
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 1 de 10

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS

AREA	HUMANIDADES	DOCENTES	
JUSTIFICACIÓN			
<p>En la educación actual manejar adecuadamente la lengua española e interpretar lo leído es de gran importancia para poder adquirir y ampliar los conocimientos, el español integra los elementos que permiten a los estudiantes usar con eficacia el lenguaje como herramienta de comunicación y para seguir aprendiendo. para poder lograr tal fin se plantean cinco componentes, cada uno de ellos refiere y refleja aspectos centrales de los programas de estudio que permite a los educados fortalecer sus procesos educativos estos son: Primero, Procesos de lectura e interpretación de textos, segundo producción de textos escritos, tercera producción de textos orales y participación en eventos comunicativos, cuarto Conocimiento de las características, función y uso del lenguaje y por ultimo actitudes hacia el lenguaje.</p> <p>Los estudiantes emplean la lectura como herramienta para seguir aprendiendo, pero también para comprender su entorno, por lo que se les recomienda seleccionar fuentes de consulta de acuerdo con sus propósitos y temas de interés, para analizar críticamente la información que generan los medios. El español es una estrategia para asegurar la interpretación adecuada de su contenido. Los textos se deben organizar y producir de manera que resulten adecuados y coherentes con el tipo de información que desean difundir, integrando diferentes recursos lingüísticos para expresar temporalidad, causalidad y simultaneidad. En la comunicación oral expresar y defender opiniones e ideas de manera razonada, por otra parte el español permite emplear la puntuación y la ortografía de acuerdo con las normas establecidas, La integración de los estudiantes a la cultura escrita implica manejar los elementos y criterios contribuyendo al logro del Perfil de Egreso de la Educación Básica en general y, en específico, a la utilización del lenguaje oral y escrito para comunicarse con claridad y fluidez, e interactuar en distintos contextos sociales y culturales, argumentando, razonando y analizando.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
Ampliar su capacidad de comunicación, aportando, compartiendo y evaluando información en diversos contextos teniendo en cuenta las características del			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 2 de 10

lenguaje oral y escrito en sus aspectos sintácticos, semánticos y gráficos, y lo utilicen para comprender y producir textos que respondan a las demandas de la vida social. saber expresar y defender sus opiniones y creencias de manera razonada, respetar los puntos de vista de otros desde una perspectiva crítica y reflexiva, utilizando el diálogo como forma privilegiada para resolver conflictos, y ser capaces de modificar sus opiniones y creencias ante argumentos razonables.


OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Emplear la lectura como herramienta para seguir aprendiendo y comprender su entorno.
- Reconoce la importancia de releer un texto para interpretar su contenido.
- Analizar, comparar y valorar la información que generan los diferentes medios de comunicación masiva, y tener una opinión personal sobre los mensajes que éstos difunden.
- Conocer, analizar y apreciar el lenguaje literario de diferentes géneros, autores, épocas y culturas, con el fin de que valoren su papel en la representación del mundo; comprendan los patrones que lo organizan y las circunstancias discursivas e históricas que le han dado origen.
- Utilizar el lenguaje de manera imaginativa, libre y personal para reconstruir la experiencia propia y crear textos literarios.
- Manejar los medios electrónicos a su alcance para obtener y seleccionar información con propósitos específicos


COMPETENCIAS GENERALES

Adquiero las competencias básicas de lectoescritura necesaria para el desarrollo de las habilidades comunicativas.

Desarrollo mi capacidad significativa y comunicativa como miembro activo de una sociedad; a través del análisis y la comprensión de diferentes tipos de textos, el funcionamiento de la lengua, la expresión literaria, la producción literaria y el uso vivencial del lenguaje.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 3 de 10

ASIGNATURA	Lengua Castellana	GRADO	Noveno	PERIODO	Primero
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Establezco las características que hacen diferencias entre las producciones literarias de las épocas del descubrimiento y la conquista.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
<ul style="list-style-type: none">Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.		Literatura de la edad media, prerrenacimiento, renacimiento y siglo de oro: características géneros, temas, obras y autores.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Diferenciar la oración simple, compuesta, las parónimas y hacer uso correcto de los signos de interrogación y exclamación.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
<ul style="list-style-type: none">Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.		La oración simple y compuesta. Las palabras parónimas. Uso de los signos de interrogación y exclamación.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Construir una autobiografía.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
<ul style="list-style-type: none">Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.		La autobiografía.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 4 de 10

COMPETENCIA ESPECIFICA 4		
Distinguir las características del arte precolombino y definir la comunicación, el lenguaje y la lengua hallando las diferencias correspondientes.		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal. Reflexiono en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explico los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso. 	<p>El arte precolombino: orfebrería.</p> <p>La comunicación, el lenguaje y la lengua.</p>	

