

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR – LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS

AREA	PROYECTOS PRODUCTIVOS.	DOCENTE	LEONARDO MONTAÑO
JUSTIFICACIÓN			
<p>Los proyectos productivos desde el marco de emprendimiento se ha convertido en un concepto que debe desarrollarse desde los establecimientos educativos ante la necesidad de superar las dificultades económicas en el entorno, es así que el Congreso de la república, a través de la ley 1014 de 2006, ha dispuesto la reglamentación de la cátedra del emprendimiento, con la que promueve el desarrollo de la cultura emprendedora y el fortalecimiento del espíritu emprendedor, desde los establecimientos educativos, con la finalidad de implantar la cultura de crear empresa, formando estudiantes que con competencias ciudadanas, laborales, básicas y empresariales, propiciadas desde el entorno educativo.</p> <p>Es así como a través de los conceptos integrados en un plan, que promueve el desarrollo de competencias integrales, se fortalecerán las capacidades en todas las dimensiones de los educandos para que logren accionar su proyecto de vida en pro del progreso, su bienestar y el de su comunidad.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
<p>Fomentar en los estudiantes: creatividad, liderazgo e innovación, en sus acciones para que con sus habilidades trasciendan en la sociedad como seres humanos competentes, que con el uso de herramientas dadas estén en capacidad de formar empresa partiendo de las necesidades del entorno y así prepararlos para el mundo laboral sin dejar de lado el cuidado por el medio ambiente.</p>			

OBJETIVOS ESPECIFICOS
<p><input type="checkbox"/> Implementar estrategias que les permitan a los estudiantes explorar sus capacidades y desarrollar su creatividad, para lograr ser competentes y productivos.</p> <p><input type="checkbox"/> Brindar espacios donde los estudiantes puedan enfrentarse a la toma de decisiones, trabajo en equipo y demostrar su responsabilidad.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollar una formación integral, potenciando los valores éticos y morales, base de toda comunidad.</p> <p><input type="checkbox"/> Articular un plan temático con las competencias laborales y ciudadanas, que genere en los estudiantes visión empresarial.</p> <p><input type="checkbox"/> Fortalecer capacidades, habilidades y destrezas en los educandos, que les permitan ser líderes, de con su iniciativa generen ideas de negocio propias.</p> <p><input type="checkbox"/> Apoyar en los estudiantes el proceso de formación empresarial, que contribuya el desarrollo personal, local y/o regional.</p> <p><input type="checkbox"/> Implementar prácticas y estrategias que fortalezcan la capacidad de innovación en productos o servicios que ofrecerán como ideas de empresa.</p>
COMPETENCIAS GENERALES
<p>Manejo la Producción de las Especies Pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura Ecológica.</p> <p>Regulo poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos, estándares ecológicos, de calidad y normatividad de la Agricultura ecológica</p>

ASIGNATURA	PROYECTOS PRODUCTIVOS	GRADO	TERCERO	PERIODO	PRIMERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico y manejo apropiadamente el concepto de huerta casera.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconozco el sistema de producción de la huerta casera.		La huerta. Clases de huerta. Organización y cuidados de la huerta.			6
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico y conozco el sistema de producción pecuario.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconozco el sistema de producción de la granja pecuaria.		La granja Especies menores. Especies mayores.			4

ASIGNATURA	PROYECTOS PRODUCTIVOS	GRADO	TERCERO	PERIODO	SEGUNDO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Reconozco e identifico el concepto de flora nativa					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconozco los conceptos e importancia de flora nativa como riqueza de la región.		LA FLORA <ul style="list-style-type: none">- Concepto- Clasificación de las plantas- Usos de la flora			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Reconozco e identifico los conceptos de fauna silvestre					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconoce los conceptos de fauna silvestre e identifica la riqueza de su región.		FAUNA <ul style="list-style-type: none">- Concepto y características de fauna silvestre.- Reconocimiento de fauna silvestre de la región.			5

ASIGNATURA	PROYECTOS PRODUCTIVOS	GRADO	TERCERO	PERIODO	TERCERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Identifico y apropio los conceptos y cuidados de producciones avícolas.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconoce el concepto y características propias de la producción avícola.		AVICULTURA - Concepto y características - Clasificación de aves de corral - Cuidados.			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Reconozco los diferentes cuidados que se deben tener en la cría de aves de corral.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconoce el concepto y proceso de producción de abonos verdes y su incorporación al suelo.		- Concepto - Características - Funciones			5

ASIGNATURA	PROYECTOS PRODUCTIVOS	GRADO	TERCERO	PERIODO	CUARTO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Conozco la producción de forrajes y su utilidad para la alimentación animal.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconoce el proceso de producción de forrajes.		Conceptos Clasificación Formas de producción.			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico y conozco el proceso de alimentación de los animales de la granja.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Reconoce el proceso de alimentación de animales mediante el uso de forrajes producidos en la granja de acuerdo a cada uno de sus sistemas digestivos.		Clases de forrajes Sistemas digestivos Raciones			5

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
	80		10		10

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
	<p>Por ser la guía un recurso didáctico que facilita el aprendizaje del estudiante se elaboraran guías por asignatura, grado y periodo. Recopilados en un portafolio que quedara como evidencia.</p> <p>Aprendizaje orientado a proyectos: Aplica en este proyecto porque hace factible la integración del conocimiento en un proyecto específico.</p>	

BIBLIOGRAFIA
<p>MANUAL AGROPECUARIO. BIBLIOTECA DEL CAMPO. Fundación Hogares Juveniles Campesinos.202.</p> <p>EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS ECOLOGICAS .SENA. Versión sofiaplus.2010</p>