

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS

AREA	FILOSOFIA	DOCENTES	CARLOS HUMBERTO GARCIA LOPEZ
JUSTIFICACIÓN			
<p>El diagnóstico social del que parte la propuesta curricular del programa de filosofía sostiene que la sociedad contemporánea está debilitada internamente como consecuencia de un escaso sentido de pertenencia cívico en nuestros municipios y por la presencia de un fuerte escepticismo de los ciudadanos en sus instituciones y en toda propuesta que convoque las creencias, la conciencia moral, la investigación y el desarrollo académico de nuestras comunidades.</p> <p>Comprendemos que cualquier tendencia social viene justificada no solo por la autoridad sino por un discurso, por unos valores y unos fines sociales propuestos. El país necesita crear en su juventud una mentalidad propositiva y creativa para poder enfrentar los retos de la economía, los retos de los factores sociales y ese clima de escepticismo generalizado.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
<p>Reconocer las limitaciones del ejercicio de la razón humana de cara a problemas fundamentales del tiempo, la ciencia y la tecnología, para dar respuesta a interrogantes y necesidades de orden personal, cultural, ambiental, político, económico y social, teniendo en cuenta los cuestionamientos y propuestas dadas a través de la historia de la filosofía.</p>			
OBJETIVOS ESPECIFICOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir las principales formas de conocimiento y sus métodos. 2. Identificar y aplicar los principales pasos del método de investigación en las ciencias humanas. 3. Conceptualizar correctamente los textos que lee. 4. Demostrar capacidad de análisis, síntesis y creatividad con base en la lectura de textos filosóficos. 5. Valorar el aporte de los filósofos al saber Universal. 6. Aplicar el método científico en la Investigación personal. 7. Comprender el contexto de los diferentes planteamientos filosóficos. 8. Practicar con responsabilidad, autonomía y respeto los deberes y derechos humanos. 			

COMPETENCIAS GENERALES
De esta forma, en el área de Filosofía, las competencias se asumen desde las perspectivas interpretativa, argumentativa y propositiva, teniendo en cuenta que no corresponde a la idea de una jerarquía establecida donde sea posible pensar que sus actos constituyen momentos o niveles definidos en el proceso de apropiación de una situación o de un problema particular. Hace referencia a los actos que un sujeto realiza con el propósito de comprender lo planteado o dicho en un texto o en una situación específica. La interpretación participa en la construcción del sentido, por ser una acción contextualizada, donde las relaciones de significación que la estructuran, y que pone en función el intérprete, determinan el modo de su comprensión. Consiste en hacer explícitas las razones y motivos que dan cuenta de una situación, un texto o un contexto específico. Las acciones se caracterizan por plantear una opción o alternativa frente al problema tratado en la pregunta.

ASIGNATURA	Filosofía	GRADO	Once	PERIODO	Primero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico y describo las características históricas de la filosofía					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Describe, compara, clasifica y relaciona La filosofía y el filosofar como saber histórico.		El saber filosófico: - Origen y especificada del saber filosófico		8	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Reconoce, clasifica y conceptualiza La estructura temática de la filosofía y sus métodos a través de la historia.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Reconoce, clasifica y conceptualiza La estructura temática de la filosofía y sus métodos a través de la historia.		La filosofía su historia, sentido y necesidad		8	
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Describo los aportes de la filosofía clásica a la humanidad					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Explica e identifica los principales pensadores de la filosofía antigua o grecorromana.		Problemas de la filosofía: problemas del ser, el sentido y la existencia; trascendencia y el del bien y el mal.		3	
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Valoro y reconozco los aspectos básicos del pensamiento helenístico romano					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	

Comprende las principales características del pensamiento griego en relación con la originalidad de la democracia.	Problemas de la filosofía: problemas del ser, el sentido y la existencia; trascendencia y el del bien y el mal	1
--	--	----------

ASIGNATURA	Filosofía	GRADO	Once	PERIODO	Segundo
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico los principales aportes de la Filosofía patristica y escolástica					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Observa, describe, compara, clasifica y relaciona el pensamiento medieval y renacentista.		Verdad criterios y realidad		5	
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Describe, clasifica e identifica los principales pensadores y aportes de las cosmovisiones antiguos.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Reconozco y analizo críticamente el desarrollo del pensamiento de la modernidad		Saber, métodos y limites científicos		6	
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Reconoce la importancia de la ilustración para el hombre de hoy					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Analiza los aportes de las características aristotélicas a la cosmovisión moderna		Dimensión social			
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Reconozco el valor e importancia de los aportes de la ilustración					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Reconoce la importancia de la ilustración para el hombre de hoy		Cosmovisiones y su división			

ASIGNATURA	Filosofía	GRADO	Once	PERIODO	Tercero y cuarto
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico los principales aportes del positivismo y el materialismo					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Describe, analiza, relaciona y conceptualiza el pensamiento político de la		Teoría política y legal:			

contemporaneidad del siglo XIX al XXI.		
COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Establezco semejanzas y diferencias frente al desarrollo del pensamiento existencialista		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Reconoce, analiza, y describe el desarrollo del pensamiento y los avances sociales, políticos, etc.	Montesquieu Maquiavelo	
COMPETENCIA ESPECIFICA 3		
Reconoce los elementos básicos de las reflexión sobre el ser desarrolladas por los principales representantes del pensamiento de la filosofía política.		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
<ul style="list-style-type: none"> - Simplifica expresiones trigonométricas. - Desarrolla aplicaciones que impliquen relaciones entre las Leyes de Seno y Coseno. 	Tomás More Thomas Hobbes	
COMPETENCIA ESPECIFICA 4		
Caracterizo los principales aportes del historicismo y el vitalismo		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Reconoce los elementos básicos de las reflexión sobre el ser desarrolladas por los principales representantes del pensamiento de la filosofía política.	Teoría del conocimiento: Descartes Kant Hegel	

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
------------------	--------------------	------------------

--	--	--

BIBLIOGRAFIA