

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 1 de 8

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS


AREA	RELIGION	DOCENTES	EDGAR ALBERTO CASTRO
JUSTIFICACIÓN			
<p>En una sociedad tradicional, la religión, como sistema de convicciones y creencias, ocupa el centro de la vida social, política, cultural, moral..., siendo punto de referencia obligado para la educación y la enseñanza. En una sociedad moderna son muy diversas y variadas las formas de vivir la realidad, de sentir la vida, de explicar su sentido, de valorar las experiencias, de percibir el misterio del sentido último de la existencia. La religión, como adhesión a determinadas creencias, ha ido dejando de ser el centro, reduciéndose cada vez más al ámbito de lo privado y personal. Pero la religión, como hecho antropológico y cultural, presenta una base común y necesaria en la formación integral de la persona y para la comprensión de la realidad social, cultural y humana. En este sentido, la religión es punto de referencia obligado en la educación y la enseñanza general.</p> <p>La Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) debe recoger los grandes interrogantes que se hacen hoy los jóvenes y ayudarlos a descubrir las respuestas a dichos interrogantes.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
<p>Propiciar en los estudiantes una educación integral, humana y cristiana, que implica la concepción del hombre frente a los retos y desafíos del siglo XXI, construyendo proyectos de vida individual, familiar, y social con miras a la realización de valores vitales y trascendentales.</p>			
OBJETIVOS ESPECIFICOS			
<p>-Preparar a los estudiantes como defensores de la vida, la verdad, del medio ambiente y de la conservación de la naturaleza.</p> <p>-</p> <p>Generar valores y actitudes que formen estudiantes íntegros desarrollando la personalidad y favoreciendo la integración social.</p>			
COMPETENCIAS GENERALES			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 2 de 8


GRADO	COMPETENCIA
<i>Primero</i>	<p>Descubro y cuido la naturaleza como reconocimiento de la obra maravillosa de la creación.</p> <p>Reconozco la creación como el amor de Dios hacia los hombres.</p>
<i>Segundo</i>	<p>Identifico algunos valores de la vida de Jesús y reconozco que se encuentra presente en la eucaristía</p> <p>Reconozco los sacramentos y la importancia de la Biblia en nuestra vida cristiana</p>
<i>Tercero</i>	<p>Identifico los sacramentos, los dones y frutos del espíritu santo</p> <p>Reconozco el templo como la casa de Dios y valoro la oración como medio de comunicación con El.</p>
<i>Cuarto</i>	<p>Valoro el significado e importancia de los sacramentos y mandamientos en la vida cristiana</p> <p>Identifico la Biblia como el libro de los cristianos y la oración como medio de comunicación con Dios</p>
<i>Quinto</i>	<p>Reconozco la eucaristía y la lectura de la Biblia como compromisos cristianos</p> <p>Identifico la familia de Nazaret como modelo de amor</p>
<i>Sexto</i>	<p>Reconozco las partes de la Biblia y comprendo que somos creados a imagen y semejanza de Dios</p> <p>Comprendo que la iglesia es el hombre y la influencia del espíritu santo en nuestras vidas</p>
<i>Séptimo</i>	<p>Reconozco los fundamentos y la estructura moral cristiana, apreciando la propuesta moral contenida en el reino de Dios.</p> <p>Identifico los valores fundamentales, motivado por la vivencia de la moral cristiana</p>
<i>Octavo</i>	<p>Reconozco el origen y la misión de la Iglesia como comunidad cristiana.</p> <p>Valoro la importancia de los sacramentos para la vida cristiana.</p>
<i>Noveno</i>	<p>Reconozco la dimensión de fe en el matrimonio cristiano y valoro la vocación de amor que tiene la pareja humana</p> <p>Descubro y analizo la realidad que vive la familia cristiana hoy e identifico la misión que tiene frente a sí mismo, a la sociedad y a la iglesia</p>
<i>Decimo</i>	<p>Reconozco la necesidad de darle un sentido a la vida y reflexiono sobre la experiencia religiosa, como fuerza</p> <p>Valoro la importancia que tiene para la realización personal el contar con un proyecto de vida.</p>
<i>Once</i>	<p>Reconozco la naturaleza y la finalidad de la doctrina social de la iglesia, generando un compromiso cristiano</p> <p>Valoro la importancia que tiene los derechos humanos en nuestra situación actual y establezco las características de la nueva sociedad</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 3 de 8


ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	DECIMO	PERIODO	PRIMERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Analizo las características de las grandes religiones del mundo y su concepto de Dios.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Investigo sobre las grandes religiones del mundo.		Las grandes religiones del mundo			3
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Conozco las diferencias entre las religiones y nivel de existencia en el mundo.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Creo un cuadro comparativo entre el hinduismo y el budismo.		Hinduismo, budismo			2
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Comprendo la existencia de otras religiones y las incidencias en el mundo moderno.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reflexiono a cerca de los principios del judaísmo e islamismo.		Judaísmo e islamismo			3
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Investigo estadísticas de población cristiana en los países del mundo.					
ESTANDARES		CONTENIDOS		T. P.	
Identifico los aspectos que resalta el cristianismo en la vida de las personas.		Cristianismo		2	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 4 de 8

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	DECIMO	PERIODO	2
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Descubro que tener FE implica aceptar la persona de Jesús, creer en El y en su mensaje					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reitero mi compromiso como cristiano expresando mi profesión de FE.		Dios y la fe cristiana			3
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico en la comunidad testimonios de fe					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Descubro como se vive el sentido de la fe entre los jóvenes de mi comunidad.		La fe como manifiesto en la vida de la iglesia			2
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Promuevo el bienestar moral resaltando el sacramento de la eucaristía para vivir de acuerdo con su evangelio.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Demuestro actitudes participativas en las diferentes celebraciones religiosas realizadas en la comunidad.		La sagrada eucaristía. Partes y ritos.			3
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Reconozco el sacerdote de mi comunidad y sus acciones como autoridad religiosa.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Valoro el sacramento del orden sacerdotal entrevistando a miembros de la Iglesia.		El sacerdocio			2


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 5 de 8

ASIGNATURA	religión	GRADO	DECIMO	PERIODO	TERCERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Reconozco las principales características de la revelación de Dios a los hombres, a partir de Abraham hasta Jesucristo.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Analizo textos del antiguo testamento y los primeros personajes bíblicos.		Abraham, Isaac, Jacob			3
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Analizo las acciones de los profetas del antiguo testamento en la revelación de Dios.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Conozco los primeros hombres de fe que reconocieron la revelación de Dios en sus vidas.		José, Moisés, David			2
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Recuerdo que todas las etapas de la historia de salvación preparaban la venida de Jesucristo					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Recuerdo que todas las etapas de la historia de salvación preparaban la venida de Jesucristo.		La vida de Jesús de Nazaret.			2
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Reflexiono sobre la vida, obras y milagros de Jesús.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Identifico las obras, milagros y parábolas de Jesús dentro de la vida religiosa.		Parábolas y milagros de Jesús.			3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 6 de 8

--	--	--

ASIGNATURA	RELIGION	GRADO	DECIMO	PERIODO	CUARTO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Descubro las profundas implicaciones que tiene para la vida del cristiano el llamado de Cristo o su alejamiento.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reflexiono sobre la presencia de Jesús en nuestras vidas.		Proyecto de vida del cristiano			3
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Dialogo sobre las actitudes y ejemplos de vida que hacen buenos cristianos.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Observo actitudes ejemplares en quienes me rodean para ser mejor cristiano.		El cristiano ejemplo de vida			2
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Analizo las consecuencias de vivir alejado de Jesús y carecer de fe.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Comparo aspectos de la religión a la que pertenezco con otras religiones.		Actitud del cristiano frente a otras confesiones religiosas			2
COMPETENCIA ESPECIFICA 4					
Analizo las incidencias en la vida religiosa del ser humano del ecumenismo y el ateísmo.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 7 de 8

Investigo sobre ecumenismo y ateísmo y sus incidencias en la vida religiosa del ser humano.	Ecumenismo y Ateísmo	3
---	----------------------	---

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
Evaluación que comprende todas las actividades realizadas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios	80	Evaluación que realizan los compañeros y compañeras de aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clase y actividades extracurriculares	10	Evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como: trabajo personal, participación y cumplimiento de sus deberes académicos y disciplinarios.”	10

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
La práctica y la teoría no deben ir separadas como dos fases en la enseñanza, sino que deben ir combinadas como dos formas, mutuamente complementarias, de la misma.	Activa con enfoque constructivista y formativo	La didáctica de esta asignatura debe coordinar estrechamente en su metodología lo didáctico y lo científico, lo teórico y lo práctico.

BIBLIOGRAFIA
BLANCO, Blas. Camino y vida. Bogota.1995.Nº P.11 27 37 79 99 113 GUTIERREZ, Oliva. VALERO, Yolanda. Consagrados para ser testigos.Zipaquira.2009.No.P.153 159 160 162 CARDONA PRIETO, Marcela. Devocionario. Bogotá. 2006. No P. 10 12 14 18 24 28 36 47 54 60 62 64 68 75

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 8 de 8