturas de Historia, Geografía y Democracia, deben enseñarse de manera integral constituyendo un corpus teórico, que construya de manera relacionada, integrada y analítica, el conocimiento de los estudiantes en la perspectiva de formar ciudadanos propositivos que argumenten, que comprendan la realidad, con un sentido de responsabilidad y un compromiso ético y que busquen el mejoramiento de las condiciones de vida para el conjunto de la sociedad.</p> <p>Todo esto en el marco legal que rige la Educación en Colombia, respetando las normas y principios constitucionales, la Ley general de Educación y sus derechos reglamentarios, al igual que los Lineamientos Curriculares, Estándares y Competencias.</p>			
<b><u>OBJETIVO GENERAL</u></b>			
<p>Desarrollar en el estudiante las competencias propias del área -interpretación, argumentación y proposición- que le permitan la aprehensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del entorno familiar, local, regional, nacional y mundial.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 2 de 15


OBJETIVOS ESPECIFICOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar hombres y mujeres que participen activamente en su sociedad con conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y la diversidad existente en el país y en el mundo.</li> <li>2. Propiciar en los estudiantes el interés hacia el conocimiento de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.</li> <li>3. Propender para que los estudiantes se constituyan como sujetos en y para la vida.</li> </ol>
COMPETENCIAS GENERALES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales, organizaciones sociales, políticas, económicas y ambientales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.</li> <li>2. Reconoce que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista e intereses.</li> <li>3. Reflexiona sobre los impactos sociales y ambientales que se derivan del desarrollo de actividades económicas en espacios concretos.</li> </ol>

ASIGNATURA	GEOGRAFIA FISICA	GRADO	SEXTO	PERIODO	PRIMERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Comprendo el origen del universo y nuestro sistema solar					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comprendo que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en la búsqueda por entender que hago parte de un mundo más amplio.		1. Teorías científicas sobre el origen del universo (Big Bang, inflacionaria, multiuniversos, mito de Chiminigagua). 2. Elementos que componen nuestro sistema solar.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Comprendo los elementos que conforman la Tierra y sus diferentes manifestaciones físicas					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 3 de 15


<p>Comprendo que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestres y en la vida de las comunidades que la habitan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relieve, clima, zonas bioclimáticas (cambios de temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar).</li> <li>2. Las acciones humanas.</li> <li>3. La deriva continental.</li> <li>4. Dinámica interna de la Tierra: sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y cambios en el paisaje.</li> <li>5. Fenómenos climáticos y sus repercusiones en la vida humana: huracanes, tornados, fenómeno del niño y de la niña, lluvias tropicales).</li> <li>6. Sismos en Colombia.</li> <li>7. Recomendaciones a seguir en caso de sismo.</li> </ol>	
--	--	--

ASIGNATURA	Geografía física del mundo	GRADO	sexto	PERIODO	Segundo
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Comprendo el origen y evolución del hombre					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Analizo los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.		1. Características fisiológicas y anatómicas en los australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens. 2. Cambios tecnológicos de los homínidos: piedras talladas, huesos, conchas, etc. 3. El papel del trabajo de los homínidos: caza, pesca, recolección. 4. Organización social y proceso de humanización. 5. Teorías sobre posibles formas de poblamiento en diferentes continentes.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Comprendo el surgimiento y desarrollo de las sociedades antiguas					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 4 de 15


<p>Analizo cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de éstas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La agricultura, sus orígenes y elementos que permanecen en la actualidad (canales de riego, la escritura, el ladrillo).</li> <li>2. Los ríos Nilo, Tigris, Eufrates, Indo, Ganges, Huang He y Yangtsé Kiang.</li> <li>3. El origen de las civilizaciones antiguas.</li> <li>4. La construcción de las primeras ciudades.</li> <li>5. África y Asia.</li> <li>6. La revolución agrícola, la sedentarización, la domesticación de animales, el empleo de la mano de obra esclavizada.</li> <li>7. Las primeras obras de ingeniería en la antigüedad y su desarrollo en las sociedades actuales.</li> </ol>	
---	--	--

ASIGNATURA	HISTORIA	GRADO	SEXTO	PERIODO	TERCERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Comprendo el desarrollo y evolución de las sociedades prehispánicas					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Analizo los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.		1. Las sociedades prehispánicas: mayas, aztecas, incas, chibchas, entre otras. 2. Aportes tecnológicos y culturales de las sociedades prehispánicas. 3. Estructura social, política y económica de las sociedades prehispánicas. 4. Los alimentos domesticados y la gastronomía del mundo contemporáneo.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Comprendo las formas de gobiernos de las sociedades antiguas					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Analizo las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las comparo con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.		1. Formas de gobierno en las sociedades antiguas: tiranía, aristocracia, monarquía, teocracia, democracia ateniense. 2. Semejanzas y diferencias entre la democracia ateniense y democracias actuales.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 5 de 15