ASIGNATURA	Lengua Castellana	GRADO	Noveno	PERIODO	SEGUNDO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identificar las características de la colonia e independencia.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
<ul style="list-style-type: none">Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.		Literatura de la colonia e independencia: características géneros, temas, obras y autores.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Analizar, comprender y hacer uso de oraciones activas, pasivas, hiponimia e hiperónimo y el fonema h.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
<ul style="list-style-type: none">Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del		Las oraciones activas y pasivas. El grafema h. Hiponimia e hiperónimo.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 5 de 10

funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.		
---	--	--

COMPETENCIA ESPECIFICA 3


Comprender e interpretar un texto instructivo.

ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto. 	El texto instructivo.	


COMPETENCIA ESPECIFICA 4

Analizar el significado del tatuaje y participar de manera activa en una mesa redonda.

ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
<ul style="list-style-type: none"> Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes. Reflexiono en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explico los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso. 	<p>El tatuaje.</p> <p>La mesa redonda.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 6 de 10


ASIGNATURA	Lengua Castellana	GRADO	Noveno	PERIODO	Tercero.
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Dar razón de las principales características del Literatura del romanticismo, realismo y costumbrismo.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
<ul style="list-style-type: none">Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.		Literatura del romanticismo, realismo y costumbrismo: características géneros, temas, obras y autores.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Analizar las oraciones transitivas e intransitivas e impersonales, emplear correctamente las mayúsculas en la producción textual y hacer participar de manera efectiva en un foro.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
<ul style="list-style-type: none">Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.		Oraciones transitivas e intransitivas e impersonales. Las mayúsculas. El foro.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Comprender, interpretar y dar ejemplos de un menú.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
<ul style="list-style-type: none">Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.		El menú			
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 7 de 10

Analizar mapas, planos y pinturas hallándole su significado.

ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal. Reflexiono en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explico los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso. 	<p>El plano y el mapa</p> <p>La pintura.</p>	

ASIGNATURA	Lengua Castellana	GRADO	Noveno	PERIODO	Cuarto
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Distinguir y diferenciar las características de la literatura del modernismo, vanguardismo y contemporánea.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
<ul style="list-style-type: none">Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.		Literatura del modernismo, vanguardismo y contemporánea: características géneros, temas, obras y autores.			
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Usar correctamente los grafemas c, k y q, analizar las oraciones simples y crear de un artículo de opinión.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 8 de 10

<ul style="list-style-type: none"> • Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual. 	<p>Análisis de la oración simples los grafemas c, k y q. El artículo de opinión.</p>	
---	--	--

COMPETENCIA ESPECIFICA 3


Definir los tipos de preguntas que se usan en el cuestionario y plantear ejemplos de cada una.

ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto. 	El cuestionario.	

COMPETENCIA ESPECIFICA 4


Conocer la historia del teléfono y ser parte de un trabajo colaborativo dentro el aula.

ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
<ul style="list-style-type: none"> • Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes. • Reflexiono en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explico los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso. 	<p>Tipo de información que puedo dar por medio del teléfono</p> <p>Trabajo colaborativo.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 9 de 10

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
Evaluación que comprende todas las actividades realizadas por el docente titular de la asignatura donde se tiene en cuenta los procesos que el estudiante lleve a cabo, así como ejercicios, talleres, evaluaciones en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudio	80	Evaluación que realizan los compañeros y compañeras de aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares	10	Evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como: trabajo personal, participación y cumplimiento de sus deberes académicos y disciplinarios	10

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
Proporcionar guías, talleres, textos que permitan planificar, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza - aprendizaje, aprovechando las Tics, elementos de nuestro entorno escolar y social	Identificar cada uno de los temas, plantear objetivos, plantear, organizar y crear actividades escritas y/o orales (talleres, foros, exposiciones, debates, dramatizaciones, obras de teatro, creación de cuentos, elaboración de carteles, concursos de ortografía, creación de textos narrativos), evaluaciones escritas tipo icfes y/u orales.	Lectura de textos de diferentes tipos, análisis de situaciones cotidiana y del entorno, juegos, tics, exposiciones, dramatizaciones, actividades lúdicas utilizando elementos del entorno, ejercicios prácticos, textos, fotocopias,).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170701
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 10 de 10

BIBLIOGRAFIA
<p>VALLEJO JARAMILLO, María Del Pilar.... Nuevo Leguaje 9. Bogotá. Santillana. 2007. 312 p.</p> <p>VILLABONA DE RODRIGUEZ, Cecilia y POLANIA VARGAS, Rubiela. Proyecto comunicativo 9. Bogotá. Educar Editores. 2003. 256 p.</p>