

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL “SIMÓN BOLÍVAR”

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA

JUSTIFICACIÓN

En una sociedad tradicional, la religión, como sistema de convicciones y creencias, ocupa el centro de la vida social, política, cultural, moral..., siendo punto de referencia obligado para la educación y la enseñanza. En una sociedad moderna son muy diversas y variadas las formas de vivir la realidad, de sentir la vida, de explicar su sentido, de valorar las experiencias, de percibir el misterio del sentido último de la existencia. La religión, como adhesión a determinadas creencias, ha ido dejando de ser el centro, reduciéndose cada vez más al ámbito de lo privado y personal.

Pero la religión, como hecho antropológico y cultural, presenta una base común y necesaria en la formación integral de la persona y para la comprensión de la realidad social, cultural y humana. En este sentido, la religión es punto de referencia obligado en la educación y la enseñanza general.

En una cultura pluralista, la enseñanza religiosa viene exigida por la necesidad de buscar respuesta a los interrogantes que plantea la existencia humana; es decir, tiene que ir a las raíces antropológicas y culturales del fenómeno religioso y no cerrarse en unas opciones determinadas. El fenómeno religioso, como tal fenómeno, es algo constatable que puede y debe ser analizado con métodos empíricos; pero también contiene aspectos que se escapan al análisis experimental y que incluso trascienden la razón.

La Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) debe recoger los grandes interrogantes que se hacen hoy los jóvenes y ayudarlos a descubrir las respuestas a dichos interrogantes.

Ya desde muy pequeños, los niños empiezan a manifestar sentimientos y a hacerse preguntas de claro contenido religioso; estas manifestaciones y preguntas pasan por las distintas fases evolutivas, expresándose con los caracteres propios de cada fase, desde las formas más animistas y mágicas hasta las más críticas. Es necesario educar el sentido religioso, teniendo en cuenta los distintos estadios evolutivos y tendiendo siempre hacia el desarrollo integral y pleno de la persona, que es el objetivo de toda educación.

En Bachillerato, la ERE debe responder a la necesidad de una formación integral que tenga en cuenta el nivel de desarrollo de la personalidad de los jóvenes; debe ser una enseñanza crítica, autónoma y constructiva.

La religiosidad es una propiedad del ser humano, algo que este lleva muy dentro, manifestándose como pregunta, asombro, búsqueda, sentido, numinosidad, terror, sumisión, súplica, admiración, alabanza, blasfemia, vacilación, fe, ateísmo... Estas manifestaciones hay que analizarlas desde el propio fenómeno religioso o desde la experiencia de lo religioso para poder interpretar de un modo adecuado la realidad en la que se vive e insertarse críticamente en ella.

En el Bachillerato, la ERE debe responder al nivel y la forma de religiosidad propios de los jóvenes: una religiosidad que pasa por estados de búsqueda, vacilación, duda, indiferencia o ateísmo, crisis, nueva búsqueda.

No cabe duda de que el conocimiento de lo religioso es generador de valores y actitudes para el desarrollo de la personalidad y de la integración social. Es cierto que en otro tiempo la religión ha sido utilizada negativamente, generando represión, culpabilidad angustiosa, fanatismo, evasión, opio, «neurosis»... También para evitar esto es necesaria la enseñanza crítica de la religión, aunque hoy tales actitudes enfermizas han encontrado su alimento en el consumismo, el materialismo práctico, el hedonismo, la droga, las marcas, las modas...

DIAGNOSTICO:

Hemos pasado en relativamente poco tiempo de una sociedad «tradicional», caracterizada por el peso del pasado, de la religión, de la familia, rural, teocrática, monolítica..., a una sociedad «moderna», caracterizada por el peso del futuro, del progreso, urbana, planetaria, tecnificada, secularizada, pluralista... El hecho fundamental que marca el paso de una sociedad a otra es la revolución industrial, pero la transición se realiza a diverso ritmo, según los países y las regiones. En los últimos años la evolución ha sido tan grande que muchos sociólogos hablan ya de una sociedad «post-industrial» e incluso «post-moderna».

En una sociedad tradicional, la religión, como sistema de convicciones y creencias, ocupa el centro de la vida social, política, cultural, moral..., siendo punto de referencia obligado para la educación y la enseñanza. En una sociedad moderna son muy diversas y variadas las formas de vivir la realidad, de sentir la vida, de explicar su sentido, de valorar las experiencias, de percibir el misterio del sentido último de la existencia. La religión, como adhesión a determinadas creencias, ha ido dejando de ser el centro, reduciéndose cada vez más al ámbito de lo privado y personal.

Pero la religión, como hecho antropológico y cultural, presenta una base común y necesaria en la formación integral de la persona y para la comprensión de la realidad social, cultural y humana. En este sentido, la religión es punto de referencia obligado en la educación y la enseñanza general.