ASIGNATURA	HISTORIA	GRADO	SEXTO	PERIODO	CUARTO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Comprendo la importancia de la democracia y mi participación en la misma					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Analizo cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidas por los ciudadanos.		1. La democracia 2. La ciudadanía: su origen, cambios y su significado actual. 3. La toma de decisiones para el bienestar colectivo en la sociedad. 4. Participación en la toma de decisiones de una comunidad. 5. Respeto a las opiniones.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Comprendo la importancia de la democracia y mi participación en la misma					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comprendo que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.		1. Los Derechos Humanos. 2. La Constitución Nacional de Colombia de 1991. 3. La discriminación. 4. El principio de la igualdad. 5. La sociedad multicultural y la construcción de la identidad. 6. El respeto hacia el otro.			


<b>EVALUACIÓN</b>					
<b>HETEROEVALUACIÓN</b>		<b>COEVALUACIÓN</b>		<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	
<b>CONCEPTO</b>	<b>%</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>%</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>%</b>
- Talleres  - Evaluaciones orales y escritas - Exposiciones - Trabajo escrito - Maquetas - Cartografía - Trabajos manuales	80	Valoración cuantitativa de actividades, responsabilidades y desempeños realizadas durante el periodo por parte del docente y compañeros	10	Valoración cuantitativa del estudiante por su desempeño en el periodo	10

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 6 de 15

--	--	--	--	--	--


PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
<b>Activa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de conceptos</li> <li>- Interpretación de datos y textos</li> <li>- Aplicación de principios</li> <li>- Comprensión lectora</li> <li>- Argumentación</li> <li>- Propositiva</li> </ul>		

BIBLIOGRAFIA
<p>AGUD,ANA, Pensamiento y cultura en la antigüedad, Madrid, editorial Akal, 1995.</p> <p>BETHELL, LESLIE, Historia de América Latina, vol. 1, Barcelona, electa Bolsillo, 2003.</p> <p>ESPASA CALPE, Nuevo Espasa Ilustrado: Diccionario Enciclopédico Espasa-Calpe, 2000.</p> <p>NIETO, OLARTE, MAURICIO , La obra cartográfica de francisco José de Caldas, Bogotá, universidad de los andes facultas de ciencias sociales, Departamento de Historia, Academia Colombiana de Ciencias Exactas, físicas y naturales, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, ICAHN, 2006.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 7 de 15

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	SEPTIMO	PERIODO	PRIMERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural).					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.		<b>El clima</b> 1. ¿Qué es el clima? 2. Clima y tiempo atmosférico. 3. Los climas de la Tierra. 4. El clima de mi región. <b>Cambio climático.</b> 1. Clima y actividades Humanas. 2. Las actividades humanas de mi región 3. El ser humano y el cambio climático Amenazas hidrometeoro-lógicas. 4. Los fenómenos sociales producidos por el cambio climático: hambrunas, desplazamiento, desempleo, catástrofes.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural).					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.		<b>Geografía física de Colombia</b> 1. El relieve colombiano 2. Pisos bioclimáticos 3. El concepto de región. <b>Regiones geográficas de Colombia</b> 1. La región Andina 2. La región Caribe 3. La región del pacífico 4. La región insular 5. La región de la Orinoquía 6. La región de la amazonia 7. Las regiones económicas de Colombia 8. Relieve de Europa. 9. Relieve de Asia. 10. Relieve de África.			

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	Séptimo	PERIODO	Segundo
------------	-------------------	-------	---------	---------	---------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 8 de 15


COMPETENCIA ESPECIFICA 1		
Comprendo las características del Imperio Romano y su influencia en otras culturas		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.	<p><b>La apropiación del espacio: una actividad humana.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las primeras formas de apropiación del espacio.</li> <li>2. El uso y la apropiación del espacio: la habitabilidad como forma de apropiar el espacio.</li> <li>3. La religión y la apropiación del espacio.</li> <li>4. Apropiación del espacio y actividades productivas de mi región.</li> <li>5. La obtención de alimentos: agrícolas y derivados de los animales</li> </ol> <p><b>Organización territorial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. idioma, religión, sistema de gobierno, organización político-administrativa.</li> <li>2. Nociones de Estado y nación.</li> <li>3. La nación.</li> <li>4. Límites y fronteras</li> </ol>	

COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Comprendo la importancia de la Edad Media en el desarrollo social		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.	<p><b>La explotación del espacio y las actividades económicas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sectores de la economía.</li> <li>2. La transformación del paisaje.</li> <li>3. Espacios urbanos y rurales</li> <li>4. Relación de los espacios rurales y urbanos.</li> </ol>	

ASIGNATURA	HISTORIA	GRADO	SEPTIMO	PERIODO	TERCERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Comprendo los elementos que enmarcaron el renacimiento y su contribución cultural					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 9 de 15

Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.	<p><b>La Alta Edad Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roma: formación, consolidación y crisis de un imperio.</li> <li>2. Características de los imperios.</li> <li>3. Orígenes y consolidación del Imperio Romano.</li> <li>4. El Cristianismo y el Islam.</li> <li>5. Crisis del Imperio Romano.</li> </ol> <p><b>La baja Edad Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Feudalismo.</li> <li>2. Las cruzadas.</li> <li>3. La iglesia durante la Baja Edad Media.</li> </ol> <p><b>Edad Moderna</b></p> <p><b>--Del Renacimiento a la Ilustración</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Renacimiento.</li> <li>2. La Reforma Protestante.</li> <li>3. El Absolutismo.</li> <li>4. El Siglo XVII: Nuevas formas de pensamiento.</li> <li>5. La Ilustración.</li> </ol>	
---	---	--

COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Analizo la conquista y colonización de América identificando sus causas y consecuencias		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Evalúo las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América	<p><b>América y Europa: ¿el encuentro de dos mundos?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes de la expansión europea.</li> <li>2. El continente americano antes de la expansión europea.</li> <li>3. La Conquista y Colonización de América.</li> <li>4. Las colonias del S XVIII</li> <li>5. La Nueva Granada</li> </ol>	

ASIGNATURA	HISTORIA	GRADO	SEPTIMO	PERIODO	CUARTO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Comprendo la importancia de hacer parte de una sociedad democrática					
ESTANDARES	CONTENIDOS				T. P.
Comprendo la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los Derechos Humanos.</li> <li>2. La Constitución Política de Colombia.</li> <li>3. La discriminación en Colombia.</li> </ol>				


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página <b>10</b> de <b>15</b>

de los derechos fundamentales de sus ciudadanos	4. Vulneración de los derechos fundamentales. 5. La Tutela como mecanismo de protección y defensa de los derechos.	
---	---	--

COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Comprendo la importancia de trabajar en la resolución de conflictos como mecanismo de contribución a la cultura de paz		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Aplico procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz	1. El conflicto y sus consecuencias. 2. Alternativas de solución de conflictos. 3. Estrategias para la solución de conflictos: negociación, arbitraje, conciliación, mediación escolar y diálogo. 4. Casos reales en los que el conflicto se ha convertido en una oportunidad para aprender.	

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres</li> <li>- Evaluaciones orales y escritas</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Trabajo escrito</li> <li>- Maquetas</li> <li>- Cartografía</li> <li>- Trabajos manuales</li> </ul>	80	Valoración cuantitativa de actividades, responsabilidades y desempeños realizadas durante el periodo por parte del docente y compañeros	10	Valoración cuantitativa del estudiante por su desempeño en el periodo	10

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
Activa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de conceptos</li> <li>- Interpretación de datos y textos</li> <li>- Aplicación de principios</li> <li>- Comprensión lectora</li> </ul>		


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 11 de 15

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentación</li> <li>- Propositiva</li> </ul>		
--	--	--

BIBLIOGRAFIA
SANTILLANA (2007). Nuevas Ciencias Sociales. Bogotá. Editorial Santillana.
SANTILLANA (2013). Ciencias Sociales integradas. Bogotá. Editorial Santillana.


**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE**  
**PLAN DE ESTUDIOS**

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	OCTAVO	PERIODO	PRIMERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización económica de diferentes espacios geográficos.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y las limitaciones de esta relación.		CARTOGRAFÍA 1p 1. La cartografía. 2. Formas de representar la tierra. 3. Los mapas y la orientación. 4. Formas de orientación. La demografía 5. Las fuentes de la demografía. 6. Distribución de la población en el mundo. 7. La organización de las sociedades en el espacio. 8. Las migraciones humanas en la historia. 9. Migraciones hacia Europa y América.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización económica de diferentes espacios geográficos.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y las limitaciones de esta relación.		El DETERIORO AMBIENTAL 2p 1. El medio ambiente. 2. Los recursos naturales y el medio ambiente			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página <b>12</b> de <b>15</b>

