



Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar

## **DIA DE LA INCLUSIÓN INSTITUCIONAL**

**MG ISRAEL CASTAÑEDA PACHON**

**Rector**

**Coordinadora**

**MG LADY XIMENA ROZO ROMERO**

**MG. IBET SOLANO DÍAZ**

**Coordinadora Proyecto**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLIVAR**

**LENGUAZAQUE**

**2023**



## INTRODUCCIÓN

El proyecto día de la Inclusión Institucional, se realiza para dar oportunidad de participación a la Población con discapacidad y adulto mayor perteneciente a la IERD Simón Bolívar.

El proyecto inicia con una apropiación de la normatividad y legislación existente en Inclusión Educativa, para conocer documentos, decretos, leyes y estrategias para la promoción e implementación en nuestra Institución y así dar cumplimiento al objetivo de garantizar los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva.

De igual forma realizar el día de la Inclusión Institucional en la IERD Simón Bolívar es una oportunidad para que la Comunidad Educativa se capacite y se involucre con la población con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales ya que estas personas tienen los mismos derechos y oportunidades para que logren desarrollar sus talentos o habilidades para desempeñarse en sociedad.

Para ello se diseñaron 2 talleres uno con población, en condición de Adulto Mayor y otro con estudiantes, para promover la educación inclusiva en la IERD Simón Bolívar del Municipio de Lenguzaque.



## **1. JUSTIFICACION**

La Educación Inclusiva es un tema que se ha venido tratando por años, pero las Instituciones Educativas no cuentan con las herramientas y capacitación necesarias para brindar calidad de aprendizaje a estudiantes con discapacidad y/o con capacidades excepcionales, por tanto se puede afirmar que esta población se siente desplazada por el desconocimiento de la ley o miedo a la discriminación, perdiendo oportunidades de estudio y superación que por derecho les fueron otorgados por leyes nacionales .

Por tanto este proyecto debe fortalecerse, para dar cumplimiento a la normatividad y legislación existente en educación inclusiva, flexibilizando el currículo y sistema de evaluación, para dar mayor acceso a las Instituciones de personas con anhelos de aprender y que por sus condiciones físicas o mentales, raza, cultura, entre otros se ha sentido marginados, por la falta de apoyo, a pesar de que la Constitución Nacional de Colombia de 1991 en su Art.67 menciona que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social... y los tratados internacionales de protección de los derechos de los niños y en especial de los menores discapacitados o especiales, a quienes se les debe garantizar la disponibilidad, acceso, permanencia y la calidad en la prestación del servicio educativo, con el fin de que cada individuo desarrolle sus capacidades y habilidades y así pueda garantizar un mejor desempeño en su vida.



## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo general**

Incorporar la Educación Inclusiva en la IERD Simón Bolívar, desde la normatividad y legislación existente, para aplicar asertivamente estrategias que permitan brindar calidad en el servicio educativo a personas con discapacidad y/o con capacidades o talentos excepcionales.

### **2.2. Objetivos específicos**

**2.2.1** Dar a conocer la legislación que rige la Educación Inclusiva en Colombia.

**2.2.2** Elaborar una Producción Audiovisual titulado “LAS MEMORIAS DE MIS ABUELOS” con 20 estudiantes de básica secundaria y una por sede en el área de Lengua Castellana, sobre tradiciones, costumbres, coplas, retahílas, leyendas, u otros con adultos mayores.

**2.2.3** Diseñar y ejecutar un taller dirigido a estudiantes de la IERD Simón Bolívar, que permita analizar diferentes situaciones de inclusión educativa.



### 3.5 MARCO LEGAL

El presente proyecto se fundamenta en las siguientes leyes, decretos y documentos:

- Constitución de 1991 Artículo 67
- Ley 115 de 1994 Capítulo I título III
- Decreto 2082 de 1996
- Ley 361 de 1997 Capítulo II título III Art.10
- Organización de las Naciones Unidas de 2006
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
- Ley 1346 de 2009
- Decreto 366 de 2009
- Ley 1618 de 2013 Título IV
- Decreto 1075 de 2015 Art.1.1.1.1 Numeral 3
- Decreto 1421 de 2017 Sección 2 Subsección 1 Art.2.3.3.5.2.1.3
- Ley 1618 de 2013
- Guía para la implementación del decreto 1421 de 2017
- Directiva N° 4
- Documento de orientaciones Técnicas Administrativas y Pedagógicas para la atención Educativa a estudiantes con discapacidad en el marco de la Educación Inclusiva.
- Orientaciones para la transición educativa de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o talentos excepcionales en la educación inicial, básica y media.
- Lineamientos de política inclusiva

Cada uno de los anteriores documentos legislativos aporta y reglamenta un avance en la Educación Inclusiva en Colombia, para las personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva, de igual forma existen documentos que amplían el conocimiento y aplicación de las políticas de educación inclusiva en el contexto nacional como la guía N°34 Guía para el mejoramiento Institucional de la autoevaluación al plan de mejoramiento.

