



| | | |
|---|---|------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB201704 |
| | PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR | VERSIÓN 1 |
| | ACTA SYLLABUS | Página 1 de 8 |

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR –
LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

| | | | |
|---|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| AREA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | DOCENTE | MARÍA TERESA MOSCOSO YEPES |
| JUSTIFICACIÓN | | | |
| <p>Las nuevas tecnologías de la informática y la comunicación (TICs), son en la actualidad un motor de crecimiento sobre el cual se fundamentan la mayoría de las actividades del hombre moderno, siendo así un área de vital importancia en la formación de personas pertinentes a la sociedad. La cultura tecnológica y necesaria para vivir en el mundo actual permite el acceso al aprovechamiento y requerimiento tecnológico que origina un mundo altamente tecnificado, creando y desarrollando espacios en la actualización de nuevas técnicas abiertas al conocimiento útiles al ser humano.</p> | | | |
| OBJETIVO GENERAL | | | |
| <p>Formar estudiantes críticos, reflexivos, analíticos e investigadores, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, apropiándose de las herramientas e intereses por las nuevas tecnologías que han evolucionado el mundo de la información y la comunicación con una visión global de su entorno.</p> | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la estructura y funcionamiento del computador. 2. Reconocer los avances tecnológicos a través de la historia y su impacto en el mundo actual. 3. Manipular y organizar información haciendo uso de las diferentes herramientas | | | |

| | | |
|---|---|------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB201704 |
| | PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR | VERSIÓN 1 |
| | ACTA SYLLABUS | Página 2 de 8 |

informáticas que están dispuestas en nuestro entorno.

4. Proponer y dar soluciones tecnológicas a diversos problemas que se presentan en nuestras comunidades.

COMPETENCIAS GENERALES


Utilizo adecuadamente el computador teniendo en cuenta el buen uso de cada una de sus partes y desarrollando cada uno de las funciones del sistema operativo.

Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.

Uso el internet como una herramienta fundamental en la vida cotidiana.


Explico la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas.

| ASIGNATURA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | GRADO | CUARTO | PERIODO | PRIMERO |
|--|--------------------------------|--|--------|---------|---------|
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
| Adquiero conocimientos sobre la electricidad y sus aplicaciones en el mundo actual. | | | | | |
| ESTÁNDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| 1. Defino lo qué es la electricidad. 2. Reconozco aplicaciones de la electricidad | | 1. ¿Qué es la electricidad? a. Corriente eléctrica b. Electricidad estática 2. Las baterías. 3. Aplicaciones de la electricidad a. Hogar b. Industria c. Computadores | | | 8 horas |

| | | |
|---|---|------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB201704 |
| | PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR | VERSIÓN 1 |
| | ACTA SYLLABUS | Página 3 de 8 |


| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | |
|---|---|----------|
| Hago uso de la electricidad para realizar diferentes proyectos | | |
| ESTÁNDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| 1. Reconozco los cuidados que se deben tener con el uso de la electricidad. 2. Elaboro experimentos y proyectos haciendo uso de la electricidad. | 1. Riesgos eléctricos. 2. Cuidados con el uso de la electricidad. 3. Diseño de proyectos. | 12 horas |

| ASIGNATURA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | GRADO | CUARTO | PERIODO | SEGUNDO |
|--|--|-------|--------|---------|---------|
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
| Comprendo el concepto informático de Hardware | | | | | |
| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. | | | |
| 1. Reconozco los principales componentes de un computador personal. 2. Identifico los distintos dispositivos del computador | 1. Hardware <ul style="list-style-type: none"> a. Concepto de dispositivos b. Concepto de periféricos c. Partes del computador. 2. Dispositivos del computador Clasificación de los dispositivos | 10 | | | |

| | | |
|---|---|------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB201704 |
| | PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR | VERSIÓN 1 |
| | ACTA SYLLABUS | Página 4 de 8 |


| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | |
|---|--|-----------|
| Comprendo el concepto informático de software | | |
| ESTÁNDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| 1. Reconozco distintas aplicaciones de software. 2. Identifico la importancia de sistema operativo en los computadores | 1. Definición de software <ul style="list-style-type: none"> a. Software Comercial b. Software de dominio público. 2. Sistema Operativo <ul style="list-style-type: none"> a. Definición b. Utilidad | 10 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--------|---------|-----------------|
| ASIGNATURA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | GRADO | CUARTO | PERIODO | TER CER O |
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
| Reconozco la utilidad de la Internet como medio de comunicación y búsqueda de información. | | | | | |
| ESTÁNDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| 1. Defino lo que es la Internet. 2. Reconozco las aplicaciones de Internet. | | 1. Definición de Internet 2. Aplicaciones de la internet a. Consulta b. Comunicación (correo electrónico) c. Comercio | | | 2 horas |
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | | | | |
| Utilizo la internet para comunicarme y consultar información | | | | | |
| | | | | | |

| | | |
|---|--|------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAKE | CODIGO: SB201704 |
| | PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR | VERSIÓN 1 |
| | ACTA SYLLABUS | Página 5 de 8 |

