
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 1 de 24


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE**

**PLAN DE ESTUDIOS**


<b>AREA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>IBET SOLANO DIAZ</b>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>			
<p>Somos constructores de una sociedad nueva, la sociedad del siglo XXI, la cual debe estar cimentada en claros principios y valores éticos y en la expresión sensitiva que el hombre puede alcanzar. Para el Ministerio de Educación Nacional la función o el objetivo de las Ciencias Sociales, no es formar o estructurar científicos (historiadores, geógrafos, economistas, etc.) puesto que está en una función de la educación superior. El fin último de la educación es el conocimiento, la comprensión y la capacitación, para vivir actualmente en el mundo e interactuar con calidad en él, como herramienta que justifica la enseñanza de las ciencias sociales.</p>			
<b>OBJETIVO GENERAL</b>			
<p><b>Conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales y utilizar este conocimiento para comprender el pasado y la organización de las sociedades.</b></p>			
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>			
<p>Utilizar las imágenes y las representaciones cartográficas para identificar y localizar objetos y hechos geográficos, y explicar su distribución a distintas escalas, con especial atención al territorio nacional.</p> <p>Adquirir y emplear con precisión y rigor el vocabulario específico del área.</p> <p>Seleccionar información con los métodos y las técnicas propias de la Geografía y de la Historia, para explicar las causas y consecuencias de los problemas y para comprender el pasado histórico y el espacio geográfico.</p> <p>Utilizar las imágenes y las representaciones cartográficas para identificar y localizar objetos y hechos geográficos y explicar su distribución a distintas escalas con especial atención al territorio nacional.</p>			

## COMPETENCIAS GENERALES


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE			CODIGO: SB20170201	
	PROCESO ACADÉMICO			VERSIÓN 1	
	SYLLABUS			Página 2 de 24	
La necesidad de mejorar la ocupabilidad de los graduados en la nueva sociedad del conocimiento (rápida obsolescencia del conocimiento, necesidad de aprendizaje a lo largo de la vida, etc.) Un nuevo paradigma educativo: centrado en el aprendizaje de los estudiantes, y que hace más hincapié en los resultados u objetivos de la enseñanza.					
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	PRIMERO	PERIODO	PRIMERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconozco las características básicas de la organización del colegio.		<ul style="list-style-type: none"><li>El colegio</li><li>Quienes trabajan en el colegio.</li><li>Año escolar</li><li>Actividades que realizo en el colegio.</li></ul>			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Conozco las normas básicas que favorecen la convivencia en el colegio.		<ul style="list-style-type: none"><li>Manual de Convivencia.</li></ul>			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Conozco mis derechos y deberes en el colegio.		<ul style="list-style-type: none"><li>Derechos.</li><li>Deberes en el colegio.</li></ul>			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.					

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE			CODIGO: SB20170201	
		PROCESO ACADÉMICO			VERSIÓN 1	
		SYLLABUS			Página 3 de 24	
ESTANDARES			CONTENIDOS			T. P.
Me reconozco como una persona única, valiosa e importante.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Quien soy.</li><li>• Mis gustos.</li><li>• Somos diferentes</li><li>• Diversidad étnica.</li></ul>			5
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	PRIMERO	PERIODO	SEGUNDO	
COMPETENCIA ESPECIFICA 1						
Reconozco la familia como la primera comunidad a la que pertenezco.						
ESTANDARES			CONTENIDOS			T. P.
Identifico algunas características básicas de la organización de mi familia.			<ul style="list-style-type: none"><li>• La familia.</li><li>• Árbol genealógico.</li></ul>			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2						
Reconozco la familia como la primera comunidad a la que pertenezco.						
ESTANDARES			CONTENIDOS			T. P.
Reconozco mis derechos y deberes, y los de los de otros miembros de mi familia.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Derechos.</li><li>• Deberes en la familia.</li></ul>			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 3						
Reconozco la familia como la primera comunidad a la que pertenezco.						
ESTANDARES			CONTENIDOS			T. P.
Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.			<ul style="list-style-type: none"><li>• La convivencia en familia.</li><li>• Normas de convivencia</li></ul>			5


