
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 1 de 9


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR –
LENGUAZAQUE
PLAN DE ESTUDIOS CIENCIAS SOCIALES**

ÁREA	CIENCIAS SOCIALES	DOCENTES	MARÍA TERESA MOSCOSO YEPES
JUSTIFICACIÓN			
El plan de estudios del grado cuarto tiene en cuenta las evidencias de aprendizaje contemplados en los DBA Derechos Básicos de Aprendizaje, busca incentivar el amor, respeto y conocimiento de la historia de Colombia, el sentido de pertenencia por nuestra identidad cultural, el cuidado de los recursos naturales y su adecuada utilización para la conservación de la vida en nuestro planeta, el respeto por los derechos humanos base fundamental de una sociedad democrática para una sana convivencia.			
OBJETIVO GENERAL			
Conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales y utilizar este conocimiento para comprender el pasado, el presente y el futuro de la sociedad.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. ➤ Comprender las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología. ➤ Analizar las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. 			
COMPETENCIAS GENERALES			
Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, constituyen un legado y dejan huella en las sociedades actuales.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAKE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 2 de 9


--

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	CUARTO	PERIODO	PRIMERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Reconozco el origen del universo, los elementos que integran el sistema solar y nuestro planeta e identifico líneas imaginarias, capas externas e internas y ubico su satélite natural.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.		<ul style="list-style-type: none">Origen del universoSistema solarLa tierra, sus partes y movimientosLa luna como satélite natural			22
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Reconozco el clima en Colombia, la incidencia de este en las actividades humanas, los pisos térmicos y las ventajas al poseer variedad de fauna y flora.					
ESTANDARES		CONTENIDOS			T. P.
Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.		<ul style="list-style-type: none">Concepto de climaZonas climáticas de la tierraEstaciones climáticas.Pisos térmicos colombianos			4
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Diferencio las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.					


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 3 de 9

ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Reconoce los usos del suelo propio de las ciudades (comercio, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico a partir de la lectura de mapas temáticos.	Paisaje. Clases de paisajes. Paisaje rural- Paisaje Urbano El suelo Mapas temáticos	4
COMPETENCIA ESPECIFICA 4		
Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.		
ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Reconozco los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano y los ubico espacialmente	Familias lingüísticas: <ul style="list-style-type: none"> • Familia Chibcha. • Familia Caribe • Familia Arawak 	11

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	CUARTO	PERIODO	SEGUNDO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Comprendo la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.					
ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.			


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 4 de 9

Reconozco los límites geográficos de Colombia e identifico y describo la posición astronómica y geográfica de acuerdo a ellos. Conozco	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación astronómica y geográfica de Colombia • Extensión del territorio • Fronteras de Colombia 	4
COMPETENCIA ESPECIFICA 2		
Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.		
ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Comparo las organizaciones sociales económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muisca ➤ Taironas ➤ Calimas ➤ Zenúes ➤ Comunidades indígenas actuales 	12
COMPETENCIA ESPECIFICA 3		
Reconozco la División política de Colombia, Departamentos con sus capitales Municipios y Distritos.		
ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Identifico criterios que permiten establecer la división política de un territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ División Político_administrativa de Colombia. ➤ Departamentos ➤ Municipios ➤ Distritos especiales. ➤ Territorios indígenas. 	6
COMPETENCIA ESPECIFICA 4		
Reconozco las regiones naturales de Colombia, las características de cada una de ellas y		


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 5 de 9

su Hidrografía.		
ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Identifico las diversas regiones naturales colombianas y su hidrografía, ubicando mi departamento en la región correspondiente.	<ul style="list-style-type: none"> Regiones naturales de Colombia Características de cada región. Hidrografía de Colombia 	10


ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	CUARTO	PERIODO	TERCERO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Reconoce la importancia del voto popular como mecanismo de participación para ejercer la democracia en Colombia a partir del análisis de casos.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Explico las responsabilidades de los cargos de elección popular (personero contralor estudiantil, alcaldes, concejales, gobernadores, diputados, congresistas, presidente de la república)		✓ Democracia ✓ Formas de gobierno ✓ Gobierno escolar. ✓ Cargos de elección popular			5
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Diferencio las ramas del poder público sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes.		❖ Ramas del Poder Público y funciones: ❖ Legislativa, Ejecutiva, Judicial.			7