	3. Las revoluciones humanas y su impacto en el medio natural: revoluciones. Industriales. 4. Grandes inventos de las revoluciones industriales: El correo, El ferrocarril, El barco de vapor, La industria textil, La electricidad. 5. Procesos de industrialización en Colombia y cambios sociales (crecimiento de las ciudades y diversificación de la economía). 6. Los problemas ambientales provocados por procesos de industrialización en Colombia y sus consecuencias a corto, mediano y largo plazo.	
--	--	--


ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	OCTAVO	PERIODO	SEGUNDO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Comprendo las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales producidas por la acción humana.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y las limitaciones de esta relación.		Consecuencias para el medio ambiente de la industrialización 3p 1. El cambio climático. 2. Contaminación del agua. 3. Consecuencias del deterioro ambiental. 4. Evaluación del impacto ambiental. 5. La conciencia ecológica. 6. Problemas ambientales en Colombia Fuentes de energía alternativas.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Analizo los hechos trascendentales para la dignidad humana estableciendo sus consecuencias					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Evalúo hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las		DEMOCRACIA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ 4p 1. La discriminación. 2. La exclusión social. 3. La intolerancia.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 13 de 15

mujeres, derechos de las minorías) y describo las discriminaciones que aún se presentan.	4. Grupos sociales: mujeres, grupos étnicos, minoritarios, homosexuales, personas en condiciones diferenciales. 5. Vulneración de los derechos fundamentales de las personas en Colombia. 6. Acciones para mejorar el cumplimiento de los Derechos Humanos y constitucionales en Colombia y el mundo.	
--	---	--


ASIGNATURA	HISTORIA	GRADO	OCTAVO	PERIODO	TERCERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Analizo causas y consecuencias de los procesos de independencia de la colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Analizo los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas.		LA ERA DE LAS REVOLUCIONES 1p 1. La Ilustración. 2. La Revolución Industrial. 3. Revoluciones políticas del S XVIII. 4. La Revolución Francesa. 5. Revoluciones liberales del S XIX.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Analizo causas y consecuencias de los procesos de independencia de la colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comprendo cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.		LAS REVOLUCIONES DE INDEPENDENCIA EN AMÉRICA 2p 7. Las reformas borbónicas. 8. El vacío de poder. 9. Reconquista e independencia. 10. América Latina después de la independencia. 11. La sociedad en las nuevas repúblicas. 12. América Latina y su relación con EE.UU. LOS INICIOS DE NUESTRA REPÚBLICA			

ASIGNATURA	HISTORIA	GRADO	OCTAVO	PERIODO	CUARTO
------------	----------	-------	--------	---------	--------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página <b>14</b> de <b>15</b>

COMPETENCIA ESPECIFICA 1		
Comprendo los conceptos relacionados con el imperialismo en el siglo XIX		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Identifico el potencial de diversos legados como fuentes de identidad, promotores de desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto.	<b>LAERA DE LOS IMPERIOS 3p</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los movimientos de unificación nacional.</li> <li>2. El imperio Turco-Otomano</li> <li>3. Los imperios europeos en Asia y África durante el siglo XIX.</li> <li>4. EE.UU, Asia, África y Oceanía en el siglo XIX.</li> <li>5. La repartición del mundo.</li> <li>6. Los países colonialistas en el siglo XIX.</li> <li>7. América en la segunda mitad del SXIX.</li> </ol>	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Comprendo los conceptos relacionados con el imperialismo en el siglo XIX		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Identifico el potencial de diversos legados como fuentes de identidad, promotores de desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto.	<b>MODERNIZACIÓN EN COLOMBIA 4p</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La situación política de mediados del S XIX.</li> <li>2. La División Liberal.</li> <li>3. El Olimpo Radical.</li> <li>4. Los procesos migratorios del SXIX.</li> <li>5. La economía de mediados del siglo XIX.</li> <li>6. La Regeneración.</li> <li>7. La guerra de los Mil días.</li> <li>8. La separación de Panamá.</li> </ol>	

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres</li> <li>- Evaluaciones orales y escritas</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Trabajo escrito</li> <li>- Maquetas</li> <li>- Cartografía</li> <li>- Estadística</li> </ul>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración cuantitativa de actividades, responsabilidades y desempeños realizadas durante el periodo por</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración cuantitativa del estudiante por su desempeño en el periodo</li> </ul>	10

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página <b>15</b> de <b>15</b>

		parte del docente y compañeros			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
<b>Activa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de conceptos</li> <li>- Interpretación de datos y textos</li> <li>- Aplicación de principios</li> <li>- Comprensión lectora</li> <li>- Argumentación</li> <li>- propositiva</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- trabajo en grupo</li> <li>-</li> </ul>

BIBLIOGRAFIA