En el cual la inclusión como un conjunto de procesos orientados a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todos los



estudiantes, la inclusión debe buscar en cada institución, que todos sus estudiantes tengan igualdad de oportunidades educativas y reciban una educación adecuada de acuerdo a sus necesidades y características personales.

#### **4. ACTIVIDADES**

Implementación proyecto, se realizarán 2 talleres dirigidos a estudiantes y Adultos mayores de la IERD Simón Bolívar.

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR**

### **LENGUAZAQUE**

#### **TALLER N°1 DE EDUCACIÓN INCLUSIVA “ADULTO MAYOR”**



#### **OBJETIVO GENERAL**

Elaborar una producción Audiovisual titulada “LAS MEMORIAS DE MIS ABUELOS” con 20 estudiantes de básica secundaria y una por sede en el área de Lengua Castellana, sobre tradiciones, costumbres, coplas, retahílas o leyendas u otros, con adultos mayores.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Elaborar formato para dirigir entrevista entre el estudiante y el adulto mayor que puede ser un abuelito, pariente lejano u otro.
2. Editar las producciones audiovisuales, para archivo de uso institucional.

#### **ACTIVIDADES**

1. Entrevista entre estudiante- persona adulto mayor
2. Preguntas
  - 2.1 Saludo, presentación, nombre de quien realiza la entrevista
  - 2.2 ¿cómo se llama?
  - 2.3 ¿cuántos años tiene?
  - 2.4 ¿curso de primaria alcanzado y lugar donde estudio?



- 2.5 ¿cuáles fueron esas experiencias vividas en sus primeros años de escuela?
- 2.6 ¿Entre tradiciones, costumbres, celebraciones, festividades, promesas a la virgen, cuentos leyendas, coplas retahílas u otro, sobre cual nos quiere compartir sus experiencias?
3. Entrega del material a la docente del área de Lengua Castellana, para su valoración, como actividad académica.
4. Recopilación y edición del material a nivel institucional.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR**

### **LENGUAZAQUE**

#### **TALLER N°2 DE EDUCACIÓN INCLUSIVA**



#### **OBJETIVO GENERAL**

1. Diseñar y ejecutar un taller dirigido a estudiantes de la IERD Simón Bolívar, que permita analizar diferentes situaciones de inclusión educativa.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Presentar a los estudiantes de básica primaria de la IERD Simón Bolívar el cortometraje CUERDAS [https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw) y realizar una actividad libre en el cual se analice la situación y otras del contexto educativo, acorde al nivel de escolaridad.
2. Presentar a los estudiantes de bachillerato y media de la IERD Simón Bolívar, el cortometraje por la inclusión <https://www.youtube.com/watch?v=fX3AM4mMZwQ> y realizar una actividad libre de acuerdo al nivel en el cual se analice esta situación y se presenten otras del contexto educativo.
3. Compartir en el grupo de WhatsApp el producto final seleccionado según criterio del docente.



## ACTIVIDADES

En el área de ética y valores los estudiantes de la IERD Simón Bolívar realizarán el taller programado para el día de la Inclusión con las siguientes actividades asignadas para preescolar, primaria, bachillerato y media.

1. Observar el video asignado
2. Preescolar representar la discapacidad por medio de un dibujo de uno de los personajes del video
3. Básica primaria, realizar dibujos de los personajes del video y escribir una breve reflexión dirigida por sus docentes, realizar por grupos pequeñas dramatizaciones y socializarlas.
4. Básica secundaria realizará producción textual redactando un análisis crítico de las diferentes discapacidades que han observado y cómo las familias con estas problemáticas lo han enfrentado.
5. La media elabora carteleras por grupos resaltando los derechos a una educación en igualdad de condiciones para estudiantes con discapacidad donde la inclusión no debe ser un problema sino un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.



## 5. RECURSOS

<b>HUMANOS</b>	<b>FÍSICOS</b>
<b>DOCENTE COORDINADOR</b>	SALA AUDIOVISUALES / INTERNET
<b>DOCENTES PRIMARIA BACHILLERATO Y MEDIA</b>	CELULARES
	TELEVISORES
	MATERIALES PARA CARTELERAS
	PAPEL TAMAÑO CARTA
	COLORES, LÁPICES, MARCADORES



## **BIBLIOGRAFIA**

Cartilla. La diversidad y las emociones en el marco de la Educación Inclusiva. Universidad Nacional de Colombia. Alcaldía Mayor de Bogotá. 2019.

Orientaciones para promover la gestión escolar en el marco de la educación Inclusiva.

Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Fundación Saldarriaga Concha.

cortometraje CUERDAS [https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw)

cortometraje por la inclusión <https://www.youtube.com/watch?v=fX3AM4mMZwQ>



## 6. EVALUACIÓN

Terminada cada una de las actividades propuestas la docente encargada diligenciará el acta Institucional SB**201701**, para proyectar las siguientes propuestas 2024.