| ESTANDARES | CONTENIDOS | T. P. |
|---|--|----------|
| 1. Hago uso del internet para comunicarme con otras personas. 2. Realizo diferentes consultas haciendo uso del internet. | 1. Entrar a Internet a. Navegar por internet 2. Correo electrónico a. Crear una cuenta. 3. Enviar y recibir correos electrónicos. 4. Buscadores Realizar consultas | 18 horas |


| ASIGNATURA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | GRADO | CUARTO | PERIODO | CUARTO |
|---|--------------------------|--|--------|---------|----------|
| | | | | | |
| COMPETENCIA ESPECIFICA 1 | | | | | |
| Reconozco los elementos y aplicaciones de una Tablet | | | | | |
| ESTANDARES | | CONTENIDOS | | | T. P. |
| 1. Reconozco la Tablet como un computador 2. Identifico diferentes utilidades de las Tablet. | | 1. ¿Qué es una Tablet? 2. Arquitectura de una Tablet a. Disco Duro b. Procesador c. Memoria d. Sistema Operativo 3. Utilidades | | | 10 horas |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | |
|---|---|------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB201704 |
| | PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR | VERSIÓN 1 |
| | ACTA SYLLABUS | Página 6 de 8 |

| COMPETENCIA ESPECIFICA 2 | | |
|--|--|----------|
| Doy uso adecuado a una Tablet. | | |
| ESTÁNDARES | CONTENIDOS | T. P. |
| 1. Enciendo y apago de forma adecuada una Tablet. 2. Realizo ajustes básicos en una Tablet. | 1. Encender y apagar la Tablet 2. Pantalla de inicio <ul style="list-style-type: none"> a. Programas b. Botones de acceso 3. Configuraciones básicas 4. Aplicaciones | 10 horas |


| EVALUACIÓN | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|
| HETEROEVALUACIÓN | | COEVALUACIÓN | | AUTOEVALUACIÓN | |
| CONCEPTO | % | CONCEPTO | % | CONCEPTO | % |
| Evaluación que comprende todas las actividades realizadas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios. | 80 | Evaluación que realizan los compañeros y compañeras del aula, teniendo en cuenta criterios como participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares. | 10 | Evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como trabajo personal, participación y cumplimiento de sus deberes académicos y disciplinarios. | 10 |

| PEDAGOGÍA | METODOLOGÍA | DIDÁCTICA |
|--|--|---|
| Modelo pedagógico aplicado es el Cognitivismo, teoría psicológica cuyo | La metodología que se utilizará para el desarrollo del área será teórico – | La interactividad. Hace referencia a la actividad de diálogo entre una máquina |

| | | |
|---|---|-------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZQUE | CODIGO: SB201704 |
| | PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR | VERSIÓN 1 |
| | ACTA SYLLABUS | Página 7 de 8 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>objeto de estudio es cómo la mente interpreta, procesa y almacena la información en la memoria. Dicho de otro modo, se interesa como la mente humana piensa y aprende.</p> | <p>práctica, siendo la teoría una base fundamental para el desarrollo del conocimiento y lo práctico, la parte en que se comprueba y se aplica el conocimiento. Siendo la informática la temática principal del área, se utilizará la sala de informática para la orientación del aprendizaje, teniendo apoyo con los equipos de cómputo como herramienta en que el estudiante adquiera y desarrolle sus conocimientos informáticos.</p> | <p>y el usuario. Se puede dar a través de mecanismos de contacto, participación, generación y colaboración del usuario en el contenido de un recurso informático y tecnológico.</p> |
|---|--|---|

| BIBLIOGRAFÍA |
|---|
| <p>ALCALDE, Eduardo y GARCÍA, Miguel. Informática Básica. Ed. McGraw Hill. 2ª ed. Bogotá. 1995</p> <p>AVENDAÑO S., Juan Lino. Hacia el Futuro. Educación en Tecnología 7º y 8º. Ed. JGM. Medellín. 1994</p> <p>BRICEÑO, María Cristina. Informática paso a paso Word. Dirección editorial Patricia Camacho I. ISBN.</p> <p>CATELL DE DUEÑAS, Beatriz. Curso Básico de Mecanografía. Ed. McGraw Hill. 4ª ed. Santafé de Bogotá D.C. 1998.</p> <p>DUEÑAS, Beatriz de. Gestión Empresarial. McGraw Hill.</p> <p>MIRA Y LÓPEZ, Emilia. Como estudiar y Como Aprender. Ed. Kapeluz. SECRETARIA DE EDUCACIÓN. Documentos de Tecnología.</p> <p>Verónica Díez, Alicia Robino, Aique, La Informática Integrada en Proyectos</p> |

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE | CODIGO: SB201704 |
| | PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR | VERSIÓN 1 |
| | ACTA SYLLABUS | Página 8 de 8 |

Buenos aires, argentina, Septiembre de 2000

Noguez M. Julieta. Informática. Santillana. Mexico D.F. 2006

Beekman George. Introducción a la Informática. Prentice Hall. Madrid. 2005

Mejía M. Aurelio. Guía para Manejar y Reparar la Computadora. Copyrigt. Medellín. 2004