<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 4</b>		
Reconozco la familia como la primera comunidad a la que pertenezco.		
<b>ESTANDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>T. P.</b>

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE			CODIGO: SB20170201	
		PROCESO ACADÉMICO			VERSIÓN 1	
		SYLLABUS			Página 4 de 24	
Comprendo que la vivienda es un elemento que me permite reconocerme como miembro de una familia.			<ul style="list-style-type: none"><li>• La vivienda.</li><li>• Clases de vivienda</li><li>• Materiales de las viviendas</li></ul>			5
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	PRIMERO	PERIODO	TERCERO	
COMPETENCIA ESPECIFICA 1						
Reconozco algunas características básicas de la vereda como organización social a la que pertenezco.						
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.	
Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro de un grupo regional.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Mi vereda.</li><li>• Servicios públicos</li><li>• Organización de la comunidad</li></ul>				
COMPETENCIA ESPECIFICA 2						
Reconozco algunas características básicas del municipio como organización social a la que pertenezco.						
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.	
Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro de un grupo regional.		Mi municipio. Símbolos del municipio.			5	

COMPETENCIA ESPECIFICA 3		
Me ubico en el entorno utilizando referentes espaciales como delante, detrás, derecha, izquierda.		
ESTANDARES	CONTENIDOS	T. P.
Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación-referentes espaciales</li> <li>Puntos cardinales.</li> </ul>	5

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZAQUE			CODIGO: SB20170201	
	PROCESO ACADÉMICO			VERSIÓN 1	
	SYLLABUS			Página 5 de 24	
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Valoro la importancia que tienen los avances tecnológicos para el desarrollo de mi sociedad.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad.		<ul style="list-style-type: none"><li>Señales de tránsito.</li><li>El semáforo</li><li>Medios de transporte</li></ul>			5
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	PRIMERO	PERIODO	CUARTO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Reconozco algunas características básicas del país como forma de organización social.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos Patrios...)		<ul style="list-style-type: none"><li>Colombia mi país.</li><li>Quienes vivimos en Colombia.</li></ul>			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Reconozco algunas características básicas de las regiones naturales de Colombia.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.

Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos Patrios...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regiones Naturales</li> </ul>	5
---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR LENGUAZQUE	CODIGO: SB20170201
	PROCESO ACADÉMICO	VERSIÓN 1
	SYLLABUS	Página 6 de 24
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 3</b>		
Identifico los símbolos patrios de mi país.		
<b>ESTANDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>T. P.</b>
Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).	Símbolos patrios: La bandera. El escudo El Himno Nacional Fiestas Patrias.	5
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 4</b>		
Comprendo el concepto de historia		
<b>ESTANDARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>T. P.</b>

Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...	Que es la historia. Línea del tiempo.	5			
EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN	AUTOEVALUACIÓN		
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
Heteroevaluación evaluación que comprende todas las actividades propuestas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo con el plan de estudios.	80	Coevaluación evaluación que realizan los compañeros y compañeras de aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares. Esta evaluación debe ser continua y permanente; y cada docente debe llevar el archivo de dicha evaluación, que obedecerá a los criterios establecidos al inicio del año escolar, por el docente y los estudiantes de curso	10	Autoevaluación evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como: trabajo personal, participación, asistencia y cumplimiento de sus deberes académicos y de convivencia. Esta evaluación debe ser continua y permanente; y cada docente debe llevar el archivo de dicha evaluación, que obedecerá a los criterios establecidos al inicio del año escolar, por el docente y los estudiantes de curso	10

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
Utilizar los materiales didácticos que se encuentren en el entorno, también útiles escolares como y material reciclable que podamos traer de nuestra casa.	El cognitivismo y el constructivismo a partir del conocimiento del estudiante construimos conocimiento y fortalecemos los saberes.	Partiendo de la observación y comprobación de cómo se actúa en el entorno natural, social y cultural, de esta manera desarrolla múltiples capacidades, hábitos y destrezas utilizando casos prácticos.