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 6 de 9

COMPETENCIA ESPECIFICA 3		
<p>Describo el papel de los Órganos de Control, para el funcionamiento de la democracia y el equilibrio de poderes.</p>		
ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Conozco los órganos de control y su importancia en la democracia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Órganos de Control y funciones: ➤ Procuraduría. ➤ Contraloría ➤ Defensoría del Pueblo. 	4
COMPETENCIA ESPECIFICA 4		
<p>Identifico las diferentes clases de relieve colombiano.</p>		
ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Localizo en el mapa físico de Colombia, las diferentes formas del relieve.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Relieve de Colombia. ❖ Cordilleras. ❖ Sistema montañoso periférico. 	8


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 7 de 9

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	CUARTO	PERIODO	CUARTO
COMPETENCIA ESPECIFICA 1					
Analizo los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Me identifico como un sujeto de derechos con unos deberes para la comunidad educativas desde su participación en diferentes eventos sociales.		<ul style="list-style-type: none">❖ Manual de Convivencia❖ Mis deberes y derechos.❖ Instituciones que protegen los derechos de los niños.			3
COMPETENCIA ESPECIFICA 2					
Identifico las causas y consecuencias de la conquista española.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Conozco y diferencio diferentes etapas de la historia de Colombia.		<ul style="list-style-type: none">• Descubrimiento y Conquista.			7
COMPETENCIA ESPECIFICA 3					
Identifico contextos sociopolíticos y conflictos ocurridos durante la época de la Colonia en Colombia.					
ESTÁNDARES		CONTENIDOS			T. P.
Identifico y describo algunas características de las organizaciones		<ul style="list-style-type: none">• La época colonial• Organización y gobierno			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 8 de 9

político- administrativas colombianas en la época de la Colonia.	colonial <ul style="list-style-type: none"> • Administración de la Nueva Granada • Instituciones Coloniales: • La encomienda • La mita • El resguardo • La esclavitud. 	6
COMPETENCIA ESPECIFICA 4		
Reconozco los principales acontecimientos que dieron origen a la Independencia de Colombia.		
ESTÁNDARES	CONTENIDOS	T. P.
Conozco y valoro las luchas patriotas que le dieron la libertad a Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> • La Independencia • Campaña libertadora • La Gran Colombia 	7

EVALUACIÓN					
HETEROEVALUACIÓN		COEVALUACIÓN		AUTOEVALUACIÓN	
CONCEPTO	%	CONCEPTO	%	CONCEPTO	%
Evaluación que comprende todas las actividades realizadas por el docente titular de la asignatura, en cada jornada de estudio y de acuerdo al plan de estudios.	80	Evaluación que realizan los compañeros y compañeras del aula, teniendo en cuenta criterios como la participación, puntualidad, asistencia, trabajo en clases y actividades extracurriculares.	10	Evaluación que realiza el estudiante de su propio aprendizaje, teniendo en cuenta criterios como trabajo personal, participación y cumplimiento de sus deberes académicos y disciplinarios.	10

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR - LENGUAZAQUE	CODIGO: SB201704
	PROCESO CONVIVENCIA ESCOLAR	VERSIÓN 1
	ACTA SYLLABUS	Página 9 de 9

PEDAGOGÍA	METODOLOGÍA	DIDÁCTICA
<p>Comprensión lectora, construcción de conceptos, interpretación de datos y textos guías, para planificar, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>La metodología en las ciencias sociales es el conjunto de procedimientos que se utilizan con el objetivo de obtener conocimiento científico de los hechos sociales. Abarca una serie de procedimientos de recogida de datos, cuya naturaleza condiciona también los métodos de análisis.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas mentales, líneas de tiempo.</p>	<p>Conocimiento y comprensión de conceptos básicos requeridos para que el estudiante se aproxime al carácter dinámico, reflexivo, plural y complejo de las sociedades humanas, para llegar a comprender su realidad.</p>

BIBLIOGRAFÍA
<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Estándares Básicos de Aprendizaje. Ciencias Sociales. Revolución educativa Colombia Aprende.</p> <p>CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1.991</p>