En Una cultura pluralista, la enseñanza religiosa viene exigida por la necesidad de buscar respuesta a los interrogantes que plantea la existencia humana; es decir, tiene que ir a las raíces antropológicas y culturales del fenómeno religioso y no cerrarse en unas opciones determinadas. El fenómeno religioso, como tal fenómeno, es algo constatable que puede y debe ser analizado con métodos empíricos; pero también contiene aspectos que se escapan al análisis experimental y que incluso trascienden la razón.

OBJETIVOS GENERALES

- Propiciar a los alumnos una educación integral, humana y cristiana, que implica la concepción del hombre frente a los retos y desafíos del siglo XXI.
- Construir proyectos de vida individual, familiar, y social con miras a la realización de valores vitales y trascendentales.
- Preparar al niño y al joven como un defensor de la vida, la verdad, del medio ambiente y de la conservación de la naturaleza

COMPETENCIAS GENERALES

- Tendré la capacidad para comprender, describir, interpretar y transformar la realidad desde sólidos principios cristianos, utilizando en la práctica, los conocimientos adquiridos como mediador- evangelizador de la cultura. Seré capaz de vivir dando testimonio como persona de la experiencia de Dios en mi vida, mediante las enseñanzas, actos y actitudes.

COMPETENCIA POR AÑO Y POR GRADO	
GRADO	COMPETENCIA
<i>Preescolar</i>	
<i>Primero</i>	Descubro y cuido la naturaleza como reconocimiento de la obra maravillosa Reconozco la creación como el amor de Dios hacia los hombres.
<i>Segundo</i>	Identifico algunos valores de la vida de Jesús y reconozco que se encuentra Reconozco los sacramentos y la importancia de la Biblia en nuestra vida cristiana
<i>Tercero</i>	Identifico los sacramentos, los dones y frutos del espíritu santo Reconozco el templo como la casa de Dios y valoro la oración como medio de comunicación con El.
<i>Cuarto</i>	Valoro el significado e importancia de los sacramentos y mandamientos en la Identifico la Biblia como el libro de los cristianos y la oración como medio de comunicación con Dios
<i>Quinto</i>	Reconozco la eucaristía y la lectura de la Biblia como compromisos Identifico la familia de Nazaret como modelo de amor

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: RELIGION
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Primero	Reconozco la creación como obra de Dios	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Identifico cada uno de los acontecimientos diarios de la creación.	La creación
	Reconozco la importancia de la obediencia a Dios y a nuestros padres	La obediencia
	Descubro y cuido la naturaleza como reconocimiento de la obra maravillosa de la creación.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Comprendo la importancia de cuidar, preservar y proteger la naturaleza	La naturaleza

	Reconozco la vida y la naturaleza como muestra del amor de Dios	Muestra del amor de Dios
--	---	--------------------------

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Segundo	Comprendo la importancia de vivir diariamente en oración asistiendo a actos religiosos con respeto	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Participo en la oración diariamente demostrando agradecimiento a Dios.	La oración
	Participo activa y respetuosamente en actos religiosos.	Respeto los actos religiosos
	Comprendo el valor y el significado que tiene la Iglesia y el sacramento del bautismo	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reconozco a Jesús como el fundador de la iglesia cristiana	Jesús funda la iglesia
	Comprendo que el bautismo nos hace hijos de Dios y hermanos de Jesucristo	El bautismo

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA
Tercero	Agradezco a Dios por la vida, el hogar y la familia, practicando los valores de la oración, el perdón y la fe

TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reconozco a Dios como el autor de todos los acontecimientos de mi vida	Agradezco a Dios por lo que soy
	Comprendo que el perdón y la fe me acercan a Dios y me hacen ser un buen cristiano	El perdón
		La fe
	Reconozco a María como madre de Jesús y madre nuestra	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Demuestro mi amor a la Madre de Jesús memorizando y rezando el ave María	La oración del Ave María
	Comprendo que María es la madre de Jesús e intercesora nuestra	María nuestra madre

PLAN DE ESTUDIOS
ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO

PERIODO	COMPETENCIA ESPECIFICA	
Cuarto	Comprendo la importancia y reconocimiento de Dios como nuestro amigo.	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Reconozco en Dios a un amigo que me cuida y me ama	Dios es mi amigo
	Aprendo oraciones que fortalecerán el dialogo que debo tener continuamente con Dios.	Las oraciones
	Aprendo los mandamientos de la Ley de Dios, comprender su importancia y ejercito el uso de la Sagrada Biblia mediante orientación oportuna	
TIEMPO	ESTÁNDARES	CONTENIDOS
		UNIDADES / TEMAS
5 horas	Identifico los mandamientos como las normas que Dios quiere que cumpla.	Mandamientos de la ley de Dios
	Comprendo que la Biblia es el libro más importante en la vida de los cristianos y aprendo su utilización.	La Biblia

